

## D-Secuenciación y distribución temporal de contenidos de Nivel Intermedio B1.1

El libro de texto es *English File A2/B1 Fourth Edition*. Se impartirán nueve unidades con la siguiente distribución:

Primer cuatrimestre Del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023.  
Se impartirán las unidades 1, 2, 3 y 4 (56-58 horas lectivas)

Unidad 1 (File 1A,B,C, Practical English)	6 sesiones / 12 horas lectivas
--	--------------------------------

### Contenidos funcionales

- Presentarse y presentar a otras personas
- Dar y solicitar información personal
- Describir acciones referidas al presente
- Describir personas en textos orales y escritos informales
- Mantener una conversación con recepción en un hotel para explicar un problema.

### Contenidos gramaticales

- Formación de preguntas
- Presente simple y continuo

### Contenidos léxico-semánticos

- Números
- Descripción de personas: apariencia física y personalidad
- Ropa
- Preposiciones de lugar
- Locuciones verbales más comunes

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- El alfabeto: sonidos vocálicos y diptongos
- Pronunciación y contraste de los sonidos /ə/ y /ɜ:/
- Pronunciación del morfema -s/-es

Unidad 2 (File 2 A,B, C)	6 sesiones/12 horas lectivas
--------------------------	------------------------------

### Contenidos funcionales

- Narrar viajes y vacaciones en textos orales y escritos
- Describir eventos asociados a una fotografía
- Contar una historia en pasado
- Mostrar interés
- Escribir una entrada en un blog describiendo una foto

### Contenidos gramaticales

- Pasado simple y pasado continuo
- Preposiciones de lugar y tiempo *at, in, on*
- Conjunciones y conectores temporales : *when, while, before, after...*
- Concesión, causa y resultado: *although, because, so*

### Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con vacaciones y viajes
- Vocabulario relacionado con las relaciones sociales

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación del sufijo *-ed*
- El acento en la oración
- La entonación en las preguntas

Unidad 3 (File 3 A,B,C, Practical English)	6 sesiones /12 horas lectivas
---	-------------------------------

### Contenidos funcionales

- Hablar sobre planes, intenciones, proyectos y decisiones en el futuro
- Explicar el significado de palabras
- Pedir y explicar problemas en un restaurante
- Pedir y dar sugerencias, acordar planes
- Recomendar un restaurante

### Contenidos gramaticales

- Uso del presente continuo y *be going to* para hablar de planes de futuro
- Oraciones de relativo especificativas con los pronombres *who, that, which, where, when*
- Preposiciones tras verbos comunes (*arrive, ask, write,..*)

### Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con el transporte
- Menús, locales de comidas y bebidas

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de la letra “g”
- La “e” muda
- “Linking”

<b>Unidad 4 (File 4 A,B,C)</b>	<b>6 sesiones /12 horas lectivas</b>
--------------------------------	--------------------------------------

**Contenidos funcionales**

- Hablar de hábitos y rutinas
- Hablar de experiencias pasadas
- Describir actividades del fin de semana en textos orales y escritos

**Contenidos gramaticales**

- Introducción al uso del presente perfecto
- Presente perfecto con *never, ever, just, already, yet*
- Contraste pasado simple /presente perfecto
- *Some, any, no* y sus compuestos

**Contenidos léxico-semánticos**

- Vocabulario relacionado con las tareas del hogar
- Usos de *make* y *do*
- Vocabulario relacionado con la moda y las compras
- Adjetivos terminados en *-ed* e *-ing*

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Contraste / dʒ/ /j/
- Sonidos vocálicos /e/, / əʊ/, /ʌ/
- grafías *c* y *ch*

<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>4 sesiones / 8horas lectivas</b>
------------------------------	-------------------------------------

**Segundo cuatrimestre:** Del 6 de febrero al 25 de mayo de 2023.

Se impartirán las unidades **5, 6,7, 8 y 10C** del libro de texto (*54horas lectivas*)

<b>Unidad 5 (File 5A, B, C, Practical English)</b>	<b>6 sesiones / 12 horas lectivas</b>
--	---------------------------------------

**Contenidos funcionales**

- Describir y comparar ciudades en textos escritos y orales
- Describir y comparar miembros de la familia
- Sugerir planes
- Concretar hora y lugar de planes
- Devolver una compra

### Contenidos gramaticales

- Oraciones comparativas de superioridad, inferioridad e igualdad
- Superlativos + *ever* + presente perfecto
- Adverbios de modo (A2 11A)
- Comparación de adjetivos y adverbios
- Cuantificadores: *much, many, too, enough*

### Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos para describir ciudades
- Números y fecha
- El cuerpo y la salud

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Fonemas / ʌ /
- Acento en la oración y el fonema /ə /
- Ortografía de los sufijos de comparación en adjetivos y adverbios

Unidad 6 (File 6 A, B, C)	4 sesiones / 8 horas lectivas
---------------------------	-------------------------------

### Contenidos funcionales

- Realizar predicciones
- Expresar promesas
- Realizar ofrecimientos
- Expresar decisiones

### Contenidos gramaticales

- *Will, won't* (predicciones)
- *Will, won't, shall* (otros usos)
- Repaso de formas verbales: presente, pasado y futuro

### Contenidos léxico-semánticos

- Modificadores de adjetivos y adverbios
- Contrarios de verbos comunes: *win, start, remember...*
- Verbos seguidos de *back*: *call, send, take...*

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contraste / ɒ / / əʊ / : *want, won't*
- Pronunciación de la contracción *'ll*
- Acentuación en verbos de dos sílabas
- Pronunciación de la grafía *ea*

Unidad 7 (File 7 A,B, C, Practical English)	6 sesiones / 12 horas lectivas
--	--------------------------------

### Contenidos funcionales

- Describir síntomas de enfermedades comunes
- Comprar medicamentos en la farmacia
- Hablar de gustos y preferencias en actividades diarias
- Expresar obligación, prohibición y ausencia de obligación
- Escribir un correo electrónico formal pidiendo información
- Explicar las reglas de funcionamiento de un servicio público

### Contenidos gramaticales

- Usos del infinitivo con *to*
- Usos de la forma *-ing*
- Verbos modales: *have to, must, don't have to, mustn't*

### Contenidos léxico-semánticos

- Verbos seguidos de infinitivo
- Verbos seguidos de *-ing*
- Adjetivos seguidos de preposición: *afraid of, etc.*

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de los sonidos encadenados
- Pronunciación del grafema *o* y del sufijo *-ing*
- Pronunciación de *must* y *mustn't*
- Forma débil de *to*
- La acentuación en las preposiciones

Unidad 8 (File 10C)	2 sesiones / 4 horas lectivas
---------------------	-------------------------------

### Contenidos funcionales

- Hablar de inventos y descubrimientos
- Hablar de una acción sin dar importancia a quien la realiza

### Contenidos gramaticales

- Voz pasiva: Uso y formación del presente y pasado simple

### Contenidos léxico-semánticos

- Países y nacionalidades

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- /j/, /t/ y /dʒ/

Unidad 9 (File 8 A,B, C)	6 sesiones / 12 horas lectivas
--------------------------	--------------------------------

**Contenidos funcionales**

- Pedir y dar consejo
- Participar en un foro de internet para aconsejar

**Contenidos gramaticales**

- Verbos modales: *should*
- Primera condicional
- Pronombres posesivos

**Contenidos léxico-semánticos**

- Expresiones con *get*: *get fit, get home*
- Diferencias semánticas entre verbos de uso común: *earn/ win, meet/ know..*

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Contraste /u:/ /ʊ/
- Homófonos
- L muda en *should, could, would*
- El ritmo en la frase

Pruebas de evaluación	6 horas lectivas
-----------------------	------------------