

B2.2 -Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Primer cuatrimestre: Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023.

Se impartirán las unidades 7, 8 y 9 de **Sicher B2.2** con un total de 56 horas lectivas.

Lección 7 „Relaciones familiares y de pareja “	Nº sesiones lectivas: 19 horas
--	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Formular hipótesis relacionadas con una foto.
- Identificar y entender la información clave de un reportaje en la radio.
- Pedir y dar la opinión. Dar consejos.
- Apoyar, rechazar, resumir.
- Comprender diálogos en discurso indirecto.
- Entender noticias de la prensa.
- Comentar noticias mediante una entrada en un foro.
- Narrar experiencias vividas.
- Entender un texto corto con información densa.
- Entender y comentar artículos de revistas.

Contenidos gramaticales

- Sustantivos con preposición.
- El discurso indirecto
- Oraciones relativas introducidas por wer, wen y wem.
- Oraciones comparativas subordinadas bimembres: je...desto/umso

Contenidos léxico-semánticos

- Relaciones de parentesco, pareja y amistad.
- Las palabras con prefijo “fern-“
- El lenguaje estadístico.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Recitar un poema.
- La prosodia.

Tareas

Adivinar la relación personal entre personas de una foto.

Debatir sobre las ventajas e inconvenientes de las familias “patchwork”.

Escribir la entrada en un foro para comentar una noticia sobre el matrimonio temporal.

Conversar sobre consejos dados

Debatir sobre problemas y ventajas de parejas y familias biculturales.

Lección 8: „La nutrición“	Nº sesiones lectivas: 18 horas
---------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Extraer información relevante de un texto informativo.
- Pedir y dar información sobre la nutrición propia y ajena.
- Entender diálogos sobre nutrición.
- Explicar, pedir, dar o denegar permiso, pedir y dar instrucciones.
- Describir una receta.
- Comprender y escribir una carta formal exponiendo una queja.
- Contestar a una queja.
- Narrar experiencias vividas con la compra de alimentos.
- Pedir y dar información sobre hábitos alimentarios y derroche de alimentos en casa.

- Entender los diferentes puntos de vista en un reportaje y comentarlo y opinar sobre él.

Contenidos gramaticales

- El uso subjetivo del verbo “sollen” para reproducir lo que se ha oído o leído.
- La expresión de la condición. Conectores y preposiciones que expresan condición.
- Conectores y preposiciones concesivos

Contenidos léxico-semánticos

- Tipos y clases de alimentos.
- Composición de los alimentos.
- Ingredientes de platos típicos.
- Actividades de preparación de alimentos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La “h” aspirada y muda.

Tareas

Informarse sobre tipos de nutrición.

Comparar diversos tipos de nutrición.

Conocer recetas típicas de los países de habla alemana.

Entender y comentar una carta de queja. Redactar una carta de queja.

Entender detalles sobre artículos de prensa sobre alimentos y su derroche.

Opinar sobre la sociedad de “usar y tirar” y el “consumismo” enfocado en la alimentación y el derroche de alimentos.

Lektion 9 “En el campus universitario”	Nº sesiones lectivas: 18 horas
--	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Quiz de vocabulario.
- Extraer la información relevante de un folleto informativo.
- Comparar los estudios universitarios en Alemania con los de otros países.
- Confirmar, apoyar, autorizar.
- Reaccionar ante las aportaciones de los participantes en un debate.
- Escoger una universidad.
- Conversar sobre el coste de la vida universitaria.
- Describir las actividades que hay que realizar en diferentes trabajos y los posibles ingresos.

Contenidos gramaticales

- Conectores y preposiciones consecutivos.
- Funktionsverbgefüge (composiciones fijas de sustantivo y verbo)
- La negación con prefijos y sufijos en adjetivos.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario específico relacionado con la Universidad y con la financiación de los estudios y trabajos para estudiantes.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La oclusiva glotal (Knacklaut, Vokaleinsatz).

Tareas

Conversar sobre la vida universitaria.

Hacer un quiz sobre vocabulario universitario.

Hablar sobre actividades relacionadas con los estudios.

Reunir posibles criterios para elegir la universidad.

Defender la opinión acerca de un año de estudios en el extranjero.

Redactar una carta de motivación para solicitar una plaza universitaria.

Describir imágenes que demuestran trabajos típicos a tiempo parcial.

Segundo cuatrimestre: Del 6 de febrero de 2023 al 25 de mayo de 2023.

Se impartirán las unidades 10, 11 y 12 de Sicher B2.2 con un total de 54 horas lectivas.

Lección 10: “Servicios”	Nº sesiones lectivas: 18 horas
-------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Razonar y justificar porqué (no) se usan ciertos servicios.
- Describir y anunciar la oferta de servicios.
- Pedir y dar información.
- Comprender cómo funciona un portal para ofertas y rebajas.
- Comparar ventajas e inconvenientes.
- Tomar notas extrayendo la información relevante de un artículo de prensa.
- Comprender la información de un buzón de voz.
- Detectar lo gracioso de un texto cómico-satírico.

Contenidos gramaticales

- Las formas alternativas a la pasiva: Adjetivos en “-bar” y “-lich”, la estructura “sich lassen+Infinitiv” y la construcción “sein+zu+Infinitiv”
- Las oraciones pasivas sin sujeto.

Contenidos léxico-semánticos

- Oferta de bienes y servicios.
- El lenguaje publicitario.
- Expresiones de dudas

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento de la oración y su importancia comunicativa.

Tareas

Comentar servicios utilizados.

Emparejar textos con imágenes de anuncios publicitarios.

Describir servicios cotidianos.

Seguir un debate de mesa redonda sobre portales en internet para ofertas y rebajas.

Ventajas e inconvenientes del autoservicio.

Leer un artículo de prensa sobre el autoservicio.

Entender un texto satírico.

Lección 11 : “La salud”	Nº sesiones lectivas: 18 horas
-------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Ventajas e inconvenientes del trabajo como médico/-a.
- Comprender en detalle información de una entrevista con una médica sobre su trabajo en Alemania.
- Describir síntomas y dolores variados. Preguntar por las molestias del cuerpo.
- Entender definiciones de métodos curativos alternativos.
- Aportar experiencias propias y dar opinión sobre métodos alternativos medicinales.

Contenidos gramaticales

- Los pronombres indefinidos.
- La expresión del modo: Preposiciones y conectores.

Contenidos léxico-semánticos

- Síntomas, enfermedades y aplicaciones medicinales.
- Vocabulario del botiquín de viaje.
- Vocabulario típico de las medicinas alternativas.
- Profesiones médicas y tareas en un hospital.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación de la oración.
- El significado de las pausas.
- Las oraciones afirmativas, interrogativas e imperativas.

Tareas

Escritura creativa: crear una escena para una serie de médicos.

Informarse sobre el día a día de un médico o médica en su trabajo.

Juego de rol en una consulta médica.

Informarse sobre medicinas alternativas y opinar sobre ellas.

Comprender y comentar un video informativo sobre las profesiones médicas en hospitales alemanes.

Lección 12: “La lengua y sus variantes”	Nº sesiones lectivas: 18 horas
---	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Describir algo/alguien con precisión.
- Comprender un reportaje en la radio que detalla la meta y el éxito de un proyecto.
- Entender alemán estándar hablado con cierto acento dialectal.
- Entender un texto informativo sobre el alemán estándar.
- Comparar la situación del alemán estándar con la que hay en España.
- Resumir textos escritos.
- Realizar pequeñas encuestas.
- Comentar las afirmaciones de los otros y contrarrestar los argumentos aportados.
- Comprender un documental.
- Evaluar y comparar el fomento de las lenguas regionales en los diferentes países.

Contenidos gramaticales

- Los participios que rigen, a su vez, complementos.
- Las expresiones adversativas: comparación, oposición y contraste.
- Los participios sustantivados.
- Formación de palabras: la marca de unión “-s” en la composición de sustantivos.

Contenidos léxico-semánticos

- Expresiones para dar feedback, evaluar y pedir información adicional.
- Neologismos y extranjerismos.
- Diferencias léxicas regionales de la lengua alemana.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La fonética dialectal (el alemán de Suiza)

Tareas

Describir una persona.

Informarse sobre la importancia política y sociocultural del río Rin.

Escuchar ejemplos de variedades del alemán estándar.

El Rin como destino turístico.

Tratar el tema de las variedades del habla basándose en un texto informativo.

El bilingüismo: Pros y contras.

Comprender textos sobre el papel del alemán como lengua oficial.

Debatir sobre el fomento de las lenguas minoritarias y variedades de lengua.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

