

CURSO ACTUALIZACIÓN B2. PRÁCTICA EN DIFERENTES ACTIVIDADES DE LENGUA DE LAS PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN

CURSO 2019-2020

Título

Curso de actualización B2. Práctica en Producción y coproducción de textos orales y mediación oral para las pruebas específicas de certificación.

Destinatarios

- Personas que tengan un nivel B1+ o B2 de inglés y estén interesados en perfeccionar estas destrezas de la lengua.
- Aspirantes a las pruebas de certificación del nivel B2 que no puedan matricularse en la modalidad oficial por haber agotado el número de convocatorias (R.D. 1041/2017 en su artículo 6).
- Alumnado de inglés con certificado de nivel B1 y/o matriculados en el nivel B2 interesados en practicar estas destrezas que componen las pruebas específicas de certificación.

Justificación del curso

Consideramos importante ofertar un curso de estas características para aquellos sectores de la población mencionados en el apartado anterior. Además, durante el curso 2018-2019 se llevó a cabo una encuesta online sobre la demanda de este tipo de cursos de especialización. Los resultados de la misma reflejaban la necesidad de cursos de perfeccionamiento tanto por parte del alumnado matriculado que requiere refuerzo como por personas que no pueden o desean seguir la enseñanza reglada de

las EEOOII pero sí desean actualizar sus conocimientos de la lengua. El estudio realizado indica que más del 56,7% de las personas que contestaron la encuesta estarían interesadas en realizar este tipo de curso o modalidades parecidas.

Destrezas

Este curso trabajará producción y coproducción de textos orales y la mediación de textos orales y escritos. Puntualmente también se puede practicar algún ejercicio de Comprensión de textos orales para explotar con alguna actividad oral posteriormente.

Objetivos

- Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre acontecimientos, experiencias y conocimientos diversos.
- Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.
- Uso progresivamente autónomo en el uso de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción, así como para resolverlas dificultades durante la misma.
- Producción de textos orales que contengan elementos de coordinación y subordinación.
- Identificar la información relevante de un texto escrito en español y traducirlo al inglés tanto escrito como oralmente.

Contenidos

Se trabajarán los contenidos léxicos del currículo de nivel intermedio B2 según el Decreto 63/2018, del 10 de octubre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en el Principado de Asturias.

Metodología recursos

La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica. Asimismo, tendrá en cuenta tanto los aspectos lingüísticos de la lengua (uso de la lengua) como los aspectos sociolingüísticos y culturales (adecuación a la situación de comunicación y utilización del registro apropiado).

Criterios de evaluación

La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.

Número de horas

El total de horas certificadas en el curso será de 60. De estas, 52 serán presenciales y las restantes 8 se harán telemáticamente.

Secuenciación

El curso tiene 14 unidades que dividiremos por temas, a continuación se detalla la temporalización de dichas unidades.

1-Unidad 1 (dos semanas). 22-24 Y 29 octubre

Presentarse al resto de la clase.

Hablar de la primera última vez que hicieron algo.

Hablar de gustos y preferencias.

Preguntar preguntas personales

2-Unidad 2 (dos semanas)-l 5-7-12-14 nov.

Dar su opinión, mostrar acuerdo y desacuerdo.

Hablar sobre temas cotidianos en presente.

Hablar de vacaciones, tipos de vacaciones. Planear y describir sus vacaciones favoritas.

Resumir un folleto de la Semana Santa en Sevilla para alguien que no habla español, como actividad de mediación.

Aprender a defender puntos de vista.

Recomendar un destino turístico.

Hablar de ventajas y desventajas de viajar solo.

Dar consejo a gente que se siente nerviosa cuando va a realizar un viaje.

3-Unidad 3 (dos semanas). 19-21-26 Y 28 noviembre

Explicar acontecimientos familiares.

Describir un primer encuentro.

Hablar de una anécdota personal.

Resumir una noticia de actualidad.

Discutir sobre similitudes y diferencias entre diferentes generaciones.

Actividades que disfrutamos haciendo en familia más que con amigos.

Unidad 4 (dos semanas) 3-5-10 Y 12 diciembre

Interactuar con otra persona y llegar a un acuerdo

Hablar de hábitos de comida.

Recomendar y sugerir.

Resumir un menú en un restaurante (actividad de mediación).

Problemas en la sociedad relacionados con la comida.

Comentar sobre las empresas de comida a domicilio, hoy en día en auge.

Unidad 5 (dos semanas) 17-19 diciembre Y 9 enero

Nombrar ventajas y desventajas de vivir en la ciudad o en el campo.

Comprar o alquilar, discutir. Tu casa ideal. La casa del futuro.

Resumir anuncios de una inmobiliaria, actividad de mediación.

Hablar sobre normas y reglamentos.

Problemas de las ciudades (ruido, botellón, tráfico, basura...).

Hablar de cómo el sitio donde se vive puede afectar tu forma de vida.

Ventajas y desventajas de vivir siempre en la misma casa.

Ventajas de compartir casa en algún momento de tu vida.

Hablar de los sin techo.

Unidad 6 (dos semanas) 14-16-21 Y 23 enero

Tomar parte en un debate sobre las nuevas tecnologías.

Comparar la educación del pasado y presente con respecto a las nuevas tecnologías y la forma de enseñar.

Discutir si es una pérdida de tiempo para los humanos hacer lo que puede hacer una máquina.

Hablar sobre cómo la gente usa los gadgets modernos hoy en día.

Unidad 7 (dos semanas) 28-30 de enero 4 y 6 febrero

Comparar formas de consumo del antes y el ahora.

Imaginar el futuro en términos de consumismo.

Negocios emergentes por internet.

Ventajas y desventajas de la compra online.

Discutir la posibilidad de la desaparición de las tiendas físicas.

Unidad 8 (dos semanas). 11-13-28 y 20 de febrero

Expresar opinión sobre el ejercicio físico y el culto al cuerpo.

Mostrar acuerdo y desacuerdo. Relacionar vida sana con deporte y alimentación.

Hablar de las características que ha de tener una persona a la hora de elegir un deporte.

Hablar de deportes extremos.

Unidad 9 (dos semanas) - 27 febrero-3-5 y 10 de marzo

Planificar una campaña de publicidad. Expresiones para negociar, persuadir, sugerir...

Describir tendencias.

Hablar del precio de la fama.

Usar expresiones para convencer a alguien de que haga algo.

Unidad 10 (dos semanas) 12-17-19 y 24 marzo

Decidir si trabajar desde casa es la mejor opción.

Ventajas y desventajas de ser autónomo.

Argumentar puntos de vista.

Sopesar pros y contras de dejar un trabajo que no te gusta mucho pero es para siempre para dedicarte a lo que te gusta pero un poco incierto.

Dar consejo a alguien que está buscando trabajo para dar buena impresión en la entrevista.

Unidad 11 (dos semanas) 26 y 31 marzo y 14 y 16 abril

Hablar de la clase de escuela o instituto al que fueron.

Hablar de recuerdos de la escuela .De la asignatura o profesor favorito.

Comparar la educación de hace 40 años con la de ahora y cómo le uso de las nuevas tecnologías ha cambiado la educación.

Ventajas y desventajas del uso de la tecnología en el aula.

Educación pública o privada. ¿Concertados?

Dar opinión sobre el uso del uniforme en las escuelas.

Buscar información sobre “The Montessori method” para hablar sobre él en clase.

Unidad 12 (dos semanas) 21-23-28 y 30 abril

Dar su opinión sobre la mejor manera de aprender un idioma.

Hablar de la importancia de aprender un idioma extranjero.

Discutir de si la globalización ha afectado el aprendizaje de idiomas de alguna manera.

Discutir sobre lo que sería mejor a la hora de elegir un cursos de Inglés para el verano.

Actividad de mediación oral.

Unidad 13 (dos semanas) 5-7-12-y 14 de mayo

Hablar de medicina y servicio de salud en España

Medicinas alternativas. Ventajas y desventajas.

Dar consejo para tener una vida saludable.

Actividad de mediación oral.

Unidad 14 (una semana y media) 29-21 y 26 de mayo

Hablar del medio ambiente, calentamiento global, efecto invernadero, etc...

Aconsejar mediadas para proteger el medio ambiente de manera individual.

Discutir de posibles medidas que podrían adoptar los gobiernos para ayudar al medio ambiente.

Actividad de mediación sobre el reciclaje

Profesorado del curso

Rosana Vázquez Fernández

Noviembre 2019