

NIVEL BÁSICO A2

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El libro de texto es **English File A1/2 fourth edition, Student's book and Workbook**, y consta de 12 unidades, de las que se impartirán 10 y se dividirán del siguiente modo:

PRIMER CUATRIMESTRE. Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023 (*15 semanas, 28 días lectivos -con clases lunes y miércoles/martes y jueves-, 56/58 horas lectivas*). Se impartirán las unidades 1 a 6

Unidad 1 (lección 1 de libro)	Nº sesiones: 1 semana y media/ 6 horas lectivas
-------------------------------	---

Contenidos funcionales

Saludar
Pedir y facilitar información personal
Deletrear
Registrarse en un hotel
Pedir e invitar a alguien a una bebida (*Would you like...?*). Aceptar o rehusar (*Yes, please / No, thanks*)
Ruegos: pedir a alguien que haga algo o que te dé algo (*Can you sign here, please?*)

Contenidos gramaticales

Verbo *to be*: formas afirmativa, interrogativa y negativa
Pronombres personales sujeto
Adjetivos posesivos

Contenidos léxico-semánticos

El aula
Países y nacionalidades
Días de la semana
Números cardinales (0-100)
Partes de un hotel

Contenidos fonéticos y ortográficos

El acento en la palabra y la oración
Sonidos vocálicos necesarios para leer el alfabeto
Sonidos consonánticos: /tʃ, dʒ, ʃ/

Unidad 2 (unidad 2 y 8B del libro de texto)	Nº sesiones: 1 semana y media / 6 horas lectivas
---	--

Contenidos funcionales

Expresar órdenes (*look for a hotel, don't drive fast*)
Expresar sugerencias (*let's stop at the café*)
Describir una casa o una habitación de una casa de forma oral o escrita
Aconsejar sobre la mejor forma de planificar algo (un viaje, unas vacaciones, etc.)
Escribir un perfil personal

Contenidos gramaticales

Formación del plural
El adjetivo: forma
Preposiciones de lugar: *in, on, under, between, over, in front of, above.*
El imperativo: forma afirmativa y negativa (*Let's stop there / let's not stop there*)
Conectores: *and, but, or*
There is/ There are
Pronombres indefinidos: *some* y *any* con sustantivos plurales

Contenidos léxico-semánticos

Colores
Objetos
Adjetivos: opuestos más comunes
Adjetivos para expresar sentimientos
Vocabulario relacionado con la conducción segura y los viajes por carretera.
Vocabulario relacionado con la visita a una gran ciudad (*revise and check 1-2*)
La casa habitaciones y mobiliario (unidad 8B)

Contenidos fonéticos y ortográficos

La "s" morfé mica: ortografía y pronunciación
Vocales largas y cortas
Pronunciación diptongos "chair, ear" /eə/, /ɪə/ (unidad 8B)

Unidad 3 (lección 3 del libro de texto)	Nº sesiones: 2 semanas y media/ 10 horas lectivas
--	--

Contenidos funcionales

Dar la hora
Pedir algo en un bar
Preguntar el precio
Presentar a alguien y presentarse uno mismo
Socializar en un ambiente de trabajo o de ocio (al tomar un café, almorzar, etc)
Mostrar interés (*Really? Me too. Really? How interesting!*)
Describir las tareas y hábitos de una persona según su ocupación
Expresar oralmente o por escrito lo que te gusta o disgusta de tu país, ciudad o región

Contenidos gramaticales

Presente simple: forma afirmativa, interrogativa y negativa
El orden en las preguntas
Pronombres interrogativos usuales y *what kind of...?*

Preposiciones: *after, until, before, from ... to*

Conectores: *then, after that,*

Conectores de finalidad: *because...*

Repaso de verbos para expresar preferencia: *like, love, hate (the only thing I don't like...I really love.... My favourite.....)*

Contenidos léxico-semánticos

Verbos para expresar actividades diarias

Profesiones

Vocabulario relacionado con actividades laborales.

Contenidos fonéticos y ortográficos

La *-s* morfemática

Sonidos vocálicos: /ə, ɜ:/

Unidad 4 (lección 4 del libro de texto)
--

Nº sesiones: 2 semanas y media/ 10 horas lectivas
--

Contenidos funcionales

Describir a miembros de tu familia (rasgos físicos, edad, ocupación, intereses)

Aconsejar sobre la mejor forma de llevar una vida sana

Hablar y/o redactar un artículo sobre un tema como, por ejemplo, tu día favorito de la semana

Contenidos gramaticales

El genitivo sajón. *Whose...?*

Pronombres posesivos

Preposiciones de tiempo y lugar: *in, on, at*

Adverbios y expresiones de frecuencia: posición en la oración

Contenidos léxico-semánticos

La familia (*in-laws, step-, siblings...*)

La rutina diaria

Meses del año

Vocabulario relacionado con la vida saludable (*The Island of Okinawa*)

Adjetivos para describir el aspecto físico

Contenidos fonéticos y ortográficos

/ʌ / y la letra *o*

La letra "h"

Linking

Unidad 5 (5A y Practical English: <i>In a clothes shop</i>)
--

Nº sesiones: 2 semanas / 8 horas

Contenidos funcionales

Comprar ropa
Hablar de habilidades (*Can you play the piano? Yes, I can*)
Pedir disculpas (*I'm so sorry. Don't worry. No problem...*)
Describir prendas de ropa
Conocer las fórmulas para desenvolverse en una situación de compras
Decir y reconocer precios

Contenidos gramaticales

Verbos modales: *can, can't* para expresar habilidad
Pronombres demostrativos
Introducción a los compuestos con *some, any, no, every*

Contenidos léxico-semánticos

La ropa
Verbos para expresar actividades de la vida diaria

Contenidos fonéticos y ortográficos

El acento en las frases interrogativas y sus respuestas

Unidad 6 (lecciones 5B, 5C, 6B y 6C del libro de texto)	Nº sesiones: 3 semanas / 12 horas lectivas
---	--

Contenidos funcionales

Expresar gustos y opiniones
Redactar mensajes breves sobre nuestra actividad en el momento
Contar oralmente o por escrito recuerdos sobre actividades o experiencias pasadas
Aconsejar a alguien sobre qué hacer o visitar en tu ciudad o región
Redactar un correo electrónico informal para dar a conocer cosas sobre ti
Hablar sobre tus gustos musicales

Contenidos gramaticales

El presente continuo
Diferencias entre presente simple / presente continuo
Verbos seguidos de *-ing*: *like, love, don't mind, hate*
Repaso del uso de los auxiliares *be / do*

Contenidos léxico-semánticos

Las estaciones y el tiempo atmosférico
Las fechas: números ordinales
Vocabulario relacionado con la música

Contenidos fonéticos y ortográficos

/ŋ/, /θ, ð/ /j/
El acento en la oración
Pronunciación de lugares

Pruebas	Nº sesiones: 4/6 horas lectivas
----------------	--

SEGUNDO CUATRIMESTRE. Del 6 de febrero al 25 de mayo de 2023 (15 semanas / 27-28 días lectivos, dependiendo de los días de la semana de clases, 54 horas lectivas). Se impartirán las siguientes unidades: 6A, 7, 8A, 8C, 9 y 10.

Unidad 7 (lección 6A y 7 del libro de texto)	Nº sesiones: 3 semanas y media / 10 horas lectivas
---	---

Contenidos funcionales

- Hablar sobre tus hábitos de lectura (qué lees, dónde, cuándo)
- Contar una historia breve, una anécdota o una experiencia pasada
- Resumir una breve biografía de una persona famosa (de español a inglés)
- Describir por escrito u oralmente un día anterior o unas vacaciones pasadas

Contenidos gramaticales

- Pronombres personales objeto
- Pasado simple del verbo be: forma afirmativa, interrogativa y negativa
- Pasado simple de los verbos regulares e irregulares: forma afirmativa, interrogativa y negativa

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario para contar historias: *arrive, leave, decide, ...*
- Formación de palabras: sufijos *-er, -or, -ian, -ist* para formar profesiones
- Expresiones de pasado: *yesterday, last week, ...*
- Frases con *go, have* y *get* (*go for a walk, have a drink, get a taxi, ...*)
- Vocabulario relacionado con el tiempo libre y las vacaciones.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- /aɪ, ɪ, i:/
- El acento en la oración
- Pronunciación de la “-ed” de pasado

Unidad 8 (lecciones 8A y 8C del libro de texto)	Nº sesiones: 2 semanas y media / 10 horas lectivas
--	---

Contenidos funcionales

- Escribir un relato corto con un final inesperado
- Llevar a cabo una entrevista a una persona (por ejemplo, para saber las actividades de una persona sospechosa de un delito)
- Describir el tiempo que hace o hizo en un momento determinado

Describir un lugar y las cosas que recuerdas había en dicho lugar

Contenidos gramaticales

There was/ there were

Revision del pasado simple (verbos regulares e irregulares)

Contenidos léxico-semánticos

Preposiciones de lugar y movimiento: *from ... to, into, out of, through, up, down*

Contenidos fonéticos y ortográficos

Letras mudas en la palabra (*could, listen*)

Unidad 9 (unidad 9 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 2 semanas y media / 10 horas
---	---

Contenidos funcionales

Ir a un restaurante y pedir consumición (comida y bebida)

Utilizar expresiones para felicitar a alguien por algo. (*Well done, Congratulations, etc*), desear buena suerte, o expresar empatía (*Oh dear, Never mind*)

Escribir un email formal dando o solicitando información sobre algo

Explicar con qué ingredientes y cómo elaborar una receta

Contenidos gramaticales

Nombres contables e incontables:

- usos de *some, any, a/an*

- cuantificadores: *how much, how many, a lot of, few, little*

Grado comparativo del adjetivo

Contenidos léxico-semánticos

Comida y bebida (menú)

Recipientes

Números: cifras altas

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de las letras “ea”

Linking

Sonidos /f/, /s/, /ə/

Unidad 10 (unidad 10 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 2 semanas y media / 10 horas lectivas
---	--

Contenidos funcionales

resto Preguntar y responder preguntas sobre las cosas de un lugar que destacan sobre el

Redactar un folleto turístico de una ciudad
Explicar planes y futuros viajes

Contenidos gramaticales

Adjetivos y superlativos
Going to para planes y para predicciones

Contenidos léxico-semánticos

Lugares y edificios
Vacaciones en una ciudad
Frasas verbales (*become famous, get married, fall in love, be lucky...*)

Contenidos fonéticos y ortográficos

Grupos consonánticos
El acento en la oración
El acento en la palabra

Repaso, consolidación y pruebas	Nº sesiones: 12 / 14 horas lectivas
--	--