

NIVEL INTERMEDIO B2.1

Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Se utilizará como libro de texto *English File B2.1 Fourth Edition* (Oxford University Press 2020, Latham-Koenig, Christina et al).

Primer cuatrimestre Desde el 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023 (56/58 horas lectivas).

Unidades: 1,2,3,4

Unidad 1 (1A y 1 B)	8 sesiones / 16 horas lectivas
---------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Presentarse a los demás.
- Describir a personas
- Comprender a personas hablar sobre sus nombres.
- Expresar hechos en presente y pasado.
- Comparar.
- Expresar interés en una conversación
- Describir tu habitación favorita.
- Reclamar el equipaje perdido.

Contenidos gramaticales

- Pronombres personales sujeto y objeto (“Give it to me”) y posesivos y reflexivos.
- Adjetivos. Uso de la comparación.
- Formación de adjetivos.

Contenidos léxico-semánticos

Relacionados con los temas de:

- Los nombres de las personas.
- Sufijos de adjetivos.
- La casa.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Sonidos vocálicos cortos y largos.
- Acento en adjetivos con sufijos.
- Pronunciación de sufijos en adjetivos (“ous”)

Unidad 2 (2A Y 2B)	8 sesiones/16 horas lectivas
---------------------------	-------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar hechos en pasado.
- Expresar preferencias.
- Mostrar interés en una conversación.
- Hablar de viajes y vacaciones. Resumir o explicar información.
- Hablar de compras.
- Definir lugares, objetos, personas.
- Narrar una experiencia en torno a un viaje o vacaciones.
- Hablar sobre hechos que ocurren en el presente.
- Describir la posesión.

Contenidos gramaticales

- Presente simple, continuo y presente con valor de futuro.
- La posesión: adjetivos, pronombres, genitivo sajón, y el uso del adjetivo “own” para indicar posesión. (“my own business”).
- Repaso de oraciones de relativo(+ Actividad “What's it called?”, páginas 181, 184)

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con viajes y vacaciones.
- Vocabulario relacionado con las compras. Tipos de establecimientos, tiendas. Verbos frasales relacionados con las compras.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- /r/ sound.
- La pronunciación de /s/ /z/ /iz/.

Unidad 3 (3A y Practical English un.3)	5 sesiones/ 10 horas lectivas
---	--------------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar de las distintas etapas de la vida.
- Hablar de acciones puntuales, inconclusas o habituales en el pasado.
- Ser capaz de alquilar un vehículo.
- Describir un vehículo.
- Dar una opinión personal.
- Narrar experiencias vitales de forma oral y/o escrita.

Contenidos gramaticales

- El pasado simple, continuo y “used to”

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con las etapas y eventos de la vida.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de los pasados regulares y algunos irregulares que planteen dificultad.

Unidad 4(unidad 4B)	5 sesiones/ 10 horas lectivas
----------------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre educación, trabajo y mundo laboral.
- Expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos.
- Expresar hipótesis y hacer conjeturas.
- Expresar planes o predicciones. Hablar de situaciones futuras
- Realizar un perfil personal para buscar un trabajo.
- Resumir y/o explicar información de un texto en L1 o L2.

Contenidos gramaticales

- Oraciones condicionales del tipo 1 y 2.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con la educación y el trabajo.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La forma contraída de “I would” en la segunda condicional (I'd).
- Repaso del sonido / wud/ en la segunda condicional.

Pruebas Primera evaluación	6 horas para realizar distintas pruebas de actividades de lengua diferentes
-----------------------------------	--

Segundo cuatrimestre Desde el 6 de febrero al 25 de mayo de 2023(54 horas lectivas).
Unidades 5, 6, 7 y 8

Unidad 5 (5A y 5B) y formas del futuro	10 sesiones/ 20 horas lectivas
---	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar entusiasmo.
- Hablar de la televisión y el cine.
- Comparar la vida en el campo y en la ciudad.
- Escribir un email informal.
- Expresar ventajas y desventajas, preferencias de forma oral o escrita.

Contenidos gramaticales

- Tiempos verbales de presente: presente perfecto simple y continuo.
- Repaso de las formas del futuro: futuro para expresar planes, intenciones y predicciones.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con la televisión y el cine.
- Vocabulario relacionado con servicios e instalaciones en zonas urbanas.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación /w/ /b/ /v/.
- Sonidos vocálicos.
- Pronunciación de forma contraída de "I have" (I've).

Unidad 6 (9A)	5 sesiones /10 horas lectivas
----------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

- Parafrasear lo que ha dicho alguien.
- Comunicar a terceros lo que otros han preguntado, afirmado u ordenado.
- Describir un momento memorable de forma oral y/o escrita.

Contenidos gramaticales

- El estilo indirecto. "*statements, questions and imperative*"
- El pasado perfecto.

Contenidos léxico-semánticos

- Formación de palabras (nombre, adjetivo, adverbio).

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acentuación en la palabra (formación de adjetivos y adverbios).

Unidad 7 (7B)	4 sesiones / 8 horas lectivas
----------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar de ocio y espectáculos.
- Resumir y explicar información.
- Recomendar actividades de ocio y/o espectáculos

Contenidos gramaticales

- Verbos seguidos de infinitivo (con y sin “to”) y gerundio.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación del “to” (forma débil) y de “ing”.

Unidad 8 (6A y 6B _ verbos modales)	4 sesiones /8 horas lectivas
--	-------------------------------------

Contenidos funcionales

- Ser capaces de hablar sobre exámenes de forma oral y/ o escrita.
- Expresar habilidad en presente, pasado y futuro.
- Dar consejo de forma oral y/o escrita.
- Dar permiso.
- Expresar prohibiciones y obligaciones.
- Responder a sugerencias de otras personas.

Contenidos gramaticales

- Repaso de verbos modales: habilidad, obligación, necesidad, prohibición y consejo (énfasis en “be able to”/ “can”).

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de “can” (formas fuerte y débil) y de “could”, “must” / “mustn’t”.

Pruebas Segunda evaluación	8 horas para pruebas de distintas actividades de lengua
-----------------------------------	--

