

NIVEL BÁSICO A1

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El libro de texto de primero es *English File A1 Fourth Edition* by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden y Jerry Lambert (Oxford University Press, 2019). Student's Book and Workbook.

PRIMER CUATRIMESTRE. Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023 (56/58 horas lectivas). Se impartirán las unidades 1-5, que se corresponden con las unidades 1 a 5, viéndose en este último tema la 5A y la 5B. *Se calculan unas 10 horas lectivas por unidad y seis horas para evaluación.*

Unidad 1 (lección 1 del libro de texto) - Nº sesiones: 2 semanas y media - 10 horas lectivas.

Contenidos funcionales

Interactuar socialmente (expresiones): saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones
Pedir y dar información personal básica
Dar instrucciones. (*Open your books ...*)
Requerir información personal básica y registrarse en un hotel
Hacer una reserva en un restaurante u hotel
Pedir permiso (*can I...?*)

Contenidos gramaticales

Pronombres personales sujeto: *I, you, he, she, it*
Presente simple del verbo *to be*: Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Formas cortas de *am, is, are*
Imperativos
Preguntas con *what, how* y *where* (*How do you spell ...?*)

Contenidos léxico-semánticos

Números cardinales del 0 al 10
Días de la semana
Países
El alfabeto
Vocabulario del aula

Contenidos fonéticos y ortográficos

Contracciones
Sonidos vocálicos: /aɪ, əʊ, eɪ, i:, i, e/
Sonidos consonánticos: /h, s, ʃ/

Unidad 2 (lección 2 del libro de texto) - Nº sesiones: 2 semanas y media - 10 horas lectivas.

Contenidos funcionales

Interactuar socialmente (expresiones): saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones

Pedir y dar número de teléfono y dirección de correo electrónico
Pedir y dar información personal básica

Contenidos gramaticales

Presente simple del verbo *to be*: *we, you, they*. Formas afirmativa, negativa e interrogativa

Respuestas cortas

Preguntas con pronombres interrogativos

Contenidos léxico-semánticos

Números cardinales del 11 al 100

Adjetivos de nacionalidad

Contenidos fonéticos

Ritmo en las oraciones interrogativas

Sonidos consonánticos: /f, dʒ, tʃ/

Unidad 3 (lección 3 del libro de texto) - Nº sesiones: 2 semanas y media- 10 horas lectivas.

Contenidos funcionales

Pedir una consumición en un bar o restaurante y abonar la misma

Realizar compras sencillas

Enumerar y describir objetos

Ser capaz de entender un menú en un bar o restaurante y de hacer una consumición

Conocer la moneda local y saber preguntar por los precios de las cosas

Ayudar a alguien a pedir algo en un bar o en una tienda.

Ofrecer o invitar a algo de forma oral o escrita y responder a una invitación.

Contenidos gramaticales

Forma singular y plural de sustantivo

Artículo indeterminado

Adjetivos y pronombres demostrativos

Pronombres interrogativos: *how much*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario de pertenencias (*small things*)

Souvenirs

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de la "s" del plural. (/s, z, ɪz /)

Sonidos vocálicos: ə, ʊə

Sonidos consonánticos: / ð, d, k/

Normas ortográficas de la formación del plural en sustantivos

Unidad 4 (lección 4 del libro de texto) - Nº sesiones: 2 semanas y media - 10 horas lectivas.

Contenidos funcionales

Preguntar y responder sobre los miembros de la familia
Expresar preferencias
Describir a tu familia y ser capaz de preguntar a otra persona detalles sobre su propia familia
Identificar el nombre de distintos objetos y describirlos
Ayudar a alguien a pedir algo en un bar o en una tienda

Contenidos gramaticales

Adjetivos posesivos
Genitivo sajón
I prefer / Me too

Contenidos léxico-semánticos

La familia
Adjetivos para expresar colores y adjetivos comunes
Adjetivos positivos y negativos

Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos vocálicos: /ʌ, ɑ:, æ, ə, u:/
Linking

Unidad 5 (lecciones 5A/ 5B del libro de texto)- Nº sesiones: 2 semanas y media- 10 horas lectivas.

Contenidos funcionales

Describir hábitos alimenticios
Describir el desayuno/comida/cena típicos en España o en otros países
Hablar de lo que nos gusta o disgusta

Contenidos gramaticales

Presente simple. Forma afirmativa y negativa de *I, you, we, they*
Presente simple. Forma interrogativa de *I, you, we, they*
Yes-no questions

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario relacionado con las comidas. (*have lunch, havedinner...*)
Vocabulario de comida
Verbos frecuentes (*live, like, want, have, drink ...*)
Verbos para expresar gustos (*like/love/hate*)

Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos consonánticos: /dʒ, tʃ, g, w, v and b, v or f /y consonantes mudas
Sonidos vocálicos: /ɒ/

SEGUNDO CUATRIMESTRE. Del 6de febrero al 25 mayo de 2023 (54 horas lectivas). Se impartirán las unidades 6-9, que se corresponden con el Practical English 3, las lecciones 6, 7,10 y 11.*Se calculan10 horas lectivas por unidad completa y seis horas para evaluación.*

Unidad 6 (Practical English 3 y lección 6 del libro)- Nº sesiones: 2 semanas y media - 10
--

horas lectivas.

Contenidos funcionales

Preguntar y decir la hora
Expresar emociones y sensaciones (*hungry, tired...*)
Hablar o escribir sobre la rutina diaria
Describir las rutinas diarias propias de un trabajo

Contenidos gramaticales

Presente simple. Forma afirmativa, negativa e interrogativa de *he, she, it*
Adverbios de frecuencia
Conectores: *then, after lunch, before dinner...*
Interrogativos: *Why? How often? What time?*

Contenidos léxico-semánticos

Léxico sobre lugares de ocio
Vocabulario de la rutina diaria
Profesiones. Lugares de trabajo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos consonánticos: /w, v and b, v or f/ y consonantes mudas
Sonidos vocálicos: /v/
Pronunciación de la "s" de la tercera persona de singular (*s / z / ɪz*)
Sonidos vocálicos: /ɜː, j/
Ritmo y entonación en la frase
Normas ortográficas de la tercera persona de singular del presente simple

Unidad7 (lección 7 del libro de texto) - Nº sesiones: 2 semanas y media - 10 horas lectivas.

Contenidos funcionales

Hablar o escribir sobre el tiempo libre
Preguntar y decir la fecha del día o de eventos (*birthday, ...*)
Hablar por teléfono
Pedir o dar información sobre horarios y días de apertura de un gimnasio, biblioteca, etc.

Contenidos gramaticales

Presente simple. El orden en las oraciones interrogativas que empiezan con un pronombre interrogativo
El imperativo
Pronombres objeto

Contenidos léxico-semánticos

Actividades de tiempo libre: cine, deporte
Los meses
Los números ordinales
Fechas especiales: *Halloween, Christmas Day, ...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

Entonación de las preguntas abiertas
Sonidos vocálicos: /av, eə/
Sonidos consonánticos: /w, h, θ/

Unidad 8 (lección 10 del libro de texto) - Nº sesiones: 2 semanas y media- 10 horas lectivas.

Contenidos funcionales

Describir una casa u otro tipo de alojamiento de forma oral o escrita
Describir un lugar y los objetos que en él se encuentran
Decir y preguntar dónde se encontraba uno en el tiempo pasado

Contenidos gramaticales

There is / are

Some / any con sustantivos en plural

Preposiciones de lugar: *in, on, under; next to, on the left/right, between, opposite*

Pasado del verbo *be*: forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas

Expresiones temporales de pasado: *yesterday, lastnight...*

Contenidos léxico-semánticos

El hotel: partes del mismo y mobiliario del dormitorio

La casa: partes y mobiliario básico

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diptongos: /eə, ɪə/

El ritmo en la frase

Unidad 10 (lección 11 del libro de texto) - Nº sesiones: 2 semanas y media - 10 horas lectivas.

Contenidos funcionales

Expresar acciones de la vida cotidiana en pasado
Preguntar y responder sobre el pasado
Conversar sobre el fin de semana

Contenidos gramaticales

El pasado simple de los verbos regulares e irregulares. Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas

Contenidos léxico-semánticos

Verbos de rutina en pasado

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de la terminación “-ed” de los pasados regulares