

CURSO ACTUALIZACIÓN B1. PRÁCTICA EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE LENGUA DE LAS PRUEBAS ESPECIFICAS DE CERTIFICACIÓN

CURSO2021-2022

Título

Curso de actualización B1. Práctica en las siguientes actividades de lengua: comprensión y producción / coproducción de de textos orales.

Destinatarios

- Personas que tengan un nivel B1 de inglés y estén interesadas en perfeccionar las diferentes habilidades de lengua de la lengua, enfocándose principalmente en las habilidades de comprensión y producción / coproducción de de textos orales.
- Aspirantes a las pruebas de certificación del nivel B.1.2 que no puedan matricularse en la modalidad oficial por haber agotado el número de convocatorias (R.D. 1041/2017 en su artículo 6).

Justificación del curso

Consideramos importante ofertar un curso de estas características para aquellos sectores de la población mencionados en el apartado anterior. Además, durante el curso 2018-2019 se llevó a cabo una encuesta online sobre la demanda de este tipo de cursos de especialización. Los resultados de la misma reflejaban la necesidad de cursos de perfeccionamiento tanto por parte del alumnado matriculado que requiere refuerzo como por personas que no pueden o desean seguir la enseñanza reglada de las EEOOII pero sí desean actualizar sus conocimientos de la lengua. El estudio

realizado indica que más del 56,7% de las personas que contestaron la encuesta estarían interesadas en realizar este tipo de curso o modalidades parecidas.

Destrezas

Este curso se centrará principalmente en las actividades de lengua de comprensión y producción/coproducción de textos orales. Sin embargo, la profesora podría seleccionar actividades relacionadas con otras actividades de lengua si esto redundase en beneficio del alumnado.

Objetivos

- Comprensión de instrucciones en contextos reales y simulados.
- Escucha y comprensión de mensajes emitidos por los medios audiovisuales.
- Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre acontecimientos, experiencias y conocimientos diversos.
- Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.
- Uso progresivamente autónomo en el uso de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción, así como para resolver las dificultades durante la misma.
- Producción de textos orales que contengan elementos de coordinación y subordinación.

Contenidos

Las clases serán temáticas. Todas las sesiones girarán en torno a temas. Habrá temas de carácter más serio, habituales en las pruebas de certificación tales como: el trabajo y el mundo laboral, la televisión y el cine o los viajes, pero también se podrán trabajar otro tipo de temas diferentes a los marcados por el currículo.

Metodología y recursos

La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica. Asimismo, se tendrán en cuenta tanto los aspectos lingüísticos de la lengua (uso de la lengua) como los aspectos sociolingüísticos y culturales (adecuación a la situación de comunicación y utilización del registro apropiado). El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico, con el objeto de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado y de acercar el estudio de la lengua a las circunstancias en las que tiene lugar.

Se utilizarán materiales de carácter lúdico en algunas sesiones de cada mes con el objetivo tanto de trabajar o revisar componentes léxicos como de crear un ambiente relajado que fomente la comunicación.

Tipología del curso

El curso será anual comenzando la primera sesión del primer curso el 14 de octubre de 2021 y finalizando el día 24 de mayo de 2022.

El curso será presencial, celebrándose las sesiones los martes y jueves de 14:00 h a 15:00 horas en el aula asignada para tal propósito desde la Jefatura de Estudios.

Secuenciación y distribución de contenidos de contenidos

Primer cuatrimestre Desde el 14 de octubre al 04 febrero de 2022 (*14 semanas y media, 27 horas lectivas*).

Las primeras sesiones se dedicarán a tratar de establecer un *rapport* en el aula. El principal objetivo del curso es que el alumnado potencie las actividades de comprensión y producción/coproducción oral y exista una buena comunicación en el aula. Para ello es necesario que todo el mundo se sienta cómodo y confiado y en sintonía con los demás. Para conseguir generar un buen clima en el aula y un ambiente positivo se realizarán actividades de toma de contacto que ayuden a construir el *rapport* que buscamos en el aula.

A continuación, se trabajarán los primeros temas: los viajes y las vacaciones; etapas de la vida y experiencias personales; La vivienda y el hogar; las celebraciones y las compras. Se dedicarán aproximadamente dos o tres sesiones para desarrollar cada tema, pero la profesora podrá incluir actividades relacionadas con temas culturales o actividades más lúdicas como juegos, quizzes o actividades basadas en videos.

La profesora podrá hacer cambios tanto en las unidades temáticas como en la secuenciación de contenidos si así lo considerase oportuno siempre y cuando estos cambios redundasen en beneficio de todos.

Segundo cuatrimestre Desde el 07 de febrero hasta el 24 de mayo de 2022. *(14 semanas y media, 27 horas lectivas).*

Los temas programados para este cuatrimestre son: el cine y la televisión; vida rural y urbana; la música; la educación; aprender idiomas; la empatía y los videos virales. Si no se pudiesen cubrir todos los temas por limitaciones de tiempo, el alumnado y la profesora decidirán conjuntamente qué temas serán prioritarios.

Profesorado del curso

Marisol Suárez García

Septiembre 2021, Departamento de Inglés