

Se trabajará especialmente con el libro de texto **Édito C1**, así como con documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet, juegos, canciones, material de diferentes métodos, libros de gramática y ejercicios y material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023 – 29 sesiones, 58 horas

Unidad 1	Nº sesiones: 7 horas lectivas: 14
-----------------	--

TEMA 11 DE ÉDITO C1

Contenidos funcionales

- Utilizar apropiadamente mecanismos de cohesión para enlazar frases y crear una estructura inteligible con un discurso claro y coherente
- Expresar las opiniones y gustos personales de forma respetuosa y adecuada a su interlocutor y a la situación de comunicación, considera las opiniones y rasgos culturales que prevalecen en esa comunidad, que pueden ser distintos de los propios, y se muestra tolerante
- Organizar la presentación de sus escritos, se ajusta a las convenciones propias de cada tipo de texto y utiliza el nivel de formalidad adecuado al propósito comunicativo del texto y al receptor
- Expresar temor, tristeza, alegría, indignación
- Emitir hipótesis, defender una idea, reprochar algo a alguien
- Expresar esperanza y desesperanza, interés y desinterés

Contenidos gramaticales

- Los adverbios: adverbios en mente
- Participio presente, gerundio, adjetivo verbal
- El sintagma preposicional: clases de preposiciones y locuciones adverbiales. Sus funciones sintácticas
- Posición de los elementos en las frases con *peut-être*, *sans doute*, *à peine*, *aussi* a principio de frase
- Concordancia del participio pasado
- El estilo indirecto

Contenidos léxico-semánticos

- La ciencia y la tecnología
- La biomedicina y la robótica
- Los valores éticos
- El léxico de la lucha/de la guerra
- Las expresiones idiomáticas

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones
- Representación gráfica de fonemas y sonidos

- Uso de los caracteres en sus diversas formas
- Procesos fonológicos como el ensordecimiento, la sonorización, la asimilación, la elisión, la nasalización
- Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados

Contenidos socioculturales

- Las nuevas tecnologías al servicio de la medicina
- Los ciberataques y la ciberseguridad
- El problema del terrorismo en el siglo XXI

Tareas

- Debatir sobre la inteligencia artificial y el porvenir del hombre
- Participar en un fórum sobre transhumanismo y ética

Unidad 2	Nº sesiones: 15 horas lectivas: 30
-----------------	---

TEMAS 12 Y 13 DE ÉDITO C1

Contenidos funcionales

- Debatir sobre el impacto de la moda en la sociedad actual
- Opinar sobre la libertad de cómo vestirse
- Distinguir los diferentes registros/niveles de lengua
- Expresar admiración/rechazo/indiferencia/preferencia
- Distinguir la relación entre consumo y felicidad, argumentar
- Analizar las estrategias del consumo
- Matizar su propósito con perífrasis verbales

Contenidos gramaticales

- Subordinadas temporales. Revisión : quand, lorsque, aussitôt que, dès que depuis que, pendant que, une fois que (au fur et) à mesure que, au moment où, alors que, tandis que, tant que, chaque fois que+ indicativo. Avant que, en attendant que, jusqu'à ce que, d'ici à ce que + subjuntivo. Avantde+infinitivo, après + infinitivo pasado...
- Los pronombres personales. Revisión y dominio en el escrito y en el oral de la doble pronominalización. Los pronombres en / y
- Pasado simple e imperfecto de subjuntivo

Contenidos léxico-semánticos

- Impacto de la moda en nuestra sociedad: moda *high-tech*
- Relación con la moda
- La sociedad de consumo/el marketing
- Consumo ético y responsable
- La expresión de la indignación e incredulidad
- Expresiones relacionadas con el consumo

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Ritmo, acento y entonación. Patrones tonales del sintagma y la oración

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones
- Valores discursivos de los signos topográficos, ortográficos y de puntuación: apóstrofo, acento, diéresis, guion, emoticones, símbolos, etc.

Contenidos socioculturales

- La moda: ropa, accesorios, costura, estilos, aspecto, expresiones
- El consumo. Compras y actividades comerciales
- La moda y su importancia en la sociedad

Tareas

- Debate sobre la moda como expresión artística
- Redactar una publicidad para vender un producto según la estrategia de la felicidad

Unidad 3	Nº sesiones: 7 horas lectivas: 14
-----------------	--

TEMA 17 DE ÉDITO C1

Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones: acusar, reprochar, denunciar, defender, expresar acuerdo y desacuerdo, aprobación y desaprobación, confianza y desconfianza, decepción, escepticismo, indignación, enfado, ira; lamentar; expresar solidaridad
- Analizar la discriminación de género, los impactos sociales, la evolución de la sociedad sobre los estereotipos de género.

Contenidos gramaticales

- Expresión de la concesión, la oposición y la restricción. Revisión de bien que, quoique+subjuntivo ; avoir beau +infinitif, qui que, quoi que, où que+ subjuntivo, quel que+ être, quand même, même si +indicativo
- Expresión de la causa: vu que+frase, vu + nombre, en effet ; ce n'est pas que, à cause de grâce à, en raison de, à force de, étant donné que+indicativo, étant donné+ nombre, sous prétexte que
- Expresión de la consecuencia. Si bien que, de sorte que, à tel point que, au point de+infinitivo, c'est pourquoi, un(e) tel+nom+que, du coup

Contenidos léxico-semánticos

- El género: discriminación, igualdad, estereotipos, espacio público, impactos sociales, actuar
- Las expresiones relacionadas con los prejuicios
- La solidaridad, la defensa de los valores de igualdad y libertad

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos
- Uso de los caracteres en sus diversas formas
- Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados
- Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis y guion, entre otros)
- División de palabras al final de línea. Estructura silábica

Contenidos socioculturales

- La "Mixidad" en todos los ámbitos de la vida social y laboral: ¿una realidad o una

utopía?

- Una sociedad cada vez más igualitaria y tolerante
- Las violencias machistas en los espacios públicos

Tareas

- Debate sobre el lugar que ocupan hoy en día las mujeres en los espacios públicos
- Participar en un foro sobre el significado de “virilidad” /masculinidad: ¿en qué medida se diferencian?

- **Segunda evaluación**

Del 6 de febrero al 25 de mayo de 2023 – 28 sesiones, 56 horas

Unidad 20	Nº sesiones: 9 horas lectivas: 18 horas
------------------	--

Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones: expresar alegría o felicidad, aprecio o simpatía, satisfacción e insatisfacción, preferencia, aburrimiento; expresar duda, escepticismo, certeza; expresar solidaridad
- Analizar el turismo festivo: positivo para la economía/negativo para la salud ambiental

Contenidos gramaticales

- Expresión de la causa : con un “participe présent” ; Dès lors que/du moment que + indicatif ; D'autant que /d'autant plus... que /d'autant moins ... que + indicatif.
- Expresión de la consecuencia: repaso
- Expresión de la cantidad: repaso
- Expresión de la duda y de la certeza: il est probable (fort) probable que + indicatif/subjonctif ; il est certain que... ; je doute que... ; j'ignore si... ; il va de soi que...; les adverbes : certainement, probablement ; les expressions : sans doute, sans aucun doute, pas de doute, pas le moindre doute, ceci est discutable ; expressions idiomatiques: je mets ma main à couper que... , j'y crois dur comme fer, etc.

Contenidos léxico-semánticos

- Las festividades y celebraciones
- Los distintos estados anímicos: aburrimiento/cansancio/entusiasmo/euforia
- La solidaridad con los vecinos
- Expresiones relacionadas con la alegría y la embriaguez

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos
- Uso de los caracteres en sus diversas formas
- Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados
- Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis y guión, entre otros)
- División de palabras al final de línea. Estructura silábica

Contenidos socioculturales

- Las fiestas francófonas más relevantes
- Pandemia: España para un turismo de fin de semana
- Pandemia: una nueva forma de divertirse y relacionarse

Tareas

- Debate sobre el turismo de fin de semana
- Participar en un foro sobre el derecho a divertirse incluso en tiempos difíciles
- Elaborar una guía sobre buenas conductas para relacionarse con seguridad

Unidad 21	Nº sesiones: 10 horas lectivas: 20 horas
------------------	---

Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura: Afirmar; anunciar; asentir; atribuir; clasificar; confirmar la veracidad de un hecho; conjeturar; corroborar
- Describir
- Expresar acuerdo y desacuerdo; expresar conocimiento y desconocimiento
- Objetar; predecir; rebatir; recordar algo a alguien; rectificar y corregir información
- Poner ejemplos; resumir; demostrar que se sigue el discurso; cambiar de tema; replicar; suponer

Contenidos gramaticales

- Expresión de la concesión, la oposición y la restricción.
- Expresión de la condición/la hipótesis
- Expresiones del tiempo: “de nos jours/en attendant/souvent/jadis/ça fait un bail...”
- Expresión del desafío: “je parie que...”
- Expresión de la restricción: “ne....que”
- Las comparaciones: “ de plus en plus/de moins en moins »
- Los diferentes valores del « tout »

Contenidos léxico-semánticos

- El léxico del cambio/de las aspiraciones/ las metas/las claves del éxito
- Expresiones idiomáticas sobre el cambio/el final de una etapa
- La emigración/la inmigración
- El léxico del éxito y del fracaso

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos
- Uso de los caracteres en sus diversas formas
- Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados

Contenidos socioculturales

- Una sociedad en constante mutación
- Los cambios climáticos: un reto global
- Los cambios en las relaciones sociales con la pandemia

Tareas

- Debate sobre la subida de los extremismos en el mundo
- CPF y CEP: explicar de qué se trata y dar su opinión
- Producción escrita sobre cambios vividos: experiencia y conclusiones

Unidad 22	Nº sesiones: 9 horas lectivas: 18 horas
------------------	--

Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla relacionados con la expresión de la opinión
- Apostar; expresar el descontento, la insatisfacción, la decepción; expresar el entusiasmo, el júbilo; expresar el disgusto, el enfado, etc.
- Asentar; replicar; defender; reprochar

Contenidos gramaticales

- Distinguir el participio presente y el adjetivo verbal
- Expresión de la prohibición
- Los relativos compuestos

Contenidos léxico-semánticos

- El léxico propio del juego: “C’est mon tour; à toi de jouer; échec et mat ; je donne ma langue au chat” etc.
- El juego: tipos de juego; accesorios; juego de azar;
- El léxico de las apuestas: “parier, miser” etc.
- Léxico sobre la dependencia/las adicciones; prevención
- Léxico de la prohibición
- El léxico del éxito y del fracaso
- Las terapias del juego
- Expresiones idiomáticas propias del mundo del juego: “cacher son jeu; c’est quitte ou double” ; les dés sont jetés”etc.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos
- Uso de los caracteres en sus diversas formas
- Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados

Contenidos socioculturales

- La dimensión terapéutica del juego
- La asociación sin ánimo de lucro “Le rire médecin”
- La ludopatía una enfermedad reversible
- Los video-juegos en la sociedad actual

Tareas

- Debate sobre los juegos con función terapéutica
- Participar en un foro sobre ventajas e inconvenientes de los video-juegos para la salud
- Mini exposición oral acerca de “l’ eSport” las competiciones de video-juegos en Europa y en el mundo