

Programación de Nivel Básico A2

B-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Los libros de texto de segundo curso son: “**Schritte International neu 2 A1.2 Kurs- und Arbeitsbuch**” (unidades 9 a 14), “**Schritte International neu 3 A2.1. Kurs- und Arbeitsbuch**” (unidades 1 a 7) y “**Schritte International neu 4 A2.2. Kurs- und Arbeitsbuch**” (unidades 8 a 11) de la editorial Hueber, que se distribuirán del siguiente modo:

Primer cuatrimestre. Del 4 de octubre de 2019 al 31 de enero de 2020

(Unidades 9 a 14 de **Schritte International neu 2 A1.2** y las unidades 1 y 2 de **Schritte International neu 3 A2.1**. con un total de 60 horas lectivas).

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Localizar, indicar direcciones, describir y comentar lugares. Pedir información. Dar consejos. Prohibir, ordenar, dar o pedir permiso.
- Entender audiciones de indicaciones e instrucciones.
- Comprender textos escritos de información en folletos turísticos.
- Describir unas vacaciones.
- Producir textos orales como consejos o recomendaciones, hablar de las obligaciones, petición de información turística.
- Producir textos escritos como rellenar formularios de inscripción en un hotel, escribir una postal.

Contenidos gramaticales

- Verbos modales: *müssen, dürfen*, conjugación en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales.
- Pronombre impersonal *man*.
- Imperativo. Oraciones exhortativas. Partículas *noch/bitte/mal/doch*.

Contenidos léxico-semánticos

- Viajes o visitas turísticas.
- Señales de tráfico, carteles, anuncios, folletos informativos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento de la frase.

Tareas

Elaborar un diario de viaje. Simular una visita, un recorrido turístico por una ciudad de habla alemana. Preparar un viaje a una ciudad de habla alemana por internet. Pedir información a la oficina de turismo alemana por mail.

Unidad 10	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar estados físicos y dolencias, describir síntomas, aconsejar.

- Entender audiciones como consejos y recomendaciones, anulación o petición de una cita por teléfono.
- Comprender textos escritos como anuncios sencillos sobre salud, algunos giros o frases hechas.
- Producir textos orales como consejos, explicaciones, concertar una cita, hablar y preguntar sobre dolencias.

Contenidos gramaticales

- Verbo modal *sollen*.
- Determinante posesivo.

Contenidos léxico-semánticos

- Salud
- Enfermedades. Partes del cuerpo. Consejos médicos. Consultas y citas.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La consonante h.

Tareas

Lista de consejos para curar un enfermedad. Carta del lector a una consulta médica. Simular una cita con el médico, la peluquería, el gimnasio.

Unidad 11	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Indicar el camino, orientarse, describir el lugar. Pedir y dar información sobre la localización y los horarios.
- Entender audiciones como la descripción de un camino, información por megafonía, información en una estación de trenes.
- Comprender textos escritos como horarios de trenes y de aviones.
- Producir textos orales como describir el camino de un lugar a otro, diálogo de información en la ventanilla de una estación de trenes.
- Producir textos escritos: tomar apuntes sacados de horarios de trenes y aviones, escribir un email a una amiga sobre algo que ha pasado.

Contenidos gramaticales

- Preposiciones locales con caso fijo y caso variable.
- Contracción de preposiciones y artículo.
- Expresiones y preposiciones para *wo/ wohin*.

Contenidos léxico-semánticos

- La ciudad: bienes y servicios.
- Direcciones, calles, lugares, medios de transportes, edificios, comercios, monumentos, sitios importantes, etc. Orientarse en la ciudad. Horarios de trenes y aviones.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido s sonoro y el sonido z.

Tareas

Describir el camino de casa al centro educativo y los medios de transporte

utilizados. Jugar al escondite sobre un plano de una ciudad. Simular conversaciones en una ciudad desconocida con material auténtico (horarios, folletos, planos, etc.).

Unidad 12	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender indicaciones temporales.
- Realizar peticiones y órdenes educadas.
- Comprender y dejar mensajes en el buzón de voz.
- Comprender anuncios sobre servicios. Conversación telefónica: servicio de reparaciones.

Contenidos gramaticales

- Preposiciones temporales *vor, nach, bei, in bis, ab: Wann? In einer Stunde. Ab wann? Ab morgen.*
- El *Konjunktiv II: würde, könnte.*
- Paréntesis oracional: *Könnten Sie mir bitte helfen?*
- Verbos con prefijos: *an-, aus-, auf-, zumachen.*

Contenidos léxico-semánticos

- Servicio de reparaciones, prestación de servicios.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido *ng* al final de palabra.

- **Tareas**

Dejar mensajes en el buzón de voz.

Unidad 13	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Nombrar piezas de ropa.
- Expresar gustos y desagradados.
- Expresar preferencias y valoraciones.
- Preguntar por preferencias.
- Realizar una elección.
- Pedir ayuda y consejo.

Contenidos gramaticales

- Pronombres demostrativos *der, das, die, dies-*
- El artículo interrogativo *welch-*
- Los pronombres personales en dativo
- Verbos con complemento en dativo
- Comparación *gut, gern, viel*
- El verbo *mögen*

Contenidos léxico-semánticos

- Ropa y objetos, paisajes.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La Pronunciación de grupos consonánticos.

Tareas

Dialogo en una tienda de ropa

Unidad 14	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Nombrar y preguntar por la fecha.
- Hablar sobre fiestas y vacaciones.
- Hablar sobre personas y cosas.
- Pedir ayuda. Indicar razones.
- Cancelar y confirmar una cita.
- Comprender y escribir invitaciones.
- Nombrar fiestas. Comprender textos sobre fiestas.
- Felicitar

Contenidos gramaticales

- Los números ordinales
- Los pronombres personales en acusativo
- La conjunción *denn*
- El verbo *werden*.

Contenidos léxico-semánticos

- Los meses, fiestas y felicitaciones.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Melodía de la frase.

Tareas

Actividad escrita: Escribir una invitación a una fiesta. Actividad oral: Diálogo para planificar una fiesta.).

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar razones.
- Informar sobre experiencias de la vida diaria.
- Hablar sobre contratiempos en la vida cotidiana.
- Informar sobre la familia.
- Hablar sobre formas de vida.
- Felicitar

Contenidos gramaticales

- Los números ordinales
- La conjunción *weil*.

- Pretérito perfecto de los verbos separables: *hat kennengelernt, ...*
- Pretérito perfecto de los verbos no separables: *hat erlebt, hat bemerkt, ...*
- Pretérito perfecto de los verbos terminado en –ieren.
- El sustantivo en genitivo: *Annas Mutter*
- La preposición *von*: *die Mutter von Anna*.

Contenidos léxico-semánticos

- La familia y los parentescos.
- Estilos de vida.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La prefijos átonos e inseparables.

Tareas

Describir a la familia.

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Indicaciones locales y direccionales: ¿Dónde? ¿Adónde?
- Indicar direcciones.
- Conversaciones con los vecinos. Pedir ayuda.
- Comprender una entrevista radiofónica.
- Hablar de un experimento.

Contenidos gramaticales

- Los números ordinales.
- Las preposiciones de caso variable (*Wechselpräpositionen*): *auf den Tisch – auf dem Tisch, ...*
- Verbos con las preposiciones de caso variable: *stellen – stehen, legen – liegen, ...*
- Adverbios direccionales: *hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter,*

Contenidos léxico-semánticos

- La vivienda.
- Vida conjunta.
- Basura.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido *ü*.

Tareas

Opinar sobre un programa de radio.

Segundo cuatrimestre. Del 1 de febrero de 2020 al 26 de mayo de 2020

(Unidades 3 a 7 de **Schritte International neu 3 A2.1** y las unidades 8 y 11 de **Schritte International neu 4 A2.2**. con un total de 60 horas lectivas)

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar de frecuencia.
- Nombrar objetos del hogar.
- Conversaciones durante una invitación.
- Comprender un programa de radio sobre el tema “Invitaciones”.
- Comprender una entrevista.
- Conversaciones en el restaurante.

Contenidos gramaticales

- Pronombres indefinidos en nominativo y acusativo: *Hier ist einer. Ich möchte einen.*

Contenidos léxico-semánticos

- La vajilla.
- Comidas.
- En el restaurante.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido ss, s y ß.

Tareas

Diálogo en el restaurante.

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar condiciones.
- Ofrecer consejos.
- Conversaciones telefónicas en el puesto de trabajo.
- Comprender una entrevista en el periódico.
- Comprender un texto especializado.
- Hablar sobre el trabajo y el tiempo libre.

Contenidos gramaticales

- La conjunción *wenn*: *Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben.*
- El Konjunktiv II del verbo modal *sollen*: *Du solltest Detektiv werden.*

Contenidos léxico-semánticos

- Trabajo y tiempo libre.
- Búsqueda de trabajo.
- En la empresa.
- En el hotel.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Énfasis en diferentes partes de la frase.
- El sonido ch.

Tareas

Dar consejos para encontrar trabajo.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender consejos sobre la salud.
- Hablar y preguntar sobre intereses.
- Inscribirse en un deporte y solicitar información.
- Comprender un folleto informativo.
- Dar la opinión.

Contenidos gramaticales

- Los verbos reflexivos: *sich bewegen, sich ausruhen, ...*
- Verbos con preposición: *warten auf, sich treffen mit, ...*
- Pronombres interrogativos y adverbios preposicionales: *Worauf?- Darauf.*

Contenidos léxico-semánticos

- El deporte y tipos de deporte.
- Salud y buena forma física.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido r.

Tareas

Hablar sobre las actividades deportivas de uno mismo.

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre deseos y planes en la niñez y la juventud.
- Hablar del sistema educativo y de los años en el colegio.
- Comprender ofertas de formación profesional y formación continua.
- Comprender textos en forums sobre la profesión ideal.
- Hablar sobre deseos profesionales.

Contenidos gramaticales

- El pasado de los verbos modales: *musste, konnte, ...*
- La conjunción *dass*: *Es ist wichtig, dass man einen guten Schulabschluss hat.*

Contenidos léxico-semánticos

- La escuela y tipos de escuelas.
- Las asignaturas.
- Formación y profesión.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los sonidos *-ig y -ich y v y b.*

Tareas

Escribir una entrada en un fórum sobre la profesión ideal.

Unidad 7	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre ideas para regalos.
- Hacer peticiones y recomendaciones.
- Comprender mensajes cortos sobre una boda.
- Informar y relatar sobre una festividad.
- Expresar opiniones y preferencias.
- Expresar importancia.
- Planificar fiestas.

Contenidos gramaticales

- El dativo como complemento: *meinem Mann, meiner Nachbarin, ...*
- Posición de los complementos: *Dimi empfiehlt es ihm.*
- Preposición *von* + dativo: *von meinem Kollegen*

Contenidos léxico-semánticos

- Regalos.
- Bodas.
- Fiestas.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido *ö*.

Tareas

Diálogo – elección de un regalo de bodas.

Unidad 8	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre deseos. Expresar ideas opuestas.
- Hacer y responder a sugerencias.
- Comprender un calendario de eventos.
- Comprender consejos para eventos en anuncios y en la radio.

Contenidos gramaticales

- El Konjunktiv II: *wäre, hätte, würde, könnte*
- La conjunción *trotzdem*: *Morgen habe ich eine Prüfung. Trotzdem lerne ich nicht.*

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de tiempo libre.
- El fin de semana.
- Deseos y planes.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Melodía y pausas en las frases.

Tareas

Describir el fin de semana ideal.

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar la propia opinión.
- Describir objetos.
- Realizar una subasta.
- Comparar.
- Completar una estadística.
- Comprender conversaciones sobre compras.
- Hablar sobre los hábitos de compras propios.
- Comprender un texto sobre objetos personales.

Contenidos gramaticales

- La declinación del adjetivo tras el artículo indefinido: *ein neuer Laden, einen neuen Laden, ...*
- La comparación del adjetivo: *groß – größer – am größten*
- Las partículas comparativas *als* y *wie*: *lieber als, genauso gern wie ...*
- Formación de adjetivos: *-los → arbeitslos ...*

Contenidos léxico-semánticos

- Objetos y materiales.
- Compras.
- Preferencias e importancia.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El ritmo en las enumeraciones y adjetivaciones de sustantivos.

Tareas

Comentar los hábitos de compra.

Unidad 10	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre deseos.
- Comprender entrevistas sobre el tema “coleccionar”.
- Comprender hechos impersonales.
- Comprender mensajes de voz.
- Hacer llamadas telefónicas.
- Rellenar un cuestionario sobre hábitos en Alemania.
- Comprender información sobre una profesión.

Contenidos gramaticales

- La declinación del adjetivo tras el artículo definido: *der grüne Schal, den grauen Schal, dem grünen Schal, ...*
- La pasiva en presente: *Das wird reingeschrieben.*
- Interrogativo: *Was für ein ...?*
- Formación de adjetivos: *interessant → uninteressant*
- Formación de sustantivos: *senden → die Sendung*

Contenidos léxico-semánticos

- En la oficina de correos.
- Comunicación y medios de comunicación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de grupos consonánticos.

Tareas

Dejar mensajes de voz.

Unidad 11	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Indicar el camino.
- Comprender indicaciones.
- Dar razones.
- Comprender noticias radiofónicas sobre el tráfico y partes meteorológicos.
- Comprender un texto sobre el tráfico. Hablar sobre el tráfico.

Contenidos gramaticales

- Preposiciones de lugar *aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, entlang, gegenüber, über, um ... herum*
- La conjunción *deshalb*.
- Formación de adjetivos en *-bar, -ig, -isch: brauchen → brauchbar, das Eis → eisig, der Sturm → stürmisch*.

Contenidos léxico-semánticos

- Indicar el camino.
- El tráfico.
- El tiempo atmosférico.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los grupos Ks y Kv.

Tareas

Indicar cómo llegar a un sitio.