

C1.1 - Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Primer cuatrimestre: Del 3 de octubre de 2022 al 4 de febrero de 2023.

Se impartirán las unidades “Start” y 1, 2 y 3 de **Sicher C1.1** con un total de 56 horas lectivas.

Unidad “Start”	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------------	-------------------------------

Esta unidad tiene como objetivo conocer el nivel en cada una de las actividades de lengua del alumnado a través de contenidos impartidos en el curso anterior, así como una evaluación inicial.

Contenidos funcionales

- Comprender informaciones complejas, escritas y orales
- Escribir sobre un tema
- Resumir lo esencial de un texto
- Describir personas y su carácter
- Resumir un texto oral o escrito en castellano en alemán

Contenidos gramaticales

- Repaso y consolidación del pretérito
- Repaso de estructuras de frases subordinadas
- Repaso de la declinación de los adjetivos
- Afianzar contenidos de los niveles anteriores

Contenidos léxico-semánticos

- Diferencias socioculturales
- Emociones y sentimientos
- Relaciones personales

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de frases y preguntas

Tareas

Describir una persona

Hablar de sus vacaciones

Leer, oír y entender un texto sobre “Wasser”

Unidad 1 “Modernes Leben”	16 horas
---------------------------	----------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el descubrimiento de la lentitud

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: la dependencia del teléfono móvil.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: ¿Qué significa la felicidad?

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación sobre los cambios sociales en las últimas décadas.

Contenidos gramaticales

- El uso subjetivo de los verbos modales.
- Los prefijos “miss-, zer-, ent-, de-“.

Contenidos léxico-semánticos

- La sociedad de consumo.
- La vida cotidiana.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Fonética. Vokalneueinsatz: el límite de las palabras.
- El sonido de la “h”.

Tarea

- Leer y entender una “Glosse”.
- Escribir un texto sobre la vida cotidiana.
- Leer un texto críticamente

Unidad 2 “Im Tourismus”	16 horas
-------------------------	----------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: gente en el hotel.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión radiofónica sobre souvenirs.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: redactar programación turística de dos días a una ciudad.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: planear un viaje

Contenidos gramaticales

- Los conectores concesivos y restrictivos del tipo “weder...noch”, “zwar...aber”, “so...wie”, etc.
- “Funktionsverbgefüge”.

Contenidos léxico-semánticos

- El turismo y los viajes.
- Trabajar con un diccionario monolingüe.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las consonantes.
- Estructuras consonánticas: combinaciones de consonantes.

Tarea

- Producir y exponer un texto sobre una oferta turística.
- Escribir un texto sobre los problemas que causan el turismo de masas.
- Mediar un texto radiofónico sobre el mar menor

Unidad 3 “Intelligenz und Wissen”	16 horas
-----------------------------------	----------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el ser humano posee actualmente una inteligencia diferente

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: nuevos descubrimientos científicas.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: el fomento temprano sensato.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: prueba de idoneidad.

Contenidos gramaticales

- Verbos modales subjetivos para expresar una alegación, una suposición.

Contenidos léxico-semánticos

- La inteligencia y el funcionamiento del cerebro.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los sonidos ich y ach.
- Pronunciación de la combinación consonántica sch.

Tarea

- Opinar sobre la evolución de nuestras capacidades con el avance de las nuevas tecnologías.
- Leer un texto críticamente sobre nuevos inventos
- Escribir una columna para un periódico sobre los avances tecnológicos.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Segundo cuatrimestre Del 6 de febrero 2023 al 25 de mayo de 2023.

Se impartirán la unidad 4, 5 y 6 de **Sicher C1.1** con un total de 54 horas lectivas.

Unidad 4 “Meine Arbeitsstelle”	16 horas
--------------------------------	----------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: sabe usted lo que tiene dentro, tipología de los compañeros de trabajo

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: programa de radio sobre la producción del cine, programa de radio sobre el vicio de la lectura

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: mails oficiales y personales.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: empresarios atractivos para el futuro.

Contenidos gramaticales

- Los verbos modales y sus equivalentes.
- Las oraciones consecutivas irreales
- La declinación del adjetivo tras artículos, numerales indefinidos y adjetivos.
- El “es” como elemento obligatorio y no obligatorio.
- Formación de nuevos adjetivos.

Contenidos léxico-semánticos

- El mundo del trabajo.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Tarea

- Hablar sobre tus preferencias de valores en la sociedad.
- Escribir un texto sobre la pérdida de valores.
- Comentar oralmente el desarrollo de las condiciones laborales
- Hablar sobre tus preferencias de valores en la sociedad.
- Escribir un texto sobre la pérdida de valores.
- Comentar oralmente el desarrollo de las condiciones laborales

Unidad 5 “Kunst”	18 horas
------------------	----------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: ¿qué sabe usted acerca de los “documenta”.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: retrato de la pintora Olivia Hayashi.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: un email dando consejos acerca de la carrera de Bellas Artes.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: presentación sobre el tema arte.

Contenidos gramaticales

- Derivación mediante los prefijos “be-“ y “ver-“
- Estilo indirecto de las preguntas y el imperativo.
- Estilo indirecto mediante palabras como “nach, laut, zuzolge...”, etc.

Contenidos léxico-semánticos

- El arte.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Tarea

Unidad 6 “Studium”	20 horas
--------------------	----------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: estudiantes universitarias extranjeras, que carrera universitaria se adapta a usted.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: retransmisión radiofónica: el lenguaje y el género.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: tomar apuntes en la universidad.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: oferta de estudios para estudiantes extranjeros.

Contenidos gramaticales

- Las preposiciones de dative.
- Derivación mediante sufijos como “-ment, -anz, -enz”, etc.
- Referencias del tipo “stattdessen, dafür, dementsprechend”, etc.

Contenidos léxico-semánticos

- La Universidad.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Tarea

- Presentar tu currículum antes y después de tus estudios universitarios.
- Adivinar a partir de una parte del currículum las preferencias de una persona
- Leer un texto sobre nuevas formas y contenidos de estudiar.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.