

## NIVEL INTERMEDIO B1.2

### Secuenciación y distribución temporal de contenidos

El libro de texto es **English File B1 Fourth Edition**, del que se impartirán 9 unidades distribuidas del siguiente modo:

**Primer cuatrimestre** Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023 (28 sesiones los grupos de lunes y miércoles y 29 sesiones los grupos de martes y jueves, con un total de 56/58 horas lectivas). Se impartirán las unidades **1, 2, 3, 4A, 9B y Practical English 5** del libro de texto.

Unidad 1	6 sesiones / 12 horas lectivas
----------	--------------------------------

#### Contenidos funcionales

Presentarse / Mediar  
Reaccionar ante una noticia o información  
Expresar la opinión personal  
Hablar de acciones en el presente y en el futuro  
Describir a una persona en un correo electrónico informal

#### Contenidos gramaticales

Tiempos verbales del presente: presente simple y continuo  
Verbos estáticos y dinámicos  
Formas del futuro: *presente simple y continuo, be going to, will*  
Repaso de los pronombres relativos *who, which, that, where*

#### Contenidos léxico-semánticos

Comida: tipos y elaboración  
Adjetivos de personalidad  
La familia

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos vocálicos cortos y largos  
El acento en la palabra y en la oración  
Pronunciación de los adjetivos: los sufijos *-ous, -able, -ible, -ive* y de los prefijos *un- in-, im-*

Unidad 2	6 sesiones / 12 horas lectivas
----------	--------------------------------

#### Contenidos funcionales

Hablar sobre hechos del pasado y estados que continúan en el presente  
Introducir en la conversación una opinión personal  
Agradecer, invitar y relatar acontecimientos en correos electrónicos informales  
Hacer sugerencias sobre cómo gestionar la economía personal/familiar

#### Contenidos gramaticales

Presente perfecto con *never, ever, just, already, yet*  
Presente perfecto simple y continuo con *for* y *since*  
Contraste presente perfecto y pasado simple

### Contenidos léxico-semánticos

El dinero  
Adjetivos extremos (*hilarious, freezing, ...*)

### Contenidos fonéticos y ortográficos

La pronunciación del sufijo *-ed* en verbos regulares  
La pronunciación de la letra *o*  
El acento en la oración

<b>Unidad 3</b>	<b>6 sesiones / 12 horas lectivas</b>
-----------------	---------------------------------------

### Contenidos funcionales

Expresar la opinión  
Mostrar acuerdo y desacuerdo con una opinión  
Generalizar  
Realizar comparaciones  
Redactar un artículo informativo sobre medios de transporte

### Contenidos gramaticales

La comparación: comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios  
Modificación de la comparación (*much, far, ..*)  
Usos del artículo determinado e indeterminado

### Contenidos léxico-semánticos

Los medios de transporte  
El medio ambiente: problemas y soluciones  
Verbos y adjetivos seguidos de preposición

### Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos consonánticos / dʒ, tʃ, ʃ/  
Unión de sonidos en la cadena hablada (*linking*)  
Sonidos vocálicos: /ə/  
Pronunciación de los artículos

<b>Unidad 4 (4A, 9B y Practical English 5 del libro de texto)</b>	<b>7 sesiones / 14 horas lectivas</b>
---	---------------------------------------

### Contenidos funcionales

Expresar la obligación y la prohibición  
Solicitar información educadamente  
Escribir un artículo dando una opinión

### Contenidos gramaticales

Verbos modales de obligación y prohibición: *must, have to, should*

Verbos frasales separables  
Cuantificadores  
Conectores de contraste y adición  
Preguntas indirectas

### **Contenidos léxico-semánticos**

Comportamiento social en relación a las nuevas tecnologías  
El teléfono móvil  
Aparatos electrónicos

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Consonantes mudas

<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>3/4 sesiones / 6/8 horas lectivas</b>
------------------------------	--

**Segundo cuatrimestre** Del 6 de febrero al 25 de mayo de 2023 (27 sesiones, 54 horas lectivas). Se impartirán las unidades **4B, 5, 6, 7, 8A, 10A y PRACTICAL ENGLISH 3 y 4** del libro de texto.

<b>Unidad 5 (10A y 4B del libro de texto)</b>	<b>6 sesiones / 12 horas lectivas</b>
---	---------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

Dar información adicional  
Expresar la habilidad y la posibilidad  
Escribir un post sobre cómo adquirir una habilidad (por ej. Aprender un idioma)

### **Contenidos gramaticales**

Oraciones de relativo especificativas y explicativas  
Verbos modales de habilidad y posibilidad: *can, could, be able to*  
Pronombres reflexivos

### **Contenidos léxico-semánticos**

Nombres compuestos  
Adjetivos terminados en *-ed / -ing*

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

El acento en la oración  
El acento en las palabras compuestas  
Unión de sonidos en la cadena hablada (*linking*)

<b>Unidad 6 (5+ Practical English 3 del libro de texto)</b>	<b>5 sesiones / 10 horas</b>
---	------------------------------

### **Contenidos funcionales**

Explicar hábitos pasados

Contar una anécdota  
Narrar una historia en pasado  
Hacer una presentación oral expresando opiniones  
Hacer peticiones y solicitar permiso

### **Contenidos gramaticales**

Pasado simple y continuo  
Pasado perfecto  
El hábito en el presente y en el pasado: *usually* y *used to*

### **Contenidos léxico-semánticos**

Deportes  
Relaciones personales

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Sonidos vocálicos largos: /ɔ: 3:/  
Pronunciación de la letra s  
Unión de sonidos en la cadena hablada (*linking*)

<b>Unidad 7 (6 del libro de texto)</b>	<b>5 sesiones / 10 horas lectivas</b>
--	---------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

Intercambiar información sobre preferencias y hábitos cinéfilos  
Formular y responder preguntas sobre una película  
Describir imágenes y procesos  
Redactar una crítica de una película  
Realizar deducciones

### **Contenidos gramaticales**

La voz pasiva  
Modales de deducción: *must, might, can't*

### **Contenidos léxico-semánticos**

El cine  
El cuerpo humano

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Acento en la oración  
Repaso de la pronunciación del sufijo -ed en los verbos regulares

<b>Unidad 8 (7 + Practical English 4 del libro de texto)</b>	<b>4 sesiones / 8 horas</b>
--	-----------------------------

### **Contenidos funcionales**

Hacer sugerencias y responder a las mismas

Disculparse y justificarse  
Formular condiciones respecto al futuro  
Hablar de situaciones irreales o hipotéticas  
Describir viviendas en textos orales y escritos

### **Contenidos gramaticales**

La primera condicional  
Oraciones temporales de futuro: *when, until, ...*  
La segunda condicional

### **Contenidos léxico-semánticos**

Educación  
La vivienda

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Diferentes pronunciaciones de las letras *u* y *c*  
Acento en la oración

<b>Unidad 9 (8 del libro de texto)</b>	<b>4 sesiones / 8 horas</b>
--	-----------------------------

### **Contenidos funcionales**

Describir un trabajo  
Intercambiar experiencias laborales  
Solicitar trabajo por escrito  
Comparar estilos y hábitos de compra  
Presentar una queja formal

### **Contenidos gramaticales**

Verbos seguidos de gerundio e infinitivo

### **Contenidos léxico-semánticos**

El trabajo  
Las compras

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

El acento en la palabra

<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>3 sesiones / 6 horas lectivas</b>
------------------------------	--------------------------------------