

B. Secuenciación y distribución temporal de contenidos de Nivel Avanzado C2

El libro de texto **On Screen C2** consta de 8 unidades que se impartirán del siguiente modo:

Primer Cuatrimestre: del 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023 (56 horas - L/X- y 58 horas M/J). Se impartirán las unidades 1, 2, 3 y 4.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Hacer sugerencias y responder de manera afirmativa y negativa.
- Pedir y dar información personal.
- Presentar y responder a una reclamación.

Contenidos gramaticales

- Repaso de tiempos verbales: presente y pasado. Usos especiales.
- Verbos estáticos (verbos de los sentidos, de percepción...).
- Used to/ would.
- Be/get used to.

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con los viajes.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con los viajes y el tiempo (*time*).
- Preposiciones, verbos con preposición.
- Colocaciones.
- Derivación de palabras.

Expresión escrita

- Ensayo discursivo basado en un estímulo escrito (Parte I)

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Pedir y aceptar disculpas.
- Comparar imágenes: Hacer especulaciones, evaluar opciones y sugerir alternativas.

Contenidos gramaticales

- Ampliación del uso del infinitivo y el gerundio.
- It- There: there seems to be, there may be....
- Ampliación de la expresión del futuro: *be about to /be due to*; el futuro en el pasado.

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con el mundo laboral y la formación académica.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el tema.
- Preposiciones, verbos con preposición.
- Colocaciones.
- Derivación de palabras.

Expresión escrita

- Correos electrónicos y cartas formales

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- La expresión de los sentimientos, de la empatía y del arrepentimiento.
- Expresar y justificar opiniones individuales y generales.
- Describir personas y lugares.
- Narrar un evento o acontecimiento.

Contenidos gramaticales

- Adjetivos y adverbios: formación y orden.
- Adverbios intensificadores: *deeply, utterly, downright...*
- La comparación: like/as, such as, the same as...

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con la comunicación: comunicación no verbal y expresión de la individualidad.
- Adjetivos para describir personalidad.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el tema.
- Preposiciones, verbos con preposición.
- Colocaciones.
- Derivación de palabras.
- Expresiones comparativas (*as... as...*)

Expresión escrita

- Artículos descriptivos, narrativos e informativos.

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 12 + 8/10 horas para pruebas)
-----------------	--

Contenidos funcionales

- Pedir, expresar y reaccionar a una opinión.
- Expresar conformidad o desacuerdo.
- Comparar y contrastar opciones.

Contenidos gramaticales

- Oraciones condicionales: Inversión, omisión de *if*, otras conjunciones: *given that, but for....*
- Expresión del deseo: I wish/ if only... y la preferencia: had better/ would rather, I favour....
- El subjuntivo en inglés: Imagine you found, as though, as if, it's time we met...

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con el progreso y el cambio en la sociedad: en el lenguaje, la ciencia y la tecnología.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el tema.
 - Preposiciones, verbos con preposición.
 - Colocaciones.
 - Derivación de palabras.

Expresión escrita

- Ensayos de opinión.

Segundo Cuatrimestre: del 6 de febrero al 24 de mayo de 2023. (54 horas). Se impartirán las unidades 5, 6, 7 y 8.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Informar sobre las causas y consecuencias de un problema.
- Debatir y proponer soluciones.
- Presentar una opción y defender una decisión.

Contenidos gramaticales

- Profundización del uso de la voz pasiva.
- Variaciones de la estructura 'have something done': Once you get her talking..., I won't have this project ruined.
- Verbos ditransitivos: He was offered a pay rise
- Construcciones impersonales: There is estimated to have been a dramatic increase in crime.
- Pronombres reflexivos, recíprocos y enfáticos.
- Elipsis y sustitución: Usos de *it, there, one, that, do, so, neither* y *not* para evitar repetición.

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con los problemas sociales, la ética, la justicia social y la solidaridad.
- Los delitos, la delincuencia y el sistema judicial.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el tema.
- Preposiciones, verbos con preposición.
- Colocaciones.
- Derivación de palabras.

Expresión escrita

- Ensayos discursivos basados en un estímulo escrito (Parte II)

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Pedir, dar y aceptar o rechazar consejos
- Comentar y justificar tu opinión sobre un artículo.
- Expresar opiniones, informar y compartir experiencias en Internet (blog, redes sociales.....)

Contenidos gramaticales

- Profundización del uso de los verbos modales en presente y en pasado: obligación, necesidad, ausencia de obligación, posibilidad, crítica...
- Otras expresiones modales: May/might as well, It is imperative/ vital that he should deliver, you're supposed to sign in, Offenders are liable to face prosecution....
- Expresiones seguidas de Infinitivo simple, perfecto, continuo y perfecto continuo (*bound to, likely to* etc.)
- Profundización del uso y formación de los sustantivos:
 - Uso de partitivos con sustantivos incontables: *a fit of anger, an item of news...*
 - Formación del plural en sustantivos.
 - Sustantivos con forma de plural: *outskirts, amends, earnings...*
 - Sustantivos con diferente significado en singular y plural: *minute, pain, quarter...*
 - Sustantivos colectivos: *the elderly, jury, company...*

- Sustantivos compuestos
- Sustantivo+ sustantivo: *bloodstain, snowflake...*
- Sustantivo+ verbo: *daydream, haircut...*
- Verbo + sustantivo: *flashlight, dancefloor...*
- Verbo+ preposición: *passer-by, breakdown...*
- Profundización en el uso de los determinantes: artículos, cuantificadores y demostrativos.

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con la salud, la nutrición, el bienestar y la felicidad.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el tema.
- Preposiciones, verbos con preposición.
- Colocaciones.
- Derivación de palabras.

Expresión escrita

- Redacción de informes.

Unidad 7	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Persuadir.
- Expresar duda
- Mostrar interés.
- Argumentar e intercambiar opiniones: presentar y justificar un punto de vista contrario.

Contenidos gramaticales

- Profundización y ampliación del estilo indirecto: Exclamaciones, respuestas cortas, *question tags...*
- Uso del sustantivo en lugar del verbo introductorio del estilo indirecto: “*make a prediction*” en lugar de “*predict*”.
- Uso de algunos verbos introductorios del estilo indirecto: *agree, complain, accuse, deny, inform...*
- Uso del subjuntivo en el estilo indirecto.

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con la naturaleza y el medio ambiente.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el tema.
- Preposiciones, verbos con preposición.
- Colocaciones.
- Derivación de palabras.

Expresión escrita

- Ensayos argumentativos.

Unidad 8	Nº sesiones lectivas: 10 horas + 8 horas para pruebas
-----------------	--

Contenidos funcionales

- Describir y recomendar una actividad cultural.
- Justificar una opinión con detalles, ejemplos y razones.
- Informar y opinar sobre una película, concierto, exposición etc.

Contenidos gramaticales

- Oraciones subordinadas. Ampliación y profundización de los distintos tipos:
 - Subordinadas de relativo.
 - Subordinadas temporales, de modo y de lugar.
 - Subordinadas de finalidad.
 - Subordinadas consecutivas.
 - Subordinadas adversativas.
 - Subordinadas causales.
 - Subordinadas con participio de presente, pasado y perfecto.
 - La expresión del énfasis:
- Oraciones escindidas (cleft sentences): *It was Mathew that broke the glass.*
- Inversión.
- Fronting (*Irritated though she was, the singer...*)

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con el arte y las actividades de ocio: cine, música, teatro.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el tema.
- Preposiciones, verbos con preposición.
- Colocaciones.
- Derivación de palabras.

Expresión escrita

- Reseñas de una película, libro, obra de teatro, restaurante, programa de televisión o cualquier otro producto.