Secuenciación de Nivel Intermedio B 2.2

B-Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Primer cuatrimestre: Del 7 de octubre de 2020 al 29 de enero de 2021.

Se impartirán las unidades 4, 5, 6 y 7 de **Aspekte neu B2** con un total de 52 horas lectivas.

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 12 horas

Contenidos funcionales

- Entender textos sobre la pobreza y situaciones sociales complejas.
- Hablar sobre la pobreza en el entorno inmediato
- Hablar sobre el uso de internet
- Leer, entender y analizar estadísticas.
- Expresar acuerdo o desacuerdo y formular argumentos, dudas y contraargumentos.
- Formular comparaciones
- Comprender información detallada sobre segundas oportunidades
- Debatir acerca de juegos en red.
- Debatir y escribir sobre hombres y mujeres y su convivencia.
- Relatar la propia experiencia en la convivencia con personas del otro sexo.

Contenidos gramaticales

- Oraciones de relativo con wer.
- Oraciones modales con dadurch…, dass y con indem.

Contenidos léxico-semánticos

- Situaciones de pobreza y carencia
- Expresiones y fórmulas propias de viñetas, cómics y publicidad
- Vocabulario relacionado con la lucha de sexos
- Internet y las nuevas tecnologías
- Juegos en red y relaciones sociales a través de internet.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de oraciones de relativo
- Acentuación de expresiones favorables y desfavorables a enunciaciones ajenas.

Tareas

Describir y explicar un gráfico

Crear un debate entre hombres y mujeres y defender posiciones en torno a estereotipos.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 14 horas

Contenidos funcionales

- Comprender textos científicos divulgativos.
- Comprender reportajes radiofónicos en detalle.
- Comprender las informaciones más relevantes en textos complejos.
- Escribir una narración.
- Expresar acuerdo o desacuerdo y formular argumentos, ejemplos y contraargumentos.
- Desenvolverse con soltura en un debate sobre la mejora de las condiciones laborales.

Contenidos gramaticales

- La voz pasiva y las formas sustitutivas de la voz pasiva (Passiversatzformen): sein zu + infinitivo
- sein + adjetivo terminado en –bar/ -lich, sich lassen + infinitivo.
- Los pronombres indefinidos ma / jemand/ niemand y el pronombre indefinido irgendw- en todas sus variables.

Contenidos léxico-semánticos

- Ciencia, ciencia para niños.
- Investigación actual y su repercusión en la vida cotidiana.
- Bienestar humano frente al cuidado del entorno.
- La Tierra y la Humanidad.
- El sueño y los hábitos de sueño.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación y acentuación correcta del nuevo vocabulario.

Tareas

Escribir una carta al director.

Buscar información sobre un científico de un país de habla alemana y presentar sus logros oralmente.

Unidad 6	14 horas

Contenidos funcionales

- Hablar sobre posibilidades de pago.
- Expresar ventaja/desventaja.
- Hablar por teléfono formal/informal.
- Entender un artículo sobre la relación entre el éxito de una empresa y el estar en forma.

- Retransmitir informaciones de un texto.
- Escribir un e-mail dando consejos para afrontar el miedo en los exámenes.

Contenidos gramaticales

- Repaso y consolidación de los contenidos de los niveles anteriores.
- La pasiva con “werden” y con “sein”.
- Frases comparativas irreales “als ob”, “als wenn” con “Konjunktiv II”.
- „Konjunktiv II“ del presente y del pasado.
- „Konjunktiv II“ del pasado con verbos modales.

Contenidos léxico-semánticos

- Forma de pago con la tarjeta “EC”.
- Conversación por teléfono formal/informal.
- Relación “fitnes” y éxito empresarial.
- Miedo a exámenes.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Cortesía al teléfono.
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado.

Tareas

Explicar diferencias entre diferentes tipos de pago.

Hablar sobre una situación en un supermercado.

Simular una situación por teléfono.

Escribir un email dando recomendaciones.

Argumentar y argumentar en contra de una propuesta.

Unidad 7	12 horas

Contenidos funcionales

- Comprender un texto sobre un patrimonio de la humanidad y describir un monumento.
- Entender noticias de radio o periódico.
- Escribir a partir de unos hechos una novela policíaca.
- Leer un artículo sobre la desaparición de un idioma.
- Reconocer las valoraciones positivas y negativas de una recesión de libro.
- Comprender una audición de un libro.
- Exponer un libro, una película o un evento.

Contenidos gramaticales

- Conectores (causal, temporal y condicional) y medidas (adverbios de tiempo y lugar; pronombres personales, “Pronominaladverbien”) para cohesionar un texto.
- Frase subordinadas modales.

Contenidos léxico-semánticos

- El mundo del arte.
- Medidas y expresiones para cautivar el lector.
- Medidas para cohesionar un texto.
- Estructura de una novela policíaca.
- Emociones y sentimientos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Emociones.
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado.

Tareas

Hablar sobre arte, dar opinión.

Escribir un texto cohesionado sobre un monumento.

Escribir una novela policíaca.

Escuchar un programa de radio.

Presentar un libro, viaje o película.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

<u>Segundo cuatrimestre:</u> Del 1 de febrero 2021 al 25 de mayo de 2021.

Se impartirán las unidades 8, 9, 10 y “fin” con un total de 62 horas lectivas.

Unidad 8	14 horas

Contenidos funcionales

- Relacionar textos sobre hechos de la historia con imágenes.
- Entender un texto sobre un documental.
- Entender noticias.
- Averiguar y presentar un noticia.
- Entender un texto sobre errores históricos y hablar sobre ello.

- Leer un párrafo de una novela y hablar sobre experiencias, impresiones y sentimientos.

Contenidos gramaticales

- Adjetivos, verbos y substantivos que rigen preposición (ejemplos, posición dentro de la oración, preguntas con adverbios preposicionales: Worüber…?)
- El "Konjunktiv I" – indirekte Rede: forma y uso.

Contenidos léxico-semánticos

- Noticias de sociedad, política, medioambiente e investigación.
- Noticias erróneas.
- Literatura.
- Historia de la migración alemana.
- La caída del muro.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Repaso pronunciación y entonación de las vocales.
- Entonación de oraciones con lenguaje indirecto.
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado.

Tareas

Escribir una noticia sobre un hecho histórico.

Escribir un resumen de un texto.

Hablar sobre un video de la caída del muro.

Hablar sobre la historia reciente.

Describir emociones, sensaciones e impresiones.

Unidad 9	16 horas

Contenidos funcionales

- Entender un texto sobre los efectos de colores.
- Comprender un texto sobre música.
- Escribir un resumen.
- Entender un diálogo y enfatizar enunciados emocionalmente.
- Entender una ponencia sobre el tema emociones.
- Leer un texto sobre las dificultades de tomar decisiones.
- Escribir un texto con recomendaciones y consejos para tomar decisiones.

Contenidos gramaticales

- Sustantivación de verbos.
- Partículas modales.

Contenidos léxico-semánticos

- Partículas para expresar sorpresa, alegría, desaprobación, aprobación, duda….etc.
- El mundo de las emociones.
- Decisiones.
- Recomendaciones y consejos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de preguntas para mantener viva una conversación (*nachfragen*).
- Entonación de frases con partículas modales.
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado.

Tareas

Presentar un texto que tiene emociones como tema.

Hablar sobre colores y sus efectos sobre las personas.

Escribir un resumen.

Expresar empatía, dar consejos.

Escribir un artículo de prensa.

Unidad 10	16 horas

Contenidos funcionales

- Entender textos sobre el papel y la utilidad de los robots.
- Hablar sobre textos de las mejoras en el mercado sanitario en el futuro.
- Seguir una mesa redonda sobre el tema “el futuro”.
- Entender una entrevista sobre las profesiones del futuro.
- Hablar sobre el posible uso de robots.
- Escribir una carta de queja.

Contenidos gramaticales

- El uso de los participios como adjetivos.
- El uso de “während” como conector.
- Preposiciones que rigen genitivo.

Contenidos léxico-semánticos

- La vida en el futuro: los robots y las profesiones de futuro.
- El papel de los progresos médicos.

- Ciencia ficción, avances tecnológicos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diferenciar la entonación de frase interrogativa y afirmativas.
- Entonación para enfatizar la oración.

Tareas

Escribir una carta de reclamación acerca de la estancia en una feria.

Escribir un comentario en un blog.

Redactar un texto sobre medicina moderna.

Buscar y presentar información sobre el futuro.

Unidad "Ende"	16 horas

Contenidos funcionales

- Entender textos sobre un tema de actualidad.
- Hablar sobre textos de un tema de actualidad.
- Seguir una mesa redonda sobre el tema "actual".
- Buscar información en internet sobre un tema de actualidad.
- Exponer la información recaudada.
- Escribir un texto sobre el tema "actual".

Contenidos gramaticales

- La cohesión del texto.
- Los conectores de texto.

Contenidos léxico-semánticos

- Temas de la actualidad.

Contenidos fonéticos y ortográficos.

- Entonación para enfatizar la oración.

Tareas

Escribir un comentario en un blog.

Redactar un texto sobre un tema "actual".

Buscar y presentar información sobre un tema "actual".

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.