

CURSO ACTUALIZACIÓN B1 PRÁCTICA EN LAS ACTIVIDADES DE LENGUA DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y MEDIACIÓN ORAL

CURSO 2019-2020

Título

Curso de actualización B1 Práctica en las actividades de lengua de Producción y Coproducción de textos orales y mediación oral

Destinatarios

- Personas que tengan un nivel B1 de inglés y estén interesados en perfeccionar y consolidar las actividades de lengua de Producción y Coproducción de textos orales y mediación oral.
- Aspirantes a las pruebas de certificación del nivel B1 que no puedan matricularse en la modalidad oficial por haber agotado el número de convocatorias (R.D. 1041/2017 en su artículo 6).

Justificación del curso

Se considera importante ofertar este curso de nivel intermedio B1 con el fin de fomentar el plurilingüismo en la sociedad asturiana y posibilitar la formación a lo largo de toda la vida.

Por otra parte, se pretende facilitar la empleabilidad y la movilidad de los ciudadanos con una propuesta alternativa en horarios y número de horas a la que ya se ofrece en la Escuela de Idiomas.

Actividades de lengua

Este curso trabajará principalmente dos de las actividades de lengua productivas: producción y coproducción de textos orales y mediación oral.

Objetivos

- Hacer presentaciones preparadas, breves o de extensión media sobre los temas de Certificación.
- Desenvolverse en transacciones comunes de la vida cotidiana como son los viajes, el alojamiento, las comidas y las compras.
- Explicar el motivo de un problema (por ejemplo, para hacer una reclamación, o realizar una gestión administrativa de rutina)
- Participar con eficacia en conversaciones informales, cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos sobre temas cotidianos y de interés personal.
- Narrar acontecimientos pasados y describir situaciones presentes.
- Contar historias o argumentos de películas y libros indicando las propias reacciones a los mismos.
- Ofrecer y pedir opinión acerca de las posibles soluciones a cuestiones prácticas o problemas.
- Expresar con amabilidad creencias, acuerdos y desacuerdos y justificar dichas ideas.
- Expresar la duda y la hipótesis.
- Expresar el interés, el desinterés, la sorpresa, la admiración, la satisfacción, la aprobación, la desaprobación, la decepción y el disgusto.
- Explicar planes.
- Tomar parte en conversaciones y discusiones habituales en situaciones predecibles en los ámbitos público, educativo y ocupacional sobre temas cotidianos, ofreciendo consejo y sugerencia.
- Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y los detalles relevantes de la información contenida en textos orales o escritos.

- Interpretar en situaciones cotidianas tanto en el ámbito personal como en el público.
- Repetir o formular lo dicho a terceros de forma más sencilla o un poco más elaborada para aclarar o hacer más comprensible el mensaje a los receptores.

Contenidos

Se trabajarán los contenidos del currículo de nivel intermedio B1 según el Decreto 63/2018, del 10 de octubre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en el Principado de Asturias.

Metodología y recursos

La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica. Asimismo, tendrá en cuenta tanto los aspectos lingüísticos de la lengua (uso de la lengua) como los aspectos sociolingüísticos y culturales (adecuación a la situación de comunicación y utilización del registro apropiado). El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico, con el objeto de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado y de acercarelestudiodela lengua a las circunstancias en las que tiene lugar.

Criterios de evaluación

La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a, en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.

Número de horas

52 horas presenciales+ 8 horas telemáticas

Secuenciación

El curso se divide en 12 unidades, 10 de dos semanas de duración y 2 de 3 semanas. Comprende 26 semanas en dos sesiones de una hora los martes y los jueves de 16:30 a 17:30, computando un total de 52 horas.

Unidad 1 –Identities (2 semanas)

Hablar de uno mismo
Participar con eficacia en una entrevista personal

Unidad 2 – In other words (2 semanas)

Resolver malentendidos
Reformular y clarificar

Unidad 3- Tales (3 semanas)

Contar una historia
Mostrar interés

Unidad 4 –That’s a good idea (2 semanas)

Llegar a acuerdos
Gestionar una conversación

Unidad 5- It’s out of order (2 semanas)

Resolver problemas
Solicitar y reclamar de forma educada

Unidad 6 – That’s great news (2 semanas)

Dar noticias
Reaccionar a las noticias

Unidad 7 – In our time (2 semanas)

Hacer una presentación sobre la adolescencia o la juventud
Encontrar los puntos en común con otras historias

Unidad 8 – I have no idea (2 semanas)

Describir a personas

Expresar la duda

Unidad 9 – When you travel (2 semanas)

Comprender expresiones en el aeropuerto

Ofrecir y pedir consejo y advertencia

Unidad 10 – The great melt (2 semanas)

Preparar y mejorar presentaciones cortas

Hacer una presentación corta

Unidad 11 – You're going where? (2 semanas)

Hablar de planes futuros

Expresar ambiciones

Unidad 12 – Fact or fiction? (3 semanas)

Contar el argumento de una película

Hablar sobre el género cinematográfico preferido

Profesorado del curso

Rosa María Iglesias Traviesas

octubre 2019, Departamento de Inglés