

CURSO ACTUALIZACIÓN B1 DE FRANCÉS. PRÁCTICA EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE LENGUA DE LAS PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN

CURSO2019-2020

Título

Curso de actualización y perfeccionamiento B1. Práctica en las diferentes destrezas de las pruebas específicas de certificación.

Destinatarios

- Aspirantes a las pruebas de certificación del nivel B1 de Francés.
- Personas que tengan un nivel B1.1 - B1.2 de francés y estén interesadas en perfeccionar las diferentes destrezas de la lengua.

Justificación del curso

Consideramos importante ofertar un curso de estas características para aquellos sectores de la población que necesiten un refuerzo o no puedan matricularse oficialmente por haber agotado las convocatorias como alumno oficial o por no poder asistir a los horarios de tarde. Además, durante el curso 2018-2019 se llevó a cabo una encuesta online sobre la demanda de este tipo de cursos de especialización. Los resultados de la misma reflejaban la necesidad de cursos de perfeccionamiento tanto por parte del alumnado matriculado que requiere refuerzo como por personas que no pueden o desean seguir la enseñanza reglada de las EEOOII.

Destrezas

Este curso trabajará las cinco actividades de lengua: producción y coproducción de textos escritos y orales, comprensión de textos orales y escritos, así como la mediación de textos orales y escritos.

Objetivos

- Comprensión de instrucciones en contextos reales y simulados.
- Escucha y comprensión de mensajes emitidos por los medios audiovisuales.
- Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre acontecimientos, experiencias y conocimientos diversos.
- Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.

- Uso progresivamente autónomo en el uso de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción, así como para resolver las dificultades durante la misma.
- Producción de textos orales que contengan elementos de coordinación y subordinación.
- Identificación del tema y el contenido de un texto escrito con el apoyo de elementos verbales y no verbales.
- Comprensión de la información general y específica de textos, en soporte papel y digital, auténticos, sobre temas cotidianos de interés general y relacionados con contenidos de otras materias del currículo.
- Identificación de la intención del emisor del mensaje.
- Lectura autónoma de textos relacionados con sus intereses.
- Uso de diferentes estrategias de lectura, con ayuda de elementos textuales y no textuales, usos del contexto o aplicación de reglas de formación de palabras para inferir significados.
- Producción guiada de textos estructurados, con algunos elementos de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas y utilizando estrategias básicas en el proceso de composición escrita (planificación, textualización y revisión).
- Uso progresivamente autónomo del registro apropiado al lector al que va dirigido el texto (formal e informal).
- Comunicación personal con hablantes de otras lenguas a través de correspondencia postal o utilizando medios informáticos.
- Uso adecuado de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.

Contenidos

Se trabajarán y reforzarán las diferentes destrezas de las que se componen las pruebas específicas de certificación. Se trabajarán los contenidos léxicos del currículo de nivel intermedio B1 según el Decreto 63/2018, del 10 de octubre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en el Principado de Asturias.

Metodología y recursos

La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica. Asimismo, tendrá en cuenta tanto los aspectos lingüísticos de la lengua (uso de la lengua) como los aspectos sociolingüísticos y culturales (adecuación a la situación de comunicación y utilización del registro apropiado). El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico, con el objeto de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado y de acercar el estudio de la lengua a las circunstancias en las que tiene lugar

Criterios de evaluación

La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a, en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.

Número de horas certificadas

Se trata de un curso anual de dos horas semanales que tendrá lugar los jueves de 11h30 a 13h30. El total de horas certificadas será de 60 de las cuales 52 serán presenciales y 8 horas serán computadas teniendo en cuenta el trabajo individual realizado por el alumnado (actividades de coproducción y producción de textos escritos, comprensión de textos orales y escritos...)

Secuenciación de contenidos repartidos en unidades

Se trabajará con material de elaboración propia. Con documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio y de la televisión, películas, Internet, juegos, canciones, documentos de métodos, libros de gramática y ejercicios al igual el alumnado tendrá acceso al material que la profesora pone en google drive.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Identificación personal: Presentarse y describirse
- Actividades de la vida cotidiana y hobbies, tiempo libre y ocio
- Hablar sobre recuerdos, motivaciones, deseos y proyectos
- Contar un relato o un cuento en pasado
- Expresar sentimientos y emociones: felicidad, tristeza, descontento,...
- Dar consejos
- Hablar de temas de la actualidad
- Conocer lugares francófonos

Contenidos morfosintácticos

- Revisión Pronombres personales
- Revisión Pronombres tónicos
- Revisión Adjetivos y Pronombres posesivos
- Revisión Pronombres complemento directo e indirecto
- Revisión Pronombres en, y
- Revisión del passé composé y del imperfecto
- Alternancia imparfait y passé composé
- Concordancia del participio pasado.
- Revisión del presente e imperativo
- Revisión del futuro
- Presente de subjuntivo
- Preposiciones de lugar
- Expresar la oposición: tandis que, alors que
- La "mise en relief"

Contenidos léxico-semánticos

- Recuerdos, emociones, sentimientos
- Vocabulario de la descripción, gustos y preferencias
- Relaciones humanas y sociales; Comportamiento social, la familia, los amigos, la soledad

- Los derechos humanos : sexismo, racismo
- La solidaridad
- Deseos y proyectos
- Las tradiciones y los cuentos
- Indicadores temporales
- Descripción de un lugar

Contenidos fonéticos

- Oposición /e/ - /ə/
- Oposición /ẽ/ - /ɛn/
- Oposición /i/ - /y/- /u/
- Oposición /s/ - /z/
- Oposición /b/ - /v/

Tareas

- Presentar y describir una persona o un lugar tanto de forma oral como escrita
- Participar en un debate sobre la actualidad
- Contar y redactar una historia en pasado

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar interés, acuerdo o desacuerdo
- Expresar su opinión
- Hacer hipótesis
- Dar una opinión sobre un espectáculo, un libro, una canción, una película, un lugar
- Hablar sobre el trabajo
- Participar en una entrevista de trabajo
- Saber describir el lugar donde vive
- Conocer una región francesa
- Hablar de temas de la actualidad

Contenidos morfosintáctico

- Utilización de los tiempos del pasado (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)
- Pronombres relativos simples: qui, que, où, dont
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- El condicional presente y pasado
- Expresión de la condición : Si (si + présent / futur; si + imparfait / conditionnel présent, si +plus-que-parfait / conditionnel passé) ; à condition que + subjonctif ; au cas où + conditionnel, à condition de+ infinitivo, à moins de+infinitivo, sauf si, sinon
- Adjetivos Indefinidos : chaque, tout(e), tous, toutes, certain(e)s, d'autres, quelques, plusieurs, la plupart de(s), aucun(e)
- Gerundio. Contraste avec l'espagnol : être en train de, commencer à...
- Medios para presentar una información incierta (condicional, "selon"..., "d'après"...)

Contenidos léxico-semánticos

- Lengua y comunicación: los idiomas y su aprendizaje
- Registro de lengua familiar
- Vocabulario referente a las artes, cine, teatro, música, pintura
- Vocabulario relacionado con el trabajo y las profesiones
- Vocabulario relacionado con la vivienda, el hogar y el entorno

Contenidos fonéticos

- El ritmo de la frase
- La /ə/ muda

Tareas

- Jeu de rôle: entrevista de trabajo, guía turística
- Hacer una reseña sobre una película, una canción

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar la sorpresa
- Analizar sobre los usos de Internet, las redes sociales, los selfies
- La educación y el aprendizaje
- Hablar sobre formas de educación alternativas
- Contar recuerdos de la escuela
- Hablar sobre bienes y servicios

Contenidos morfosintácticos

- Expresión de la concesión : mais, pourtant, cependant, néanmoins, au lieu de, même si, bien que, malgré, quand même, avoir beau (Introducción)
- Pronombres indefinidos : aucun(e), les uns-les autres, quelques-uns, quelques-unes, tout le monde, chacun, chacune, tout(e), tous, toutes, personne, rien
- La negación
- Expresión de la finalidad : pour que, afin que + subjuntivo; pour, afin de + infinitivo
- Expresar la anterioridad, simultaneidad y posterioridad: quand, lorsque, depuis que, pendant que, avant que, jusqu'à ce que, en attendant que, avant de, après + infinitif passé

Contenidos léxico-semánticos

- Ciencia y tecnología: las nuevas tecnologías de la comunicación
- Internet y las redes sociales
- Expresiones relacionadas al valor y al miedo
- Diferentes maneras de vivir
- Quejas

Contenidos fonéticos

- La entonación y la pregunta
- Las consonantes finales

Tareas

- Participar en un debate sobre las redes sociales, las nuevas tecnologías y la educación
- Hablar sobre los recuerdos de la escuela, de la infancia

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar su opinión
- Defender sus ideas
- Hablar sobre los medios de comunicación, la influencia de la publicidad y la libertad de prensa
- Hacer una entrevista
- Debatir sobre la salud pública
- Hablar sobre la alimentación, diferentes tipos de alimentación
- Saber explicar y redactar una receta
- Transmitir información
- Expresar su acuerdo o desacuerdo
- Hablar sobre el consumo, compras y actividades comerciales
- Conocer un pueblo o una ciudad francófono/a
- Hablar de temas de actualidad

Contenidos morfosintácticos

- La forma pasiva
- La posición del adjetivo
- Los verbos de opinión
- La subordinada completiva introducida por verbos que indican duda, opinión, certeza
- Utilización del indicativo o subjuntivo : Il faut que tu viennes / J'espère que tu viendras
- Discurso indirecto en pasado

Contenidos léxico-semánticos

- Conectores en el discurso
- Los medios de comunicación, la publicidad
- La salud y los cuidados físicos

Contenidos fonéticos

- La liaison
- El encadenamiento

Tareas

- Jeu de rôle: hacer una entrevista a un personaje conocido
- Participar en un debate sobre la alimentación, el deporte y la salud
- Hacer una reseña sobre cómo vivir mejor

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar del medio ambiente
- Dar instrucciones de reciclaje
- Expresar temor
- Expresar causas y consecuencias
- Defender y reivindicar sus ideas
- Expresar enfado
- Reaccionar ante los insultos
- Expresar la obligación, la posibilidad y la prohibición
- Expresar la manera
- Formular una queja o una reclamación
- Comprender una météo y saber hablar del tiempo que hace
- Hablar de los viajes. Presentar un viaje.
- Desenvolverse en caso de dificultades con motivo de un viaje
- Debatir sobre los medios de transporte

Contenidos morfosintácticos

- Expresión de la causa: car, comme, à cause de, grâce à, parce que, puisque, étant donné que
- Expresión de la consecuencia: du coup, alors, donc, c'est pourquoi, voilà pourquoi, d'où, tellement que, si...que, tant que, si bien que, de sorte que
- Expresar miedo e inquietud: craindre, avoir peur que
- Utilización de los dos pronombres: COD y COI
- Adverbios en –MENT
- La expresión de la comparación : de plus en plus, de moins en moins, Plus...plus / Moins...moins

Contenidos léxico-semánticos

- Sentimientos y emociones negativas; cólera, enfado, insultos
- El ruido
- Estafas y fraudes

- Formas de protestar
- Formulas para dirigirse a alguien y despedirse
- Vocabulario relacionado con el medio ambiente y el clima
- Vocabulario relacionado con los viajes y el transporte

Contenidos fonéticos

- Los sonidos nasales

Tareas

- Jeu de rôle: situaciones de enfado, agencia de viajes
- Participar en un debate sobre el medio ambiente y el cambio climático
- Escribir una carta o un mail donde se expresa desacuerdo y malestar
- Participar en un debate sobre los medios de transporte
- Hacer un artículo sobre un viaje

Profesorado del curso

Teresa Force Falo

Gijón, a 12 de noviembre de 2019