



Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Se utilizará **Texto A1** Marie-José Lopez, Jean-Thierry Le Bougnec, editorial Hachette, o material de elaboración propia (según el profesor)

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos sencillos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet, juegos y canciones y ejercicios gramaticales. Y material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 3 de octubre de 2021 al 3 de febrero de 2023 – 28 sesiones

Grupos de lunes y miércoles: 56 horas ; grupos de martes y jueves: 58 horas

Unidad 0 “On y va”	Nº sesiones: 3 Horas lectivas: 6
---------------------------	---

Contenidos funcionales

- Tomar contacto con el francés y la Francofonía
- Conocer el alfabeto, los sonidos franceses y la entonación francesa
- Presentar objetos de la clase
- Familiarizarse con el libro

Contenidos gramaticales

- El presentativo C’EST
- Los artículos

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de clase y objetos personales
- Los números
- Los días de la semana
- Los meses
- Las estaciones

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El alfabeto
- Los sonidos
- La entonación

Contenidos culturales

- La francofonía y Francia
- Las fiestas
- Escritores de lengua francesa

Unidad 1 “Bonjour”	Nº sesiones: 8 Horas lectivas: 16
---------------------------	--

Contenidos funcionales

- Presentarse, decir su nombre
- Preguntar por el nombre de una persona



- Reconocer palabras francesas en el escrito
- Identificar el singular y el plural en el oral

Contenidos gramaticales

- Los pronombres personales sujetos
- “S’appeler” en presente
- El pronombre tónico “moi”
- El artículo definido
- Las marcas del género y del plural en el oral

Contenidos léxico-semánticos

- Los saludos
- La vida cotidiana
- La puntuación
- La cortesía

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El ritmo
- Sonidos y letras: los acentos, el alfabeto
- La entonación

Contenidos culturales

- Saludar
- Francia: datos, ciudades y símbolos

Unidad 2: “Identités”	Nº sesiones: 8 Horas lectivas: 16
-----------------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Presentarse : decir la edad, la situación familiar, la profesión, el lugar de nacimiento, la dirección
- Formular una fecha
- Hablar sobre los idiomas hablados
- Hacer preguntas sobre la identidad y los datos personales

Contenidos gramaticales

- “Être” y “Avoir” en presente
- “Appeler/s’appeler”
- Los verbos del primer grupo en “ER” (parler)
- Los pronombres tónicos
- Las preposiciones (EN, AU, AUX) con los nombres de los países
- El adjetivo posesivo en singular

Contenidos léxico-semánticos

La familia

- Las profesiones
- Los países
- Las nacionalidades
- Información de contacto, dirección y teléfono



Contenidos fonéticos y ortográficos

- La palabra fonética
- El ritmo
- La entonación

Contenidos culturales

- Conocer a una persona
- Vivir en Nantes

Unidad 3 “Sorties”	Nº sesiones: 9 Horas lectivas: 18
--------------------	-----------------------------------

Contenidos funcionales

- Pedir en el restaurante
- Hacer preguntas
- Describir una ciudad
- Decir el tiempo que hace
- Proponer una salida
- Decir la hora
- Organizar una cita
- Situar en el espacio

Contenidos gramaticales

- “Prendre” en presente
- “Faire” en presente
- “Aller” y “venir” en presente
- Los artículos definidos e indefinidos
- “Est-ce que/qu’est-ce que”
- El plural de los sustantivos
- El pronombre “ON”
- La negación NE...PAS
- Las preposiciones de lugar (devant, derrière, sous, sur, à côté)

Contenidos léxico-semánticos

- La comida
- Las actividades de ocio y culturales
- El tiempo
- La localización

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La liaison
- El encadenamiento
- El sustantivo en singular y en plural



Contenidos culturales

- Restaurantes y gastronomía
- Descubrir París

- **Segunda evaluación**

Del 6 de febrero al 25 de mayo del 2023 – 27 sesiones

Grupos de lunes y miércoles: 54 horas ; grupos de martes y jueves: 56 horas

Unidad 4: “Achats”	Nº sesiones: 9 Horas lectivas: 18
---------------------------	--

Contenidos funcionales

- Comprar en una tienda
- Indicar una cantidad
- Pedir a una persona hacer algo
- Hacer las compras

Contenidos gramaticales

- El adjetivo interrogativo QUEL
- La inversión sujeto-verbo
- Los adjetivos demostrativos
- El imperativo
- La cantidad determinada
- Los artículos partitivos
- “Vouloir” y “pouvoir” en presente
- “Je voudrais”
- Los presentativos

Contenidos léxico-semánticos

- La ropa
- Los colores
- Las tiendas y el mercado
- Vocabulario de productos culinarios (verdura, fruta...)
- La cocina: los ingredientes, utensilios y acciones

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido [œ]
- Los fonemas [E] [œ]
- La elisión (d', l', qu', j', t', m', n')

Contenidos culturales

- La cortesía, los gestos
- Los hábitos y el comer bien



Unidad 5: “Encuentros”	Nº sesiones: 9 Horas lectivas: 18
-------------------------------	--

Contenidos funcionales

- Hacer un comentario positivo o negativo
- Informarse
- Hablar sobre sus gustos
- Situar una acción en el futuro
- Describir a alguien
- Situar en el tiempo

Contenidos gramaticales

- Contestar a una pregunta negativa
- El futuro próximo
- Los verbos pronominales
- “Se lever” en presente
- Lugar y concordancia del adjetivo
- Los adjetivos posesivos en plural
- El pretérito compuesto
- Los indicadores de tiempo

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de la vida diaria
- El cine
- El ocio
- La descripción física
- El cuerpo
- El carácter

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El sonido [ə] en la conjugación del futuro
- La “e” final
- El sonido [y]

Contenidos culturales

- Saludar con besos
- Película “Les Intouchables”

Unidad 6: “Estudios”	Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20
-----------------------------	---

Contenidos funcionales

- Contar un suceso
- Situar una acción en el pasado
- Expresar la duración



- Expresar la sorpresa
- Hablar sobre sus estudios
- Contar un recuerdo
- Indicar la cronología
- Indicar la frecuencia
- Dar consejos, instrucciones
- Expresar necesidades

Contenidos gramaticales

- El pretérito pasado
- “Se promener” en pretérito perfecto
- La negación en pretérito perfecto
- El pretérito imperfecto
- “Aller” en imperfecto
- “Devoir” y “falloir” en presente
- El presente continuo
- Los pronombres COD

Contenidos léxico-semánticos

- Los estudios: niveles, títulos, exámenes, notas
- La matrícula: el formulario, las instrucciones
- Los medios de transporte
- El alojamiento
- Los lugares
- Las actividades

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diferenciación de las nasales

Contenidos culturales

- El desacuerdo
- La Sorbonne