

Durante este curso se trabajará con el libro de texto **Illico 4** y con material de elaboración propia, con documentos de periódicos y revistas, de la radio y la televisión, Internet, juegos, canciones, documentos de otros métodos, libros de gramática y ejercicios, textos literarios, etc.

- **Primera evaluación**

Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023 –29 sesiones, 58 horas

Unidad 4-Nous vivons avec les nouvelles technologies.	Nº sesiones:10, horas lectivas: 20 horas
--	---

Contenidos funcionales

- Describir y comentar una actualidad tecnológica.
- Cuestionar las ventajas e inconvenientes de una tecnología.
- Comentar una evolución social ligada a las tecnologías.
- Desarrollar un punto de vista.
- Desarrollar y argumentar un razonamiento.

Contenidos morfosintácticos

- Hacer preguntas utilizando la inversión.
- Expresión de la duración.
- Expresión de la causa y la consecuencia.

Contenidos léxico-semánticos

- Las nuevas tecnologías.
- Las redes sociales.
- Los prefijos negativos para la formación de ciertos adjetivos.
- Conectores para el desarrollo de un razonamiento.
- El prefijo re.

Contenidos fonéticos

- Fonética- Graffía de las vocales.

Tareas

- Escribir un artículo para una revista sobre la actualidad de una tecnología.
- Vivir una experiencia sin tecnologías y compartir sus impresiones.

<p align="center">Unidad 5-Nous débattons des questions de société</p>	<p align="center">Nº sesiones:10, Horas lectivas:20 horas</p>
---	--

Contenidos funcionales

- Analizar un acontecimiento social.
- Tomar posición sobre un acontecimiento social.
- Describir y comparar acontecimientos culturales y políticos.
- Comentar un fenómeno social

Contenidos morfosintácticos

- La voz pasiva.
- El empleo del subjuntivo para expresar una opinión, una alternativa
- Matizar una comparación.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de la salud
- Las instituciones y la política
- Las emociones y los sentimientos.

Contenidos fonéticos

- Fonética-Grafía de las consonantes.

Tareas

- Organizar un debate sobre cuestiones sociales
- Reaccionar a artículos sobre diferentes cuestiones sociales.

<p align="center">Unidad 6- Nous faisons évoluer la société (lecciones 1 y 2)</p>	<p align="center">Nº sesiones: 9, horas lectivas: 18</p>
--	---

Contenidos funcionales

- Hacer un balance de una situación social, económica, medioambiental....
- Provocar una toma de conciencia y hacer recomendaciones

Contenidos morfosintácticos

- La expresión de la condición.
- Estudio del condicional para atenuar o expresar hechos hipotéticos
- Usos del condicional pasado para expresar un reproche o un lamento

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con la economía.
- La ecología
- La biodiversidad

Contenidos fonéticos

- Les liaisons.

Tareas

- Recoger y redactar las propuestas de la clase sobre nuestra implicación diaria a favor del medioambiente.

• Segunda evaluación

Del 6 de febrero al 25 de mayo del 2023 – 28 sesiones, 56 horas

Unidad 6- Nous faisons évoluer la société (lecciones 3 y 4)	Nº sesiones: 8, Horas lectivas: 16
--	---

Contenidos funcionales

- Comprender y proponer una acción ciudadana.
- Denunciar un problema social y proponer soluciones

Contenidos morfosintácticos

- Los adjetivos y los pronombres indefinidos para precisar una identidad o una cantidad
- La concordancia del participio pasado con el complemento directo situado antes del verbo.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de la publicidad
- La solidaridad
- Locuciones y verbos preposicionales para hablar de una acción.

Contenidos fonéticos

- La oralidad.

Tareas

- Concebir un proyecto al servicio de la comunidad.

Unidad 7- Nous agissons au travail	Nº sesiones:10, Horas lectivas: 20 horas
---	---

Contenidos funcionales

- Comparar prácticas profesionales.
- Identificar y describir competencias profesionales.
- Presentar un "parcours".
- Comunicar en un contexto profesional.

- Expresar un punto de vista argumentado sobre una cuestión ligada al trabajo.

Contenidos morfosintácticos

- El discurso indirecto en presente y pasado.
- La doble pronominalización.

Contenidos léxico-semánticos

- El registro formal y familiar.
- Vocabulario profesional.
- Algunas figuras de estilo.
- Expresiones para matizar un punto de vista.

Contenidos fonéticos

- Los homónimos.

Tareas

- Realizar una entrevista a una persona que trabaja en francés en nuestro país.
- Realizar una encuesta sobre las empresas de nuestro país que valoran la práctica del francés en la contratación.

Contenidos funcionales

- Exponer los objetivos a alcanzar
- Presentar experiencias innovadoras
- Dar explicaciones
- Hablar del aprendizaje de las lenguas
- Cuestionar la utilidad de los diplomas
- Presentar iniciativas educativas y analizar las diferencias.

Contenidos morfosintácticos

- Las oraciones de relativo para expresar un deseo o una finalidad.
- El valor del subjuntivo en la expresión de la opinión.
- El subjuntivo para expresar la probabilidad.
- La negación Ne.....Ni....Ni.....

Contenidos léxico-semánticos

- La nominalización para sintetizar y poner en valor las informaciones
- La escolaridad y la pedagogía
- El aprendizaje de lenguas.
- Los estudios y el sistema educativo.

Contenidos fonéticos

- Adoptar el tono justo.

Tareas

- Imaginar un modelo educativo ideal.
- Comparar diferentes modelos educativos.