

CURSO DE ACTUALIZACIÓN Y PRÁCTICA DE LA LENGUA FRANCESA NIVEL INTERMEDIO B1

CURSO 2021-2022

Título

Curso de actualización y práctica de la lengua francesa Nivel Intermedio B1

Destinatarios

- Personas que tengan un nivel B1 de francés y estén interesadas en actualizar y perfeccionar las diferentes destrezas de la lengua y en especial la producción y coproducción oral.

Justificación del curso

Consideramos importante ofertar un curso de estas características para aquellos sectores de la población que necesiten un refuerzo o no puedan matricularse oficialmente por haber agotado las convocatorias como alumno oficial, por no poder asistir a los horarios de tarde o porque no desean seguir la enseñanza reglada de las EEOOII.

Destrezas

En este curso se trabajará especialmente la comprensión y la producción y coproducción de textos orales pero también la comprensión y la producción y coproducción de textos escritos, así como la mediación.

Objetivos

- Comprensión de instrucciones en contextos reales y simulados.
- Escucha y comprensión de mensajes emitidos por los medios audiovisuales.
- Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre acontecimientos, experiencias y conocimientos diversos.
- Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.
- Uso progresivamente autónomo en el uso de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción, así como para resolver las dificultades durante la misma.
- Producción de textos orales que contengan elementos de coordinación y subordinación.
- Identificación del tema y el contenido de un texto escrito con el apoyo de elementos verbales y no verbales.

- Comprensión de la información general y específica de textos, en soporte papel y digital, auténticos, sobre temas cotidianos de interés general y relacionados con contenidos de otras materias del currículo.
- Lectura autónoma de textos relacionados con sus intereses.
- Producción guiada de textos estructurados, con algunos elementos de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas y utilizando estrategias básicas en el proceso de composición escrita.
- Uso adecuado de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.

Contenidos

Se trabajarán y reforzarán las actividades de lengua como la producción y coproducción de textos orales, la comprensión de textos orales y escritos y también, aunque en menor medida, la producción y coproducción de textos escritos, así como la mediación. Se trabajarán los contenidos léxicos y morfosintácticos del currículo de nivel intermedio B1 según el Decreto 63/2018, del 10 de octubre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en el Principado de Asturias.

Metodología y recursos

La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica. Asimismo, tendrá en cuenta tanto los aspectos lingüísticos de la lengua (uso de la lengua) como los aspectos sociolingüísticos y culturales (adecuación a la situación de comunicación y utilización del registro apropiado). El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico, con el objeto de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado y de acercar el estudio de la lengua a las circunstancias en las que tiene lugar

Criterios de evaluación

La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a, en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.

Número de horas certificadas

Se trata de un curso anual del 13 de octubre al 25 de mayo de dos horas semanales que tendrá lugar los martes de 11h00 a 13h00. El total de horas certificadas será de 52.

Secuenciación de contenidos repartidos en unidades

Se trabajará con material de elaboración propia. Con documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio y de la televisión, películas, Internet, juegos, canciones, documentos de métodos, libros de gramática y ejercicios al igual el alumnado tendrá acceso al material que la profesora pondrá en google drive y/o en Teams.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 13 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Identificación personal: Presentarse y describirse
- Actividades de la vida cotidiana y hobbies, tiempo libre y ocio
- Hablar sobre recuerdos, motivaciones, deseos y proyectos
- Contar un relato en pasado
- Expresar sentimientos y emociones: felicidad, tristeza, descontento, miedo...
- Dar consejos
- Hablar de temas de la actualidad
- Conocer lugares francófonos
- Saber describir un lugar

Contenidos morfosintácticos

- Pronombres personales
- Pronombres tónicos
- Adjetivos y Pronombres posesivos
- Pronombres complemento directo e indirecto
- Pronombres en, y
- El pasado: passé composé e imperfecto
- Alternancia imparfait y passé composé
- Concordancia del participio pasado.
- Revisión del presente e imperativo
- Revisión del futuro
- Presente de subjuntivo
- Preposiciones de lugar

Contenidos léxico-semánticos

- Recuerdos, emociones, sentimientos
- Vocabulario de la descripción, gustos y preferencias
- Relaciones humanas y sociales; Comportamiento social, la familia, los amigos, la soledad
- Deseos y proyectos
- Las tradiciones y los cuentos
- Indicadores temporales
- Descripción de un lugar

Contenidos fonéticos

- Oposición /e/ - /ə/
- Oposición /ẽ/ - /ɛn/
- Oposición /i/ - /y/ - /u/
- Oposición /s/ - /z/
- Oposición /b/ - /v/

Tareas

- Presentar y describir una persona o un lugar tanto de forma oral como escrita
- Participar en un debate sobre la actualidad
- Contar y redactar una historia en pasado

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 13 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar interés, acuerdo o desacuerdo
- Expresar su opinión
- Hacer hipótesis
- Dar una opinión sobre un espectáculo, un libro, una canción, una película, un lugar
- Hablar sobre el trabajo
- Participar en una entrevista de trabajo
- Conocer una región francesa
- Hablar de temas de la actualidad

Contenidos morfosintáctico

- Utilización de los tiempos del pasado (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)
- Pronombres relativos simples: qui, que, où, dont
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- El condicional presente y pasado
- Expresión de la condición : Si (si + présent / futur; si + imparfait / conditionnel présent, si +plus-que-parfait / conditionnel passé) ; à condition que + subjonctif ; au cas où + conditionnel, à condition de+ infinitivo, à moins de+infinitivo, sauf si, sinon
- Adjetivos Indefinidos : chaque, tout(e), tous, toutes, certain(e)s, d'autres, quelques, plusieurs, la plupart de(s), aucun(e)
- Pronombres indefinidos : aucun(e), les uns-les autres, quelques-uns, quelques-unes, tout le monde, chacun, chacune, tout(e), tous, toutes, personne, rien
- La negación
- Gerundio. Contraste avec l'espagnol : être en train de, commencer à...
- Medios para presentar una información incierta (condicional, "selon" ..., "d'après" ...)

Contenidos léxico-semánticos

- Lengua y comunicación: los idiomas y su aprendizaje
- Vocabulario referente a las artes, cine, teatro, música, pintura
- Vocabulario relacionado con el trabajo y las profesiones
- Vocabulario relacionado con la vivienda, el hogar y el entorno

Contenidos fonéticos

- El ritmo de la frase
- La /ə/ muda

Tareas

- Jeu de rôle: entrevista de trabajo, guía turística, agencia inmobiliaria
- Hacer una reseña sobre una película, una canción

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 13 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar la sorpresa

- Analizar sobre los usos de Internet, las redes sociales, los selfies
- Contar recuerdos de la escuela
- Hablar sobre bienes y servicios
- Hablar del medio ambiente
- Formular una queja
- Comprender una météo y saber hablar del tiempo que hace
- Hablar de los viajes. Presentar un viaje.
- Desenvolverse en caso de dificultades con motivo de un viaje
- Debatar sobre los medios de transporte
- Conocer un pueblo o una ciudad francófono/a

Contenidos morfosintácticos

- Expresión de la concesión : mais, pourtant, cependant, au lieu de, même si, bien que, malgré, quand même, avoir beau (Introducción)
- Expresión de la finalidad : pour que, afin que + subjuntivo; pour, afin de + infinitivo
- Expresar la anterioridad, simultaneidad y posterioridad: quand, lorsque, depuis que, pendant que, avant que, jusqu'à ce que, en attendant que, avant de, après + infinitif passé
- Adverbios en –MENT

Contenidos léxico-semánticos

- Internet y las redes sociales
- La educación y el aprendizaje
- Vocabulario relacionado con el medio ambiente y el clima
- Vocabulario relacionado con los viajes y el transporte
- Formulas para dirigirse a alguien y despedirse

Contenidos fonéticos

- La entonación y la pregunta
- Las consonantes finales

Tareas

- Participar en un debate sobre las redes sociales, las nuevas tecnologías y la educación
- Hablar sobre los recuerdos de la escuela, de la infancia
- Jeu de rôle: agencia de viajes
- Participar en un debate sobre el medio ambiente y el cambio climático
- Participar en un debate sobre los medios de transporte
- Hacer un artículo sobre un viaje

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 13 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar su opinión
- Defender sus ideas
- Expresar causas y consecuencias
- Expresar enfado
- Expresar la obligación, la posibilidad y la prohibición
- Hablar sobre los medios de comunicación, la influencia de la publicidad y la libertad de prensa
- Hacer una entrevista
- Debatar sobre la salud pública
- Hablar sobre la alimentación, diferentes tipos de alimentación
- Explicar una receta sencilla
- Hablar sobre el consumo, compras y actividades comerciales

Contenidos morfosintácticos

- La forma pasiva
- Utilización de los dos pronombres: COD y COI
- La subordinada completiva introducida por verbos que indican duda, opinión, certeza
- Utilización del indicativo o subjuntivo : Il faut que tu viennes / J'espère que tu viendras
- Expresión de la causa: car, comme, à cause de, grâce à, parce que, puisque, étant donné que
- Expresión de la consecuencia: du coup, alors, donc, c'est pourquoi, voilà pourquoi, tellement que, si...que, tant que, si bien que, de sorte que
- La expresión de la comparación : de plus en plus, de moins en moins, Plus...plus / Moins...moins

Contenidos léxico-semánticos

- La salud y los cuidados físicos
- La alimentación
- Sentimientos y emociones negativas; cólera, enfado, insultos
- Las compras y las actividades comerciales

Contenidos fonéticos

- La liaison
- El encadenamiento
- Los sonidos nasales

Tareas

- Jeu de rôle: hacer una entrevista a un personaje conocido
- Participar en un debate sobre la alimentación, el deporte y la salud
- Hacer una reseña sobre cómo vivir mejor

Profesorado del curso

Teresa Force Faló

Gijón, a 17 de septiembre de 2021