

Programación de Nivel Básico A1

B- Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Los libros de texto de primero son: “**Schritte International neu 1 A1.1 Kurs- und Arbeitsbuch**” (unidades 1 a 7) y “**Schritte International neu 2 A1.2. Kurs- und Arbeitsbuch**” (unidades 8 a 14) de la editorial Hueber, que se distribuirán del siguiente modo:

Primer cuatrimestre. Del 4 de octubre de 2019 al 31 de enero de 2020.

Unidades 1 a 7 inclusive con 56 horas lectivas.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Presentar/se, saludar y despedirse, identificar/se, preguntar y dar datos, deletrear. Entender palabras internacionales en alemán, identificar el sonido del idioma alemán en audiciones como saludos, presentaciones, idiomas.
- Comprender textos escritos como tarjetas de visita y formularios con datos personales.
- Producir textos orales como saludos, presentaciones, preguntas personales, fórmulas de cortesía, deletrear.
- Producir textos escritos como un e-mail sencillo de presentación, un anuncio de contacto con datos personales, rellenar un formulario con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombre interrogativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Preposición “aus”.

Contenidos léxico-semánticos

- Conocerse.
- Saludos, nombres, apellidos, procedencia, dirección, idiomas.
- Alfabeto

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Introducción a los sonidos vocálicos y consonánticos.
- Entonación en la oración enunciativa e interrogativa.
- Comprensión de nombres de ciudades y regiones de DACH

Tareas

Leer diálogos en voz alta, rellenar formularios sencillos, sacar informaciones de pequeños retratos, elaborar tarjetas de visita, realizar un collage de periódico, jugar al ahorcado.

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Elaborar estrategias para el aprendizaje de vocabulario.

- Presentar a familiares, amigos y compañeros de clase.
- Pedir y dar datos personales, entrevistarse, interesarse por el estado de ánimo, dar y pedir números de teléfono.
- Entender audiciones como preguntas sobre datos personales, informaciones sobre el estado anímico, los números.
- Comprender textos escritos como mensajes breves por e-mail, formularios de datos personales.
- Tarjetas y postales sencillas y breves.
- Producir textos orales como presentaciones de familia y amigos, preguntas sobre datos personales y de origen, identificar números de teléfono, reconocer relaciones de parentesco.
- Producir textos escritos como un e-mail o tarjeta postal sencilla con presentaciones personales.
- Rellenar formularios con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Determinantes posesivos en nominativo.
- Artículo determinado en nominativo
- Pronombres personales en nominativo.
- Preposición “in”.

Contenidos léxico-semánticos

- Familia y amigos, compañeros de clase. Datos personales: estado civil, hijos, domicilio, países.
- Números cardinales.
- Tratamiento y formas de interactuar.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación en preguntas y respuestas breves.

Tareas

Árbol de familia, hacer tarjeta de visita, hacer retratos de personajes o de los compañeros. Jugar a hundir la flota. Jugar al bingo. Adivinar personas famosas.

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Describir, expresar y sugerir gustos, comparar y valorar. Indicar y preguntar por precios y cantidades.
- Identificar alimentos y bebidas. Hacer la compra. Pedir comidas y bebidas, hablar sobre la comida.
- Entender audiciones como precios, cantidades al hacer la compra, alimentos, gustos.
- Comprender textos escritos como folletos publicitarios con alimentos, precios, cantidades, recetas sencillas de cocina.
- Producir textos orales como preguntas y explicaciones sobre el significado de una palabra, decir precios y cantidades, pedir alimentos, contar.

- Producir textos escritos como una lista de la compra con productos, cantidades y precios.

Contenidos gramaticales

- Oraciones interrogativas. W – Fragen, y Satzfragen
- Oraciones enunciativas.
- Artículo indefinido positivo y negativo en nominativo y acusativo.
- Plural de los sustantivos y artículo cero.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Conectores und y aber.

Contenidos léxico-semánticos

- Unidades de medida. Precios y cantidades.
- Comidas y bebidas. Menús y platos. Recetas típicas.
- Supermercado y compra.
- Restaurantes y locales para comer y beber.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento principal en frases interrogativas y enunciativas.
- Vocales largas y breves (a-o).
- La entonación en preguntas y respuestas breves.
- La pronunciación de los numerales.

Tareas

Hacer listas de la compra. Elegir un menú. Escribir una receta sencilla. Redactar un texto sobre lo que se come diariamente.

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Localizar habitaciones, describir objetos, muebles, espacios. Comparar casas. Expresar gustos y preferencias. Identificar datos numéricos. Buscar y encontrar vivienda adecuada.
- Entender audiciones sobre la descripción de una vivienda.
- Comprender textos escritos como anuncios del mercado inmobiliario, informaciones sobre el estilo de una vivienda, descripción sencilla de una vivienda en un anuncio, artículo de prensa sencillo.
- Producir textos orales como descripción de la vivienda, suposiciones, preguntas sobre situaciones y lugares, expresar gustos.
- Producir textos escritos como mensajes breves por e-mail, cartas sencillas o sms.

Contenidos gramaticales

- Artículo determinado en nominativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Negación con nicht.
- Adverbios locales hier, dort.

- Adjetivo en forma predicativa.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Palabras compuestas.

Contenidos léxico-semánticos

- La vivienda. Partes y elementos de la casa. Muebles y electrodomésticos.
- Anuncios de alquiler y venta de vivienda. Precios y datos numéricos sobre la vivienda.
- Colores.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Vocales largas y breves (e-i).
- El acento en las palabras compuestas.

Tareas

Elegir un alojamiento a través de anuncios. Hacer el plano de una casa. Jugar al veo, veo. Hacer un anuncio de compra-venta de vivienda. Describir la propia casa por escrito.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Pedir disculpas por retrasos.
- Hablar y describir actividades de la vida diaria. Decir las horas, proponer actividades, concertar una cita, quedar. Enumerar acciones realizadas.
- Entender audiciones como las horas, mensajes en un contestador, anuncios publicitarios sencillos en la radio.
- Comprender textos escritos como carteles y folletos con horarios, la programación televisiva, anotaciones en una agenda personal, anuncios sencillos en prospectos turísticos o publicitarios.
- Producir textos orales como preguntas y respuestas sobre la hora, hablar sobre la vida y rutinas de la vida cotidiana, hablar sobre preferencias, citarse y quedar con otras personas.
- Producir textos escritos como una nota de aviso para realizar tareas, un e-mail o sms para proponer una actividad.

Contenidos gramaticales

- Frases interrogativas con “*wann*” y “*um wie viel Uhr*”.
- Conjugación del presente de indicativo, verbos regulares e irregulares, verbos con prefijo separable.
- Posición del verbo en la oración (paréntesis oracional/*Satzklammer*).
- Preposiciones temporales „*am, um, von...bis*“.

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de la vida diaria.
- La hora.
- Días de la semana y partes del día.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Vocales largas y cortas.
- Los “Umlaute”.
- Consonantes *p, b, t, d, k, g*

Tareas

Hacer una agenda. Diferencias horarias, pedir y dar la hora. Entrevistar a los compañeros y contrastar. Contarnos lo que hacemos. Consultar horarios de apertura, carteles de comercio. Organizar una visita o ruta a una ciudad alemana.

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Actividades de tiempo libre. Expresar gustos y preferencias,.
- Describir el tiempo atmosférico.

Contenidos gramaticales

- Artículos definidos e indefinidos en acusativo.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares y especiales.
- Oraciones interrogativas de respuesta “ja”, “nein” y “doch”.
- Pronombre impersonal “es” en verbos impersonales.

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de tiempo libre y hobbies.
- El clima.
- Puntos cardinales.
- Las estaciones del año.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Consonantes, *f, v, w*.
- El acento de la frase.
- La “e” átona.

Tareas

Entrevista o encuesta sobre deportes y ocio. Escribir anuncio o carta de presentación para contactos.

Consultar mapas del tiempo y escribir las leyendas básicas.

Entender audiciones como el pronóstico del tiempo en la radio, diálogos sencillos de la vida cotidiana.

Comprender textos escritos como mensajes breves por e-mail, anuncios de contactos, pronósticos del tiempo, artículos de prensa sencillos, invitaciones.

Unidad 7	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar deseos, conocimientos y habilidades. Hablar y preguntar sobre lo aprendido y hecho en la vida. Expresar intereses en el aprendizaje de la lengua alemana.
- Entender audiciones de presentaciones personales.
- Producir textos orales como planes, propuestas, aceptar, rechazar, narrar lo que ocurrió los últimos días.
- Producir textos escritos como un e-mail sencillo o postal breve, pequeño diario con sucesos recientes.

Contenidos gramaticales

- Verbos modales en presente: „können, wollen“. Conjugación en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales, (paréntesis oracional/ Satzklammer).
- Pretérito perfecto: conjugación verbos regulares e irregulares, auxiliares haben y sein.
- Posición y orden oracional en pretérito perfecto (paréntesis oracional/ Satzklammer).

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de tiempo libre.
- Formación continua y estrategias de aprendizaje.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de los consonantes ng, nk.
- La pronunciación de “sch / sp / st”.
- Ortografía del sonido /sch/.

Tareas

Entrevistas y presentaciones sobre la vida de los compañeros de clase. Adivinar hechos reales o falsos de la vida de los compañeros. Cuestionario sobre intereses.

Segundo cuatrimestre. Del 1 de febrero 2020 al 26 de mayo de 2020.

Unidades 8 - 14 con un total de 58 horas lectivas.

Unidad 8	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar preferencias. Denominar estudios y profesiones, enumerar y explicar tareas laborales.
- Entender audiciones como entrevistas de trabajo, informaciones sobre profesiones, pregunta sobre formación.
- Comprender textos escritos como ofertas de empleo en un periódico o internet, solicitud de trabajo, textos descriptivos sobre profesiones y actividades profesionales, una carta personal.

- Producir textos orales como nombrar y preguntar sobre profesiones, hablar sobre la formación académica.
- Producir textos escritos como solicitud de información sobre un trabajo, guión (preguntas y respuestas) para una entrevista de trabajo.

Contenidos gramaticales

- Pasado simple de haben y sein.
- Preposiciones temporales: “vor, seit, für”
- Preposición modal “als”.
- Preposición local “bei”.
- Formación de sustantivos masculino/femenino.

Contenidos léxico-semánticos

- Profesiones y estudio.
- El trabajo, experiencia laboral. Biografías laborales, vida privada y formación.
- Anuncios de trabajo, descripciones de oficios. Perspectivas profesionales.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de la “e” y la “r” a final de palabra.
- La pronunciación de profesiones terminadas en "er" y la correspondiente profesión femenina.
- Consonantes “l” y “r”.

Tareas

Entrevistas a los compañeros. Breves biografías personales. Presentación de experiencias personales a través de fotos privadas.

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Localizar, indicar direcciones, describir y comentar lugares. Pedir información. Dar consejos. Prohibir, ordenar, dar o pedir permiso.
- Entender audiciones de indicaciones e instrucciones.
- Comprender textos escritos de información en folletos turísticos.
- Describir unas vacaciones.
- Producir textos orales como consejos o recomendaciones, hablar de las obligaciones, petición de información turística.
- Producir textos escritos como rellenar formularios de inscripción en un hotel, escribir una postal.

Contenidos gramaticales

- Verbos modales: “müssen, dürfen”, conjugación en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales.
- Pronombre impersonal “man”.
- Imperativo. Oraciones exhortativas. Partículas “noch/bitte/mal/doch”.

Contenidos léxico-semánticos

- Viajes o visitas turísticas.
- Señales de tráfico, carteles, anuncios, folletos informativos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento de la frase.
- La entonación de las oraciones imperativas.

Tareas

Elaborar un diario de viaje. Simular una visita, un recorrido turístico por una ciudad de habla alemana. Preparar un viaje a una ciudad de habla alemana por internet. Pedir información a la oficina de turismo alemana por mail.

Unidad 10	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar estados físicos y dolencias, describir síntomas, aconsejar.
- Entender audiciones como consejos y recomendaciones, anulación o petición de una cita por teléfono.
- Comprender textos escritos como anuncios sencillos sobre salud, algunos giros o frases hechas.
- Producir textos orales como consejos, explicaciones, concertar una cita, hablar y preguntar sobre dolencias.

Contenidos gramaticales

- Verbo modal “sollen”
- Determinante posesivo.

Contenidos léxico-semánticos

- Salud
- Enfermedades. Partes del cuerpo. Consejos médicos. Consultas y citas.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Terminaciones -e, -en, -,er.
- La consonante “h”.
- "Vokalneueinsatz".

Tareas

Lista de consejos para curar un enfermedad. Carta del lector a una consulta médica. Simular una cita con el médico, la peluquería, el gimnasio.

Unidad 11	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Indicar el camino, orientarse, describir el lugar. Pedir y dar información sobre la localización y los horarios.
- Entender audiciones como la descripción de un camino, información por megafonía, información en una estación de trenes.
- Comprender textos escritos como horarios de trenes y de aviones
- Producir textos orales como describir el camino de un lugar a otro, diálogo de información en la ventanilla de una estación de trenes.
- Producir textos escritos: tomar apuntes sacados de horarios de trenes y aviones, escribir un email a una amiga sobre algo que ha pasado

Contenidos gramaticales

- Preposiciones locales con caso fijo y caso variable.
- Contracción de preposiciones y artículo.
- Expresiones y preposiciones para “wo/ wohin”.

Contenidos léxico-semánticos

- La ciudad: bienes y servicios.
- Direcciones, calles, lugares, medios de transportes, edificios, comercios, monumentos, sitios importantes, etc. Orientarse en la ciudad. Horarios de trenes y aviones.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La consonante “z”.

Tareas

Describir el camino de casa al centro educativo y los medios de transporte utilizados. Jugar al escondite sobre un plano de una ciudad. Simular conversaciones en una ciudad desconocida con material auténtico (horarios, folletos, planos, etc.).

Unidad 12	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender indicaciones temporales.
- Realizar peticiones y órdenes educadas.
- Comprender y dejar mensajes en el buzón de voz.
- Comprender anuncios sobre servicios. Conversación telefónica: servicio de reparaciones.

Contenidos gramaticales

- Preposiciones temporales *vor, nach, bei, in bis, ab: Wann? In einer Stunde. Ab wann? Ab morgen.*
- El *Konjunktiv II: würde, könnte.*
- Paréntesis oracional: *Könnten Sie mir bitte helfen?*
- Verbos con prefijos: *an-, aus-, auf-, zumachen.*

Contenidos léxico-semánticos

- Servicio de reparaciones, prestación de servicios.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido *ng* al final de palabra.

Tareas

Dejar mensajes en el buzón de voz.

Unidad 13	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Nombrar piezas de ropa.
- Expresar gustos y disgustos.
- Expresar preferencias y valoraciones.
- Preguntar por preferencias.
- Realizar una elección.
- Pedir ayuda y consejo.

Contenidos gramaticales

- Pronombres demostrativos *der, das, die, dies-*
- El artículo interrogativo *welch-*
- Los pronombres personales en dativo
- Verbos con complemento en dativo
- Comparación *gut, gern, viel*
- El verbo *mögen*

Contenidos léxico-semánticos

- Ropa y objetos, paisajes.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La Pronunciación de grupos consonánticos.

Tareas

Dialogo en una tienda de ropa

Unidad 14	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Nombrar y preguntar por la fecha.
- Hablar sobre fiestas y vacaciones.
- Hablar sobre personas y cosas.
- Pedir ayuda. Indicar razones.
- Cancelar y confirmar una cita.
- Comprender y escribir invitaciones.

- Nombrar fiestas. Comprender textos sobre fiestas.
- Felicitar

Contenidos gramaticales

- Los números ordinales
- Los pronombres personales en acusativo
- La conjunción *denn*
- El verbo *werden*.

Contenidos léxico-semánticos

- Los meses, fiestas y felicitaciones.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Melodía de la frase.

Tareas

Actividad escrita: Escribir una invitación a una fiesta. Actividad oral: Diálogo para planificar una fiesta.).