

## Programación de Nivel Intermedio B1.1

### **B-Secuenciación y distribución temporal de contenidos**

**Primer cuatrimestre:** Del 4 de octubre de 2019 al 31 de enero de 2020.

Se impartirán las unidades 8 a 12 de “Studio 21 A2.2” con un total de 56 horas lectivas

Unidad 8	11 horas
----------	----------

#### **Contenidos funcionales**

- Producir un texto escrito sobre lo que se hizo en algún tiempo pasado
- Producir textos orales sobre intereses culturales.
- Producir textos orales sobre lo que se desea realizar.
- Producir textos orales: visitar una obra de teatro

#### **Contenidos gramaticales**

- Adverbios temporales “früher, heute”
- Los verbos regulares en pasado.
- El perfecto y el pasado en el lenguaje oral y escrito.
- La oración temporal con “als”

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Salir. Aspectos culturales
- Relaciones de pareja.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos vistos en las unidades anteriores.

#### **Tareas**

Escribir un programa de actividades para una visita turística a una ciudad.

Escribir una entrada en un blog

Contar lo que se hizo el último fin de semana, el último verano, etc.

Unidad 9	11 horas
----------	----------

#### **Contenidos funcionales**

- Producir textos orales como: hablar sobre los deseos profesionales
- Producir textos orales como: telefonar en el mundo laboral.
- Producir textos escritos como: escribir sobre la experiencia laboral.
- Producir textos escritos como: escribir un curriculum.

#### **Contenidos gramaticales**

- Conjunciones “weil” y “denn”.

- El verbo “werden”.
- Sustantivos terminados en –ung.
- La cortesía con “hätte, könnte”

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Profesiones: profesión ideal, aptitudes
- Actividades en una profesión.
- Curriculum vitae.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los diptongos “ei, au” eu”
- El tono educado.

#### **Tareas**

Escribir el propio curriculum vitae.

Simular una conversación telefónica en el trabajo.

Unidad 10	11 horas
-----------	----------

#### **Contenidos funcionales**

- Producir textos orales como: Hablar sobre fiestas y costumbres.
- Producir textos orales como: Hablar sobre regalos
- Producir textos orales como: Hablar sobre condiciones y consecuencias.
- Producir textos orales como: Comparación de fiestas en distintos lugares.

#### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones con dativo.
- Verbos con dativo.
- Verbos con complemento en acusativo y en dativo.
- Condición y consecuencia: la oración subordinada con “wenn”

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Las tradiciones
- Las fiestas de verano.
- Los regalos.
- Pascua

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Pronunciación de los sonidos tratados en las unidades anteriores.

#### **Tareas**

Escribir un texto sobre una tradición en nuestro país.

Escribir sobre una fiesta de cumpleaños a la que hemos asistido.

Unidad 11"	11 horas
------------	----------

### **Contenidos funcionales**

- Comprender textos escritos como: retrato de una persona.
- Producir textos escritos como: describir una estrella de cine.
- Expresar emociones y reaccionar ante ellas.
- Producir textos orales como: contar sobre una película.
- Producir textos orales como: describir una persona, presentarla.

### **Contenidos gramaticales**

- El genitivo.
- Los indefinidos "alle, viele, einige/manche, wenige".
- Preposiciones con doble caso.
- Verbos con preposición de doble caso.
- Oraciones de relativo con preposición.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Las emociones.
- Películas/cine.
- Retrato de una estrella.
- Personas con una incapacidad.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La pronunciación de las vocales largas.
- La entonación emocional.

### **Tareas**

Describir de forma oral y/o escrita a una persona conocida o importante.

Unidad 12	12 horas
-----------	----------

### **Contenidos funcionales**

- Producir textos orales: hablar sobre un invento o producto.
- Producir textos orales: expresar la finalidad de algo, decir cuándo y para qué se necesita algo.
- Producir textos orales: explicar una receta de cocina, ingredientes, etc.
- Producir textos orales: describir un suceso.
- Producir textos escritos: describir una receta de cocina.
- Producir textos escritos: descubrir un invento.

### **Contenidos gramaticales**

- La oración final con “um...zu/damit”
- La voz pasiva en presente y en pasado.
- La nominalización.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Productos e inventos.
- Ingredientes para una receta.
- El lenguaje publicitario.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La pronunciación de las vocales largas.
- La estructuración de un texto.

### **Tareas**

Describir de forma oral y escrita una receta de cocina.

Describir de forma oral y escrita un invento.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

**Segundo cuatrimestre:** Del 1 de febrero de 2020 al 26 de mayo de 2020.

Se impartirán las unidades 1 a 6 de Netzwerk B1.1 con un total de 58 horas lectivas.

Lección 1	Buen Viaje	10 horas
-----------	------------	----------

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre predilecciones y antipatías.
- Mantener una conversación en la oficina de viajes.
- Entender descripciones de un hotel.
- Escribir una historia un blog...

### **Contenidos gramaticales**

- Frases de infinitivo con “zu”.
- El verbo “lassen”.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Tipos de vacaciones.
- Ofertas en la agencia de viajes.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos “n-ng -nk”.

### **Tareas**

“Alm”-Blog. Trabajar en las praderas alpinas.

Lección 2	¡Todo nuevo!	10 horas
-----------	--------------	----------

### Contenidos funcionales

- Hablar sobre las decisiones de compras.
- Expresar pros y contras, reclamar.
- Entender información sobre nuevas tecnologías.
- Opinar sobre publicidad.

### Contenidos gramaticales

- Frases subordinadas concesivas "obwohl".
- El Genitivo (ampliación)
- Preposiciones de genitivo "wegen" y "trotz".

### Contenidos léxico-semánticos

- La técnica y los aparatos tecnológicos.
- La publicidad.

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación cordial y entonación desagradable.

### Tareas

La publicidad en Alemania.

Lección 3	Momentos de cambio	10 horas
-----------	--------------------	----------

### Contenidos funcionales

- Entender textos sobre momentos de cambio en la vida, hechos históricos...
- Hablar sobre el pasado, sobre citas.
- Entender una emisión de radio.
- Escribir un e-mail con consejos.

### Contenidos gramaticales

- Verbo: el "Präteritum".
- Preposiciones: "vor, nach, während".
- Los conectores "deshalb, darum, deswegen, so...dass, so dass" para expresar consecuencia.

### Contenidos léxico-semánticos

- Acontecimientos en la vida y acontecimientos históricos.
- La suerte.

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los sonidos "ts y tst".

## Tareas

La transición “Die Wende”. La reunificación alemana.

Lección 4	El mundo laboral	10 horas
-----------	------------------	----------

### Contenidos funcionales

- Mantener conversaciones en el trabajo, disculparse, hablar sobre solicitudes de trabajo
- Pedir información al teléfono...

### Contenidos gramaticales

- “Konjunktiv II” de los verbos modales.
- Frases condicionales
- Adverbios pronominales “dafür...”
- Verbos con preposiciones y frase subordinada.

### Contenidos léxico-semánticos

- El trabajo y la búsqueda de trabajo.
- Anuncios sobre puestos de trabajo.
- Solicitudes de trabajo.

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de varias consonantes juntas.

## Tareas

Solicitud y entrevistas de trabajo en Alemania.

Lección 5 ¿Gentil con el medio ambiente?	10 horas
--	----------

### Contenidos funcionales

- Comprar y razonar.
- Debatir sobre la protección del medio ambiente.
- Hablar sobre el tiempo.
- Hacer comentarios sobre textos.

### Contenidos gramaticales

- Las frases subordinadas con “da”.
- El comparativo y superlativo del adjetivo delante de los sustantivos.
- La “n-Deklination”.
- “Aus”+ Material.

### Contenidos léxico-semánticos

- El medio ambiente y su protección.
- La historia del papel.
- El tiempo.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Ritmo de entonación en frases largas.

### **Tareas**

El tiempo en los países de habla alemana. Compromisos con el medio ambiente.

Lección 6 Mirando hacia el futuro	8 horas
-----------------------------------	---------

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre planes e intenciones.
- Dar datos detallados de las personas.
- Escribir sobre la propia ciudad.
- Hablar sobre canciones.

### **Contenidos gramaticales**

- Futuro I.
- Frases de relativo en dativo con preposiciones.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Pronóstico de futuro.
- La planificación urbana.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- “ss” o “ß”

### **Tareas**

Hamburgo hoy y en 2030. “Vive tus sueños” una canción del grupo alemán “Luxuslärm”.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.