

CURSO DE INICIACIÓN A LA LENGUA INGLESA 2019-2020

Título

Curso de iniciación a la lengua inglesa.

Destinatarios

- El curso de Iniciación a la Lengua Inglesa está pensado para los siguientes principiantes: aquellas personas que nunca han estudiado inglés o tienen alguna noción muy básica. Por tanto, no se requiere ningún conocimiento previo.
- Va dirigido a cualquier persona interesada en formarse en el aprendizaje del idioma.
- También puede inscribirse el Alumnado Oficial de inglés matriculado en A1 interesado en refuerzo para practicar las distintas actividades de lengua.

Justificación del curso

Consideramos interesante ofertar un curso de inglés básico tanto para el alumnado matriculado en A1 que requiere refuerzo como para personas que no pueden o desean seguir la enseñanza reglada de las EEOOI, pero sí desean adquirir conocimientos de la lengua.

En este nivel es muy importante adquirir seguridad y confianza a la hora de comunicarse en la nueva lengua. Se trata, por tanto, de Ayudar al alumnado a desarrollar y mejorar su capacidad de comprensión y producción oral y escrita.

Se pretende que, al final de curso, el alumno haya adquirido habilidades comunicativas a nivel básico y pueda continuar, con confianza, su formación.

Destrezas

Centraremos nuestra atención en la iniciación a las cinco actividades de lengua siguiendo las directrices del Marco Europeo de Referencia: producción y coproducción de textos orales y escritos, comprensión de textos orales y escritos, así como la mediación de textos orales y escritos.

Objetivos

- Adquirir un conocimiento activo del inglés estructural y funcional cotidiano básico.
- Entender conversaciones sencillas de lenguaje informal sobre asuntos cotidianos y poder mantener una conversación sencilla en inglés.
- Escribir textos sencillos para diferentes situaciones cotidianas y ser capaces de distinguir entre estructuras de inglés formal e informal.
- Desarrollar el conocimiento de estructuras gramaticales fundamentales.
- Mejorar la pronunciación y la entonación
- Conocer y utilizar diferentes textos, documentos y formas de comunicación...
- Comprender información básica y esencial en artículos, historias, relatos breves, canciones, videos, audios...
- Poder extraer información concreta de un texto escrito y oral

Contenidos

Se practicará el vocabulario, las estructuras y expresiones necesarias para desenvolverse en situaciones cotidianas con la fluidez y contenidos apropiados para el Nivel Básico. Se tratarán los siguientes temas:

- Información personal y saludos
- Familia y amigos
- Alimentos
- La vivienda
- Actividades de la vida diaria
- Aficiones y actividades al aire libre
- Viajar

Metodología y recursos

La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica.

Siempre con un enfoque comunicativo en las clases, se utilizara el idioma de forma **dinámica e interactiva** para aprender de forma efectiva.

Se tratarán temas socioculturales relacionados con los países anglófonos. Proponiendo distintas tareas y actividades (individuales o en grupo) que tienen como objetivo convertir a los participantes en parte activa y participativa, con el fin de lograr el mayor aprovechamiento. Serán tareas interactivas, dinámicas y variadas, en situaciones semi-reales.

El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico con el objeto de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado: Textos, audios, videos, ilustraciones, imágenes...

Criterios de evaluación

La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela, en el que constará el número de horas programadas , siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.

Número de horas certificadas

El total de horas certificadas en el curso será de 60. De estas 53 serán presenciales y las 7 horas restantes se contabilizarán teniendo en cuenta las tareas entregadas a la docente (redacciones, ejercicios de gramática, etc.). Se recuerda que la asistencia debe ser al menos del 85% del total de las horas.

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El curso cuyos contenidos se reparten en 4 unidades comprende 28 semanas con 2 sesiones semanales de 1 hora los martes y los jueves de 16:30 a 17:30 computando un total de 53 horas lectivas.

Las 7 horas restantes que faltan hasta alcanzar las 60 horas certificadas se contabilizarán como tareas que se realizarán fuera del aula y deberán ser entregadas a la docente.

Unidad 1	Nº de sesiones lectivas: 8
-----------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Presentar/se, saludar y despedirse, identificar/se, preguntar y dar datos, deletrear. Entender palabras internacionales en inglés, identificar el sonido del idioma inglés en audiciones como saludos, presentaciones, idiomas.
- Comprender textos escritos como tarjetas de visita y formularios con datos personales.
- Producir textos orales como saludos, presentaciones, preguntas personales, fórmulas de cortesía, deletrear.
- Producir textos escritos como un e-mail sencillo de presentación, un anuncio de contacto con datos personales, rellenar un formulario con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombre interrogativo.
- Pronombres personales.
- Conjugación presente de indicativo, verbo "to be".

Contenidos léxico-semánticos

- Conocerse.
- Saludos, nombres, apellidos, procedencia, dirección, idiomas.
- Alfabeto

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Introducción a los sonidos vocálicos y consonánticos.
- Entonación en la oración enunciativa e interrogativa.

Tareas

Leer diálogos en voz alta, rellenar formularios sencillos y sacar informaciones de pequeños retratos. Escuchar canciones para practicar el alfabeto y los números. Jugar a hundir la flota y al bingo.

Unidad 2	Nº de sesiones lectivas: 8
-----------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Elaborar estrategias para el aprendizaje de vocabulario.
- Presentar a familiares, amigos y compañeros de clase.
- Pedir y dar datos personales, entrevistarse, interesarse por el estado de ánimo, dar y pedir números de teléfono.
- Producir textos orales como presentaciones de familia y amigos, preguntas sobre datos personales y de origen, identificar números de teléfono, reconocer relaciones de parentesco.
- Producir textos escritos como un e-mail o tarjeta postal sencilla con presentaciones personales. Rellenar formularios con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Adjetivos posesivos.
- Genitivo sajón.
- Adjetivos demostrativos.

Contenidos léxico-semánticos

- Familia y amigos, compañeros de clase.
- Datos personales: estado civil, hijos, domicilio, países.
- Tratamiento y formas de interactuar.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación en preguntas y respuestas breves.
- Sonidos vocálicos: /ʌ/ , /æ/ y /ə/.

Tareas

Árbol de familia, hacer tarjeta de visita, hacer retratos de personajes o de los compañeros. Escribir una entrada para una publicación en internet describiendo una foto familiar.

Unidad 3	Nº de sesiones lectivas: 8
-----------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Describir, expresar y sugerir gustos, comparar y valorar.
- Indicar y preguntar por precios y cantidades.
- Identificar alimentos y bebidas.
- Hacer la compra. Pedir comidas y bebidas, hablar sobre la comida.
- Entender audiciones como precios, cantidades al hacer la compra, alimentos, gustos.
- Comprender textos escritos como folletos publicitarios con alimentos, precios, cantidades, recetas sencillas de cocina.
- Producir textos orales como preguntas y explicaciones sobre el significado de una palabra, decir precios y cantidades, pedir alimentos. Producir textos escritos como una lista de la compra con productos, cantidades y precios.

Contenidos gramaticales

- Presente simple: oraciones afirmativas.
- Presente simple: oraciones negativas.
- Presente simple: oraciones interrogativas.

Contenidos léxico-semánticos

- Unidades de medida.
- Precios y cantidades.
- Comidas y bebidas. Menús y platos. Recetas típicas.
- Supermercado y compra.
- Restaurantes y locales para comer y beber.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de la tercera persona del presente simple.
- Sonidos /j/ y /ju:./.
- Entonación de la oración.

Tareas

Hacer listas de la compra. Elegir un menú. Escribir una receta sencilla. Redactar un texto sobre lo que se come diariamente.

Unidad 4	Nº de sesiones lectivas: 8
-----------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Localizar habitaciones, describir objetos, muebles, espacios.
- Comparar casas. Expresar gustos y preferencias.
- Buscar y encontrar vivienda adecuada.
- Entender audiciones sobre la descripción de una vivienda.
- Comprender textos escritos como anuncios del mercado inmobiliario, informaciones sobre el estilo de una vivienda, descripción sencilla de una vivienda en un anuncio, artículo de prensa sencillo.
- Producir textos orales como descripción de la vivienda, preguntas sobre situaciones y lugares, expresar gustos.
- Producir textos escritos como mensajes breves por e-mail, cartas sencillas o whatsapps.

Contenidos gramaticales

- El verbo *haber* en afirmativo y negativo (*there is/ there are/there isn't/ there aren't*).
- El verbo *haber* en interrogativo (*Is there...?/ Are there....?*).
- Preposiciones de lugar (*in, on, under, etc.*).

Contenidos léxico-semánticos

- La vivienda.
- Partes y elementos de la casa. Muebles y electrodomésticos.
- Anuncios de alquiler y venta de vivienda. Precios y datos numéricos sobre la vivienda.
- Colores.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- / ð eəzə/ y / ð eərə/ .

Tareas

Elegir un alojamiento a través de anuncios. Hacer el plano de una casa. Jugar al veo, veo. Hacer un anuncio de compra-venta de vivienda. Describir la propia casa por escrito.

Unidad 5	Nº de sesiones lectivas: 8
-----------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Pedir disculpas por retrasos.
- Hablar y describir actividades de la vida diaria. Decir las horas, proponer actividades, concertar una cita, quedar. Enumerar acciones que se realizan diariamente.
- Entender audiciones como las horas, mensajes en un contestador, anuncios publicitarios sencillos en la radio.
- Comprender textos escritos como carteles y folletos con horarios, la programación televisiva, anotaciones en una agenda personal, anuncios sencillos en folletos turísticos o publicitarios.
- Producir textos orales como preguntas y respuestas sobre la hora, hablar sobre la vida y rutinas de la vida cotidiana, hablar sobre preferencias, citarse y quedar con otras personas.
- Producir textos escritos como una nota de aviso para realizar tareas, un e-mail o whatsapp para proponer una actividad.

Contenidos gramaticales

- Revisión del presente simple (oraciones afirmativa, negativas e interrogativas).
- Adverbios de frecuencia.
- Cuantificadores.

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de la vida diaria.
- La hora.
- Días de la semana y partes del día.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Formas fuertes y débiles de *do you*.

Tareas

Hacer una agenda. Diferencias horarias, pedir y dar la hora. Entrevistar a los compañeros y contrastar. Contarnos lo que hacemos. Consultar horarios de apertura, carteles de comercio.

Unidad 6	Nº de sesiones lectivas: 8
-----------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Actividades de tiempo libre. Expresar gustos y preferencias.
- Describir el tiempo atmosférico.

Contenidos gramaticales

- Artículos definidos e indefinidos.
- Pronombres personales en función de objeto.
- El orden de la oración interrogativa.

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de tiempo libre y hobbies.
- El clima.
- Puntos cardinales.
- Las estaciones del año.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Sonidos /w/, /h/, /eə/ y /aʊ/.
- Acento en la oración.

Tareas

Entrevista o encuesta sobre deportes y ocio. Escribir anuncio o carta de presentación para contactos. Consultar mapas del tiempo y escribir las leyendas básicas. Entender audiciones como el pronóstico del tiempo en la radio, diálogos sencillos de la vida cotidiana. Comprender textos escritos como mensajes breves por e-mail, anuncios de contactos, pronósticos del tiempo, artículos de prensa sencillos, invitaciones.

Unidad 7	Nº de sesiones lectivas: 5
-----------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar preferencias de vacaciones.
- Comparar lugares, transportes, hoteles y vacaciones.
- Planear un viaje largo.
- Dar direcciones en la calle.
- Describir una ciudad conocida.

Contenidos gramaticales

- Comparativos.
- Superlativos.
- Imperativos.

Contenidos léxico-semánticos

- Tipos de vacaciones.
- Tipos de transportes.
- Vocabulario para describir una ciudad.
- Vocabulario para dar direcciones.

Tareas

Planificar un viaje de fin de curso a una ciudad de habla inglesa.

Docente que imparte el curso

Noemí Fernández Escandón (Profesora del departamento de Inglés)

Septiembre 2019, Departamento de Inglés.