

B2.1 -Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Primer cuatrimestre: Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023. Se impartirán del libro “Sicher aktuell” B2.1 las lecciones 1 a 3.

Unidades 1 a 3 inclusive con 58 horas (martes y jueves)

Unidad 1 Los amigos	Nº sesiones lectivas: 20 horas
---------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Presentar a una persona en pocas palabras
- Extraer información de un texto periodístico
- Entender los resultados de una encuesta
- Resumir oralmente un artículo periodístico
- Comprender explicaciones abstractas de un experto (dar instrucciones, disuadir)
- Describir y relatar relaciones personales
- Resumir y comentar tarjetas postales y de felicitación (agradecer, invitar, aceptar y rechazar invitaciones, hacer cumplidos, expresar)
- Relatar sobre vivencias y experiencias de forma concisa y corta
- Formular metas propias por escrito (anunciar, predecir, desear)
- Comprender un cortometraje de animación
- Comentar y evaluar un cortometraje (atribuir, clasificar, sugerir)
- Reconciliarse

Contenidos gramaticales

- Conectores bimembres aditivos, alternativos, contrastivos, concesivos
- La estructura de los elementos temporales, causales, modales, locales y de los objetos directos e indirectos en una oración
- Formación de palabras: sufijos de nominalización

Contenidos léxico-semánticos

- Etapas de la vida
- Amistad y amor

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las vocales e y ä

Tareas

- Hacer una breve encuesta en el curso
- Presentar brevemente a otro participante del curso en un minuto
- Hablar sobre relaciones amistosas
- Contestar preguntas acerca de un programa en la radio
- Preparar una presentación en grupo o pareja sobre la ayuda entre amigos
- Analizar, escribir y comentar/evaluar tarjetas postales y de felicitación
- Ver un cortometraje de animación del inicio de una amistad

.....Salto de columna.....

Unidad 2 En la oficina	Nº sesiones lectivas: 19 horas
------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Presentarse en el mundo laboral (atraer la atención, dar la bienvenida, saludar)
- Comprender y describir funciones y tareas en diferentes actividades profesionales (animar, desanimar, recomendar)
- Iniciar, mantener y finalizar una conversación en una feria (pedir ayuda, confirmación, consejo, instrucciones opinión)
- Conversar sobre las propias perspectivas y metas profesionales (sugerir, suponer, desconocer)
- Explicar las funciones y tareas de l@s trabajadores en una oficina (razonar, describir procesos y procedimientos)
- Describir el resultado de una acción
- Entender un reportaje en la radio sobre el estrés en el mundo laboral
- Comprender instrucciones para hacer ejercicios de relajación
- Debatar sobre los beneficios de ejercicios de relajación (compadecerse)
- Comprender la descripción de diferentes actividades profesionales
- Extraer información relevante de un artículo de prensa
- Comprender y evaluar consejos de expertos (mencionar dudas y escepticismo)
- Explicar relaciones causales de cierta complejidad
- Disculparse a través de un mensaje escrito (exculpar, defender, rectificar)
- Discutir y comparar las normas sociales en el trabajo (acusar, eximir, disuadir, dispersar, exigir, replicar)
- Saber desenvolverse en una conversación telefónica en la oficina: entenderla y reaccionar de forma adecuada
- Preparar y exponer una presentación sobre las oficinas con espacios diáfanos

Contenidos gramaticales

- La pasiva de estado y de proceso
- La introducción del agente en oraciones pasivas
- Formación de palabras: sustantivos con prefijos
- Diferentes modelos sintácticos para expresar relaciones causales
- El uso de los participios como adjetivos

Contenidos léxico-semánticos

- Personas y actividades en la oficina
- Funciones y cargos en una oficina

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los diptongos ei, au, eu/äu

Tareas

- Describir actividades de un día de trabajo y compararlas
- Rellenar una tabla con información acerca de las actividades profesionales de diferentes personas
- Inventar conversaciones en una feria de empleo
- Describir funciones y tareas en una oficina
- Escuchar instrucciones para hacer ejercicios de relajación y opinar sobre ellos
- Entender los consejos de un experto sobre la interacción con compañer@s y clientes y opinar sobre ellos
- Redactar un e-mail para disculparse

- Juzgar pequeñas infracciones en el trabajo
- Resumir la información esencial de una conversación telefónica en una oficina
- Planificar y simular una conversación telefónica en la oficina
- Dar una charla corta sobre las oficinas con espacios diáfanos
- Entender un texto informativo sobre los derechos de los trabajadores
- Hablar sobre una película y evaluarla

Unidad 3 Los medios de comunicación	Nº sesiones lectivas: 19 horas
-------------------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender los rasgos esenciales y detalles importantes de un reportaje filmado sobre una tienda especial
- Redactar un mail privado exponiendo información para la compra de un regalo en común (proponer, prevenir, asentir, lamentar, suplicar)
- Entender los argumentos de otros y argumentar por escrito a favor o en contra de una decisión (reaccionar a propuestas, asentir, reaccionar a acusaciones, reproches)
- Relatar experiencias propias con digital natives (narrar, describir personas, actividades y actitudes)
- Formular hipótesis sobre la lectura de los jóvenes
- Comprender un artículo informativo sobre las costumbres de lectura de los jóvenes
- Comprender un tráiler para elegir una película de la cartelera
- Comentar un tráiler
- Justificar con argumentos la elección de la película
- Comprender información sobre public viewing (ver televisión en una pantalla grande en un espacio público) de la serie Tatort
- Identificar la información relevante en mensajes de voz
- Entender en detalle las noticias en los medios de comunicación (prensa, radio, televisión, internet) (resumir, evaluar)
- Presentar una noticia importante basándose en varias fuentes y resaltar los aspectos más relevantes (corroborar, confirmar la veracidad, afirmar)

Contenidos gramaticales

- Adverbios preposicionales y pronombres demostrativos como elementos de cohesión (anáforas, catáforas) y para dar énfasis
- Formación de palabras: adjetivos con sufijos para indicar la calidad y cantidad
- Oraciones completivas, infinitivas y sus alternativas
- Dar énfasis a través de oraciones con dass
- Oraciones condicionales abreviadas

Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos calificativos para comentar películas
- Géneros y elementos característicos de películas
- Adverbios pronominales frecuentes
- Nombrar la fuente de una información
- Terminología jurídico-económica para transacciones (tiendas, seguros)

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de oraciones con conectores dobles (sowohl... als auch, nicht nur...sondern auch, etc.).
- Entonación de oraciones finales

Tareas

- Conversar sobre el uso de los medios de comunicación
- Ver y comentar un reportaje filmado sobre una tienda especial
- Hablar sobre los hábitos de consumo y la recepción de medios informativos
- Escribir un mail privado proponiendo un regalo común
- Relatar experiencias propias partiendo de una viñeta graciosa
- Informarse sobre las costumbres de lectura de los jóvenes y comparar la información con las hipótesis previas
- Comentar el tráiler de una película cinematográfica
- Elegir una película de la cartelera y justificar la elección
- Entender un artículo sobre public viewing (visualización de contenidos en gran pantalla en un espacio público) de la serie Tatort y comparar con la situación en otros países
- Comprender mensajes en el buzón de voz de un restaurante
- Presentar una noticia elegida entre las noticias actuales del día

Segundo cuatrimestre: Del 6 de febrero 2023 al 25 de mayo de 2023.

Se impartirán las unidades 4 a 6, con un total de 54 horas lectivas.

Unidad 4 Acabando la escuela	Nº sesiones lectivas: 17 horas
------------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Verbalizar prioridades y estrategias previstas (predecir, prometer)
- extraer información relevante sobre las perspectivas laborales de textos sobre experiencias laborales
- Entender y tomar notas en un programa radiofónico
- Explicar sus opiniones alegando datos (conjeturar, expresar grado de firmeza)
- Comprender la información relevante de una entrada en un blog y comentarla
- Evaluar la utilidad de una estancia en el extranjero
- Recomendar primeros contactos con el mundo laboral (aconsejar, convencer)
- Presentarse y preguntar por datos personales (interesarse por alguien)
- Expresar preferencias (describir objetivos y eventos)
- Informar sobre ofertas (advertir)
- Conceder, afirmar y negar una petición
- Resaltar los puntos esenciales y ventajas
- Comprender entrevistas orales auténticas
- Resumir con las propias palabras los puntos esenciales de un reportaje televisivo sobre el sistema dual
- Entender explicaciones audiovisuales sobre el desenvolvimiento de la formación dual

Contenidos gramaticales

- Modelos sintácticos para expresar relaciones temporales de anterioridad, simultaneidad y posterioridad
- Formación de palabras: adverbios modales con el sufijo –weise

Contenidos léxico-semánticos

- Formación y orientación profesional
- El mundo de las prácticas y del trabajo social
- El mundo de la construcción y formación profesional

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las consonantes aspiradas p-t-k y b-d-g

Tareas

- Contestar preguntas en un quiz
- Comparar testimonios de experiencias vividas
- Intercambiar opiniones sobre las propuestas en un programa radiofónico.
- Escribir un comentario en un blog que relata experiencias vividas en el extranjero con el programa Leonardo da Vinci
- Juego de rol: en la feria de orientación laboral
- Ver y entender un reportaje televisivo sobre el sistema dual
- Discutir sobre la formación dual en la construcción basándose en la información de un reportaje
- Analizar la reseña de la película Beste Zeit

Unidad 5 Conciencia corporal	Nº sesiones lectivas: 17 horas
------------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Describir a las personas
- Comprender como se resaltan los detalles en un texto
- Opinar sobre una campaña en una revista de moda (aconsejar, desaconsejar, expresar escepticismo)
- Opinar sobre el comentario de blog sesión fotográfica
- Entender los puntos principales de una entrevista con un modelo
- Explicar las ventajas y desventajas del trabajo como modelo
- formular hipótesis (predecir, corroborar)
- Defender una opinión con argumentos
- Aconsejar a amigos y familiares sobre su forma de vestir
- Seguir las instrucciones escritas para los movimientos
- Evaluarse según los criterios dados de un test de aptitud física
- Entender los objetivos de los anuncios clasificados
- Contestar a anuncios clasificados
- Extraer información selectiva de un vídeo
- Identificar los posibles destinatarios de una presentación

Contenidos gramaticales

- El uso morfosintáctico y semántico del verbo lassen
- Las perífrasis verbales con verbos de percepción y orientación
- El futuro II para expresar posibilidad y probabilidad

Contenidos léxico-semánticos

- Estilos y moda
- El cuerpo, sensaciones corporales y movimientos
- Expresiones idiomáticas y refranes relacionados con el cuerpo
- Tipos de deporte y sus contextos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de las consonantes f-v-w

Tareas

- Comentar y contestar una entrada en un blog sobre moda
- Comentar una entrevista con un modelo
- Conversar sobre el concepto del atractivo físico/de la belleza
- Hacer un juego de rol: asesoramiento para mejorar la forma de vestir
- Evaluar la propia forma física a través de un test
- Elaborar un tablón de anuncios clasificados y contestarlos

- Analizar un vídeo sobre un evento deportivo
- Entender una charla sobre un nuevo tipo de entrenamiento
- Informarse sobre el reglamento de un club deportivo
- Dictar un texto a un/a compañero/a

Unidad 6 Visitando ciudades	Nº sesiones lectivas: 18 horas
-----------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Orientarse en la ciudad
- Comparar y evaluar distintos tipos de orientación en la ciudad (proponer, decidir)
- Entender las posiciones y los argumentos de los invitados en un programa radiofónico (dudar, disuadir)
- Entender los puntos esenciales de anuncios publicitarios de viajes
- elegir las vacaciones adecuadas para los perfiles dados de clientes
- Llevar a cabo un juego de vocabulario geográfico (Stadt-Land-Fluss)
- Resolver un quiz de ciudades
- Elaborar un quiz de ciudades
- Describir un barrio
- Hacer propuestas para actividades de ocio en la ciudad
- Solicitar información más detallada
- Llegar a un acuerdo en el grupo (expresar acuerdo, desacuerdo, convencer)
- Comparar dos fotos del mismo tema
- Comprender la información global de un documental
- Indagar, pedir y dar información más detallada

Contenidos gramaticales

- Uso, significado y empleo del Konjunktiv II para expresar condición o necesidad, deseo o voluntad, e irrealidad
- Las oraciones exclamativas que expresan deseos
- Los adjetivos que rigen preposiciones

Contenidos léxico-semánticos

- La orientación e indicaciones de camino
- Los nombres de ciudades, regiones y ríos en los países de habla alemana
- Las atracciones turísticas urbanas, rurales y ecológicas
- La descripción de un lugar: edificaciones e infraestructura urbanísticas
- Las actividades de ocio

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los grupos consonánticos pf-f-ph-ps y ng-nk

Tareas

- evaluar distintos tipos de orientación en la ciudad
- emparejar anuncios publicitarios de viajes con los posibles clientes
- jugar un juego de vocabulario
- hacer un quiz
- elaborar un quiz
- emparejar la descripción de un barrio con una foto
- planificar actividades de ocio en la ciudad para un grupo de jóvenes
- comparar dos fotos de surfistas
- entender, comentar y poner preguntas detalladas acerca de un vídeo documental

- discutir textos informativos sobre movilidad
- comentar declaraciones sobre planes urbanísticos para reformar un barrio
- crear un poema sobre el lugar de residencia ideal
- informarse sobre Suiza y Liechtenstein

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.