

NIVEL INTERMEDIO B2.2

Secuenciación y distribución temporal de contenidos

El libro de texto es English File B2.2 (4th edition), Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki (Oxford University Press, 2020)

Primer cuatrimestre Desde el 3 de octubre de 2022 al 3 de febrero de 2023 (16 semanas, 56-58 horas lectivas). Se impartirán las **unidades 1, 2, 3 y 4 A**.

Unidad 1 (File 1)	Nº sesiones lectivas: 5/6 sesiones / 10/12 horas lectivas
-------------------	---

Contenidos funcionales

- Realizar intercambios comunicativos, utilizando diferentes estrategias de comunicación.
- Hablar sobre nuestra vida y nuestras experiencias personales y profesionales.
- Hacer preguntas directas o indirectas para conocerse mejor.
- Describir la personalidad.
- Mostrar interés y/o sorpresa en una conversación.
- Hablar de forma cortés y adecuada en distintos contextos comunicativos
- Participar en un debate.
- Presentarse mediante un texto escrito informal.

Contenidos gramaticales

- Repaso de preguntas directas e indirectas.
- Verbos auxiliares
- Preguntas para confirmar información (“question tags”).
- La expresión: “*the...the...-comparativo*”

Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos compuestos y modificadores.
- Vocabulario para describir personalidad.
- Uso de vocabulario formal /informal.
- Vocabulario relacionado con entrevistas de trabajo.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Entonación para mostrar interés, acuerdo, desacuerdo o enfatizar.

Unidad 2 (File 2)	Nº sesiones lectivas: 8/9 sesiones /16/18 horas lectivas
-------------------	--

Contenidos funcionales

- Hablar sobre el estado de salud, heridas y enfermedades.
- Hablar sobre cómo reaccionar en accidentes y primeros auxilios.
- Opinar sobre los cambios generacionales y las relaciones intergeneracionales.
- Hablar sobre el mundo de la moda.
- Expresar sentimientos, emociones y reacciones ante una situación extrema, por ej. la pandemia.
- Escribir sobre experiencias recientes.
- Resumir un texto relacionado con servicios médicos y/o hospitales.

Contenidos gramaticales

Pretérito perfecto simple y continuo.
 El uso de los adjetivos como sustantivos.
 Introducción al orden de los adjetivos.

Contenidos léxico-semánticos

Repasar vocabulario del cuerpo humano. (Vocabulary Builder, p. 231 y ejercicio 3, p.116)
 La salud (enfermedades y accidentes).
 Ropa y moda.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Practicar la pronunciación de palabras relacionadas con la salud y la ropa.
 Estudio de la pronunciación de /ʃ/ y /ʒ/

Unidad 3 (File 3)	Nº sesiones lectivas: 6/7 sesiones / 12/14 horas lectivas
-------------------	---

Contenidos funcionales

- Realizar intercambios comunicativos, utilizando diferentes estrategias de comunicación.
- Contar anécdotas sobre viajes en avión.
- Secuenciar acontecimientos.
- Escribir un relato corto.
- Hablar de hábitos de lectura.

Contenidos gramaticales

- La narración en pasado: pasado perfecto y pasado perfecto continuo.
- *So/such that...*

- Adverbios y frases adverbiales.

Contenidos léxico-semánticos

Léxico relacionado con el transporte aéreo.

Adverbios y frases adverbiales: *apparently, eventually,...*

Hábitos de lectura.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Consolidar la pronunciación de “-ed” en los verbos regulares y la entonación adecuada en oraciones.
- Aprender y practicar diferentes patrones de pronunciación de verbos irregulares (ej. <ew> se pronuncia /u:/)
- Acento de adverbios.

Pruebas (CTO,CTE,PTE)	Nº sesiones lectivas: 2 sesiones /4 horas lectivas
----------------------------------	---

Unidad 4 (File 4A)	Nº sesiones lectivas: 2 sesiones / 4 horas lectivas
---------------------------	--

Contenidos funcionales

- Moderar un debate. Buscar soluciones a problemas.
- Hablar del tiempo meteorológico
- Transmitir la información principal de un texto.

Contenidos gramaticales

- Modificación del adjetivo
- Repaso *Used to*

Contenidos léxico-semánticos

- El tiempo (condiciones meteorológicas adversas)

Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos vocálicos

Pruebas resultados	y	Nº sesiones lectivas: 4 sesiones/8 horas lectivas
-------------------------------	----------	--

Segundo cuatrimestre Desde el 6 de febrero al 25 de mayo de 2023 (15 semanas, 54-56 horas lectivas).

Unidades 5, 6, 7 y 8 (que se corresponden con File 4B, 5A, 6A, 8 del libro de texto + oraciones de finalidad y contraste, verbos modales de deducción, gerundio e infinitivo y cuantificadores)

Unidad 5 (Colloquial English_Waste (p. 84,85) File 4A p.60-61), 4B (p.64,65) y oraciones de finalidad y contraste (Gr. 9A)	Nº sesiones lectivas: 4 sesiones/ 8 horas lectivas
--	--

Contenidos funcionales

- Hablar sobre la ecología, el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.
- Debatar acerca de los problemas medioambientales
- Hacer hipótesis sobre el futuro y expresar probabilidad.
- Moderar un debate. Buscar soluciones a problemas.
- Realizar entrevistas para deducir rasgos de personalidad.
- Escribir un texto argumentativo: ventajas y desventajas.
- Hablar de temas diversos utilizando estructuras adversativas, de finalidad, de contraste y condicionales.
- Interpretar y opinar sobre el contenido de un texto.

Contenidos gramaticales

- Expresar finalidad y propósito: “to”; “in order to...”; “so as to...” etc.
- Expresar contraste: “however”; “although”; “though”; “despite”; “in spite of”; “nevertheless”
- Formas de futuro: futuro perfecto y continuo.
- Expresión de la probabilidad: *likely, probably, definitely, etc*
- Oraciones temporales y condicionales (zero and first)

Contenidos léxico-semánticos

- El cambio climático
- El medio ambiente
- El reciclaje de basuras (B2.1_ 4A_ Voc. Builder)

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de formas débiles: auxiliares y contracciones.

Unidad 6 (File 5A y 6A)	Nº sesiones lectivas: 6 sesiones/ 12 horas lectivas
-------------------------	---

Contenidos funcionales

- Hablar de experiencias personales y de sentimientos.
- Ofrecer consejos en un blog.
- Responder a un cuestionario sobre sus reacciones ante situaciones de supervivencia.
- Valorar recomendaciones

Contenidos gramaticales

Repaso de oraciones condicionales tipo 2 e introducción del tipo 3.
Expresar hábitos: *used to, be/get used to.*

Contenidos léxico-semánticos

Describir sentimientos: adjetivos (por ej. *desperate, overwhelmed,....*)
Campo semántico del sueño

Contenidos fonéticos y ortográficos

El acento en adjetivos
/s/ y /z/ al final de palabra

Pruebas (CTO,CTE,PTE)	Nº sesiones lectivas: 1 sesión /2 horas lectivas
--------------------------	--

Unidad 7 (File 8A+ V.Mod. de deducción en presente y pasado y gerundio e infinitivo)	Nº sesiones lectivas: 7 sesiones / 14 horas lectivas
--	--

Contenidos funcionales

- Hablar sobre delitos y delincuentes y sobre los cambios de los tipos de delitos.
- Utilizar diferentes estrategias de comunicación para expresar opiniones.
- Valorar distintas perspectivas.
- Hacer recomendaciones.
- Expresar opinión sobre un tema de actualidad.

Contenidos gramaticales

Verbos modales de deducción
Uso de gerundios e infinitivos
Voz pasiva: todos los tiempos y formas verbales

Contenidos léxico-semánticos

Usos de *remember, forget, try, need*
“Confusing verbs” (7A, p. 112_ ej.5 + Voc. worksheet 7A)

Contenidos fonéticos y ortográficos

El acento en la palabra
Pronunciación de verbos modales
Pronunciación de la letra “u”

Unidad 8 (File 8B+ cuantificadores + pronunciación 9A)	Nº sesiones lectivas: 6 sesiones / 12 horas lectivas
--	--

- **Contenidos funcionales**
- Escribir una carta formal.
- Reportar lo dicho por otra persona.
- Hablar sobre los medios de comunicación.
- Participar en un debate.
- Expresar cantidades inespecíficas.

Contenidos gramaticales

Estilo indirecto: consolidación.

“Reporting verbs”: *suggest, agree, deny, offer, promise, advise, etc.*

Cuantificadores.(10 A, grammar + communication worksheet)

Contenidos léxico-semánticos

Los medios de comunicación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Cambios ortográficos cuando se añade “-ed/-ing.”

El acento en nombres y verbos con la misma grafía: *export, record,...* (9A)

Pruebas y resultados	Nº sesiones lectivas: 3/4sesiones / 6/8horas lectivas
----------------------	---