

C1.2 -Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Primer cuatrimestre: Primer cuatrimestre: Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023.

Se impartirán las unidades “Start” y de **Sicher C1** las unidades 7, 8, 9 con un total de 58 horas lectivas.

| | |
|----------------|---------|
| Unidad “Start” | 8 horas |
|----------------|---------|

Esta unidad tiene como objetivo conocer el nivel en cada una de las actividades de lengua del alumnado a través de contenidos impartidos en el curso anterior, así como una evaluación inicial.

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: los Bundesländer en Alemania

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: video promocional de Hessen.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: Una ciudad o un Bundesland – datos, informaciones, impresiones.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación un Bundesland.

Contenidos gramaticales

- Repaso y consolidación del pretérito
- Repaso de estructuras de frases subordinadas
- Repaso de la declinación de los adjetivos
- Afianzar contenidos de los niveles anteriores

Contenidos léxico-semánticos

- Diferencias socioculturales
- Emociones y sentimientos
- Relaciones personales

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de frases y preguntas

Tareas

Describir una persona

Hablar de sus vacaciones

Leer, oír y entender un texto sobre “Wasser”

| | |
|---------------------|----------|
| Unidad 7 “Finanzen” | 20 horas |
|---------------------|----------|

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: Felices sin dinero.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión radiofónica sobre el libre movimiento de dinero en Europa.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: redactar un texto semi-científico sobre un país en comparación a Suiza.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: debatir sobre medidas contra la pobreza.

Contenidos gramaticales

- Estilo verbal versus estilo nominal.
- Estructuras semánticas causales.
- Formación de palabras: el adjetivo

Contenidos léxico-semánticos

- Finanzas y su uso.
- Noticias de la rúbrica de economía.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las combinaciones de consonantes “sch”, “st”, “sp” seguido por un consonante “r” o “w”.

Tareas

- Reformular un texto en estilo nominal.
- Escribir un resumen sobre medidas contra la pobreza
- Comparar dos países

| | |
|------------------------|----------|
| Unidad 8 “Psychologie” | 20 horas |
|------------------------|----------|

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: términos del ámbito de la psicología.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: entrevista con una psicóloga y terapeuta para jóvenes.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: redactar un texto para un blog sobre una estadística gráfica.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: contestar a una encuesta de conocimientos sobre la naturaleza humana.

Contenidos gramaticales

- Gerundio como sustituto de una pasiva.
- Cambio de significado con los verbos modales activo – pasivo.
- Frases con significado pasivo con el verbo “bekommen”.
- Sufijos de adjetivos –(a/i) bel und –(i)ös

Contenidos léxico-semánticos

- Personalidad y comportamiento

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los sonidos “ch” según las vocales anteriores.

Tareas

- Escribir un texto comparativo sobre inteligencia intelectual y emocional
- Hablar sobre sí mismo, las fuertes y las debilidades
- Reflexionar sobre la influencia que tiene la procedencia sobre nuestro desarrollo

| | |
|---------------------------|----------|
| Unidad 9 “Stadt und Dorf” | 10 horas |
|---------------------------|----------|

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: La ciudad del futuro.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión de un reportaje sobre el jardín de las princesas en Berlín.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: Escribir para un foro sobre la vida en las grandes urbes.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: mesa redonda sobre la suposición que la vida en la ciudad no es sostenible.

Contenidos gramaticales

- Oraciones condicionales.
- Oraciones concesivas.
- Adjetivo y participios con preposición
- Conectores.

Contenidos léxico-semánticos

- Hablar sobre sesiones del futuro.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Tareas

- Entender una audición sobre actuales políticas de construcciones urbanas
- Hablar sobre el futuro de las ciudades y de las aldeas
- Leer y opinar sobre proyectos alternativos de convivencia sostenible

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Segundo cuatrimestre Del 6 de febrero 2023 al 25 de mayo de 2023.

Se impartirán la unidad 9, 10, 11 y 12 de **Sicher C1** con un total de 54 horas lectivas.

| | |
|---------------------------|---------|
| Unidad 9 “Stadt und Dorf” | 8 horas |
|---------------------------|---------|

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: Un nihilista de la sociedad con nuevas tecnologías.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión de un reportaje sobre una urbanización ejemplar ecológica y social.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: Escribir para un foro sobre la vida en pueblos y aldeas.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: mesa redonda sobre la suposición de la vida en otro planeta.

Contenidos gramaticales

- Oraciones condicionales.
- Oraciones concesivas.
- Adjetivo y participios con preposición

- Conectores.

Contenidos léxico-semánticos

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entender una audición sobre actuales políticas de construcciones urbanas
- Hablar sobre el futuro de las ciudades y de las aldeas
- Leer y opinar sobre proyectos alternativos de convivencia sostenible

| | |
|-----------------------|----------|
| Unidad 10 “Literatur” | 14 horas |
|-----------------------|----------|

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: Leer es gozar plenamente.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: entrevista con una autora de guiones de cinema.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: pequeño taller para escribir poemas

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: presentación de una novela que todos deberíamos haber leído.

Contenidos gramaticales

- Variaciones en el orden de la frase.
- Sufijos en substantivos.
- Contextos finales y temporales.

Contenidos léxico-semánticos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Literatura
- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Tareas

- Presentación oral y por escrito de un libro
- Ensayo de un texto literario
- Escribir un comentario sobre una novela hecho película

| | |
|---|----------|
| Unidad 11 “Contactos laborales internacionales” | 16 horas |
|---|----------|

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: Conversaciones interculturales y la dificultad de la vuelta.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión radiofónica de malentendidos interculturales en la comunicación profesional.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: escribir un E-Mail sobre el comportamiento apropiado en un viaje de negocios.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: negociar.

Contenidos gramaticales

- Oraciones: consecutivas y modales.
- Comparaciones.
- Prefijos „er“ y „re“

Contenidos léxico-semánticos

- Viajes de negocios y experiencias laborales en el extranjero.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Tareas

- Describe un viaje por negocios
- Discusión sobre las ventajas/desventajas de viaje de negocios versus videoconferencia
- Escribir un texto sobre medidas hipotéticas para frenar la emigración de académicos

| | |
|-------------------------------------|----------|
| Unidad 12 “Investigación y técnica” | 16 horas |
|-------------------------------------|----------|

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: reportaje sobre competición de inventos.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: entrevista radiofónica sobre ciencia ética.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: diseñar un texto para promocionar y anunciar un invento.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: comentar métodos de venta dudosos y poco éticos.

Contenidos gramaticales

- Preposiciones con genitivo.
- Oraciones con participios.
- Formación de palabras con prefijos: „durch“, „über“, „um“ y „unter“

Contenidos léxico-semánticos

- Experimente, investigación y técnica.
- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Tareas

- Comentar una incidencia real con drones
- Escribir un texto sobre los inventos españoles del pasado
- Discutir sobre la ética de la ciencia

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.