



Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de A2

Se utilizará el libro de texto Básico A2 ***Nuovo Contatto A2, corso di lingua e civiltà italiana per stranieri*** de R. Bozzone Costa, C. Ghezzi e M. Piantoni, Loescher ed. además de material adicional elaborado por la profesora.

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos sencillos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet, juegos y canciones...

Primer cuatrimestre: Del 2 de octubre de 2023 al 2 de febrero de 2024. Constan de 60 horas lectivas para los grupos de lunes/miércoles y de 58 horas lectivas para los grupos de martes/jueves.

Segundo cuatrimestre: Del 5 de febrero al 27 de mayo de 2024. Consta de 56 horas lectivas para todos los grupos.

PRIMERA EVALUACIÓN: Unidad de repaso, unidades 1 y 2.

UNIDAD 0: **Italiano, amore a prima vista**; N.º de sesiones 9, aproximadamente 18 horas lectivas

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Presentarse y hablar de uno mismo.
- Presentar y hablar de un compañero.
- Hablar sobre Italia.
- Dar información sobre por qué se estudia italiano.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Artículos determinados e indeterminados.
- Concordancia artículo/nombre/adjetivo.
- Indicativo presente: verbos regulares, irregulares y reflexivos.
- Imperativo tu/voi.
- Preposiciones di y con.

CONTENIDOS LÉXICOS-SEMÁNTICOS

- Objetos de la clase.
- Palabras de la gramática.
- Repaso de léxico de la familia, comida y bebida, días de la semana, profesiones, lugares de la ciudad ...
- Algunas expresiones: *in bocca al lupo, grazie, cin cin ...*

CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

- Repaso de algunos sonidos: consonantes dobles y -sc

CONTENIDOS CULTURALES

- Il pesce d'aprile.
- Expresiones comunes en italiano.
- Algunas tradiciones italianas.

UNIDAD 1: **E tu, dove sei andato in vacanza?** N.º de sesiones 9, 18 horas lectivas aproximadamente.

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Hablar de viajes y vacaciones.
- Pedir y dar informaciones sobre horarios, medios de transporte, informaciones turísticas, hablar de lugares, actividades ...
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Contar hechos pasados.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- El *passato prossimo*: auxiliares, concordancia, participios pasados irregulares.
- Adverbios y expresiones de tiempo con el *passato prossimo*.
- Pronombre locativo *ci*.
- Preposiciones de lugar: *a, in, da, per*.
- Pronombres directos de tercera persona: *lo, la, li, le*.
- Conectores: *quando, se, perché, per*.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Actividades del tiempo libre.
- Viajes: medios de transporte, lugares, alojamientos.
- Meses y estaciones.
- Tiempo atmosférico.
- Adjetivos numerales ordinales.
- Documentos: carnet de identidad, pasaporte.

CONTENIDOS FONÉTICOS-FONOLOGICOS

- Entonación exclamativa.
- Sonidos [c]/[sc].
- Ortografía de dichos sonidos.

CONTENIDOS CULTURALES

- Vacaciones y costumbres de los italianos.
- Algunas metas turísticas italianas: Toscana, Sicilia, Umbria ...

UNIDAD 2: **Cercavo qualcosa...**; N.º de sesiones 9, 18h lectivas aproximadamente.

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Describir fiestas y regalos.
- Hacer comparaciones.
- Interactuar en una tienda.
- Interactuar en una comunicación telefónica.

CONTENIDOS GRAMÁTICALES

- Pronombres indirectos de tercera persona.
- Comparativos regulares.
- Adjetivos y pronombres posesivos.
- Preposiciones de lugar *in/a/da*.
- *Si* impersonal.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Tipos de tiendas.
- Tipos de mercancías.
- Cantidades.
- Contenedores
- Prendas de ropa.
- Adjetivos para describir la ropa.
- Tejidos y diseños.

CONTENIDOS FONÉTICOS-FONOLÓGICOS

- Sonido [ʎ] (*maglia*)
- Consonantes dobles.
- Sonidos [v]/ [f].

CONTENIDOS CULTURALES

- Fiestas, tradiciones y lugares típicos.
- Horarios de los comercios.
- Costumbres en las compras.
- Productos made in Italy.

SEGUNDA EVALUACIÓN: UNIDADES 3, 4 Y 5

UNIDAD 3: **Mi fai vedere qualche foto della tua famiglia?** N.º de sesiones 9, aproximadamente 18 horas lectivas.

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Describir la propia familia.
- Desear feliz Navidad, año nuevo.
- Describir el aspecto físico y la personalidad.
- Describir los estudios realizados.
- Hablar de la escuela.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Imperfecto habitual para describir lugares y personas
- Pronombres directos e indirectos. Síntesis.
- Concordancia del participio pasado con los pronombres.
- *Stare* con gerundio.
- Adjetivos posesivos con nombres de familia.
- Preposición *di*.
- Conectores: *anche se*.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Nombres de familia.
- Fiestas familiares.
- Adjetivos para describir el físico y la personalidad.
- La escuela italiana.
- Asignaturas y notas.
- Partes del cuerpo.
- Prefijos de negación.

CONTENIDOS FONÉTICOS

- Sonidos [s]/[ss]
- Sonidos [z]/[zz]
- Sonidos [b]/[v]
- Énfasis

CONTENIDOS CULTURALES

- Celebraciones familiares.
- Tradiciones matrimoniales en Italia.
- La familia en Italia.
- Sistema escolar italiano.

UNIDAD 4: **Verrà proprio un bell'appartamento!** N.º de sesiones 9, aproximadamente 18 horas lectivas.

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Describir una casa.
- Pedir y dar información sobre una casa.
- Expresar la intención de hacer algo.
- Hacer promesas.
- Hacer previsiones.
- Hacer suposiciones.
- Describir situaciones y hechos pasados.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Futuro simple.
- Imperfecto para hablar de acciones habituales pasadas o paralelas.
- Introducción de la diferencia entre el *passato prossimo* y *l'imperfetto*.
- Conectores causales.
- Futuro con *se*.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Partes y habitaciones de la casa.
- Muebles y objetos.
- Preposiciones y expresiones de lugar.
- Números de 100 a 1.000.000.
- Nombres de animales.
- Instrumentos musicales.

CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Sonidos [ŋ] / [ɲ]
- Sonidos [m] / [n]
- Entonación con algunas expresiones: *ah, però! Allora..*

CONTENIDOS CULTURALES

- Tipo de casas.
- Relación con los vecinos.
- Decoración y objetos típicos de las casas italianas
- Animales domésticos.
- Música italiana. El italiano en la música.

UNIDAD 5: **Come stai?** N.º de sesiones 9, aproximadamente 18 horas lectivas.

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Hablar de deporte y bienestar.
- Preguntar y decir cómo se está.
- Hablar de la propia salud.
- Contar algo que ha pasado.
- Pedir y dar consejos sobre la salud.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Imperativo con los pronombres
- Oposición *imperfetto/ passato prossimo*.
- Algunos pronombres y adjetivos indefinidos.
- Pronombres con *fare male: mi fa male, Le/le/gli fa male*.
- *Passato prossimo* con los verbos reflexivos.
- Condicional.
- Algunos conectores.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las partes del cuerpo.
- Vocabulario relacionado con la salud, las medicinas, las enfermedades.
- Medicinas alternativas.
- Adjetivos que indican una condición física.
- El léxico de las emociones, las sensaciones y los estados de ánimo.

CONTENIDOS FONÉTICOS- FONOLÓGICOS

- Diptongos.
- Repaso de todas las consonantes.

CONTENIDOS CULTURALES

- Deporte y bienestar.
- Deportes de riesgo y nuevos tipos de deporte.
- Medicinas alternativas.
- Dieta mediterránea.
- Termas y spa.