NIVEL AVANZADO C1.1

Secuenciación y distribución temporal de contenidos

El libro de texto ***English File C1.1 Fourth Edition*** que consta de 10 unidades que se impartirán del siguiente modo:

Primer cuatrimestre: del 4 de octubre de 2021 al 4 de febrero de 2022. (13/14 semanas / 56-58 horas lectivas).Se impartirán las unidades 1, 2A, 4B y 5.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 4 semanas / 16 horas lectivas

Contenidos funcionales

Mostrar acuerdo y desacuerdo cortésmente
Realizar un discurso coherente y conectado
Presentar una solicitud de trabajo

Contenidos gramaticales

Conjunciones finales, causales, adversativas e ilativas
Conectores, adverbios y expresiones adverbiales (Unidad 3)
Uso de have y have got

Contenidos léxico-semánticos

El mundo laboral y familiar
Personalidad
Expresiones coloquiales e idiomáticas relacionadas con los temas anteriores

Contenidos fonéticos y ortográficos

Acento en la palabra y ritmo
Ritmo y entonación
.

Unidad 2 (2A del libro de texto tarea escrita 6B)	Nº sesiones lectivas: 2 semanas y media / 10horas lectivas

Contenidos funcionales

Expresar hechos del pasado habitual y concreto
Describir sentimientos
Defender una opinión

Contenidos gramaticales

Repaso de los tiempos narrativos
Contraste *used to / would*

Contenidos léxico-semánticos

Formación de palabras: nombres abstractos
Léxico para expresar sentimientos

Contenidos fonéticos y ortográficos

Acento en palabras con sufijos

Unidad 3 (4B del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 2 semanas y media / 10 horas lectivas

Contenidos funcionales

Fórmulas para expresar la opinión personal
Expresar certeza y especulación
Expresar énfasis

Contenidos gramaticales

Verbos modales de especulación y deducción: *must/may/might/can't/should.*
Adjetivos y adverbios que expresan especulación: *likely, unlikely, boundto, definitely,…*
Énfasis (1): la inversión (Unidad 4A)
Énfasis (2): cleft sentences (Unidad 10B)

Contenidos léxico-semánticos

Léxico relacionado con los sonidos y la voz humana

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de grupos consonánticos

Unidad 4 (unidad 5 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 4 semanas / 16 horas lectivas

Contenidos funcionales

Tomar distancia sobre lo dicho
Expresar situaciones hipotéticas en el pasado
Expresar arrepentimiento, queja, crítica y deseos

Contenidos gramaticales

Utilización de formas gramaticales para expresar ideas de manera impersonal (*itseems/appears, apparently, according to...*). Pasiva impersonal (*it's said, they're thought…*)

Pasiva causativa: *have something done*

Uso de los tiempos verbales del pasado en oraciones condicionales: If I had been ….,*I wish, if only, would rather, it's (high) time,*

Contenidos léxico-semánticos

Expresiones relacionadas con el tiempo cronológico
Léxico relacionado con el dinero
Contraste entre el vocabulario británico y americano

Contenidos fonéticos y ortográficos

El ritmo (linking) en las frases cortas

Pruebas	Nºs
Unidad 5 (unidad	Nº sesiones lectivas: 2 semanas y media / 10 horas lectivas

Contenidos funcionales

Dar consejo

Contenidos gramaticales

Verb+object+infinitive / gerund

Contenidos léxico-semánticos

Formación de adjetivos compuestos

Contenidos fonéticos y ortográficos

Patrón de acentuación en los adjetivos compuestos

Unidad 6 (unidad 7 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 5 semanas / 20 hora lectivas

Contenidos funcionales

Expresar el permiso, la obligación y la necesidad
Debatir sobre un tema
Expresar una percepción o sensación

Contenidos gramaticales

Diferentes registros para pedir permiso y expresar obligación y necesidad
Verbos relacionados con los sentidos

Contenidos léxico-semánticos

Formación de palabras: prefijos y su significado
Léxico relacionado con el arte
Expresiones idiomáticas relacionadas con el color
Expresiones con el verbo *get* (*Vocabulary Bank y p.45)*

Contenidos fonéticos y ortográficos

La entonación y el ritmo en la exclamación
La pronunciación de la terminación *-ure*

Unidad 7 (unidad 8A del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 2 semanas y media / 10 horas lectivas

Contenidos funcionales

Utilizar expresiones para realizar comparaciones
Informar

Contenidos gramaticales

Gerundios e infinitivos

Contenidos léxico-semánticos

La salud y la medicina: expresiones idiomáticas

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación del sonido *schwa*

Unidad 8 (unidad 9B del libro de texto)	**Nº sesiones lectivas: 2 semanas y media / 10 horas lectivas**

Contenidos funcionales

Describir una textura

Formular una reclamación

Contenidos gramaticales

Sustantivos: formas compuestas y genitivo sajón (*a chef hat/a chef'shat*)

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario relacionado con la elaboración de recetas: adjetivos terminados en–*y (creamy, sugary, …)*

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de palabras con letras mudas

Pruebas	**Nº sesiones lectivas: 1 semana/ 1 semana y media, 4/6 horas lectivas**