



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

SOLICITUD DE ADAPTACIÓN DE ACCESO PARA DISCAPACIDADES Y/O TDAH

*Se deberá presentar una solicitud de adaptación acompañando a cada inscripción*

Datos de identificación del aspirante

Primer apellido  Segundo apellido  Nombre   
 NIF/NIE/Pasaporte  TIE/Certificado UE

EOI en la que presenta solicitud de inscripción en las pruebas de certificación junto a este documento

- Avilés  Cangas de Narcea  Gijón  Langreo  
 Llanes  Mieres  Oviedo  Luarca

Actividad/es de lengua para las que se solicita adaptación de la prueba

- Producción y coproducción de textos escritos  Producción y coproducción de textos orales  
 Comprensión de textos escritos  Comprensión de textos orales  
 Mediación

En el idioma

- Alemán  Francés  Inglés  Italiano

En el nivel

- Básico A2  Intermedio B1  Intermedio B2  Avanzado C1  Avanzado C2

Adaptación que solicita

Adaptación de tiempos	<input type="checkbox"/> Adaptación del tiempo de la prueba
Adaptaciones técnicas	<input type="checkbox"/> Ordenador propio <input type="checkbox"/> Ordenador del centro
Adaptación de materiales	<input type="checkbox"/> Ampliación del tamaño de la letra (especificar tamaño <input type="text"/> ) <input type="checkbox"/> Adaptación de imágenes, tablas y/o gráficos (especificar en observaciones) <input type="checkbox"/> Transcripción para lectura de labios <input type="checkbox"/> Uso de auriculares <input type="checkbox"/> Adaptación digital para realizar pruebas escritas con teclado <input type="checkbox"/> Braille (apoyo equipo profesorado de la ONCE) <input type="checkbox"/> Adaptación digital para lector NVDA
Adaptación de espacios	<input type="checkbox"/> Espacio diferenciado en otro aula si la logística lo permite <input type="checkbox"/> Ubicación en la primera fila

Observaciones

Certificación que adjunta

*El documento que acredita la discapacidad debe indicar expresamente el tipo y grado de discapacidad para poder emitir una decisión sobre la adaptación de acceso solicitada*

En  a  de  de   
 Firma