

## Nivel Básico A1

### Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El libro de texto de A1 es **English File A1 Fourth Edition** by Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden y Jerry Lambert (Oxford University Press, 2019). Student's Book and Workbook.

<p><b>PRIMER CUATRIMESTRE.</b> Del 2 de octubre de 2023 al 2 de febrero de 2024 (60/58 horas lectivas). Se impartirán las unidades 1-5, que se corresponden con las unidades 1 a 5, viéndose en este último tema la 5A y la 5B. <i>Se calculan unas 10 horas lectivas por unidad y seis horas para evaluación.</i></p>		
<p><b>Unidad 1 (lección 1 del libro de texto)</b></p>	<p><b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b></p>	<p><b>10 horas lectivas.</b></p>
<p><b><u>Contenidos funcionales</u></b></p>	<p>Interactuar socialmente (expresiones): saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones                      Pedir y dar información personal básica                      Dar instrucciones: <i>Open your books ...</i>                      Requerir información personal básica y registrarse en un hotel                      Hacer una reserva en un restaurante u hotel                      Pedir permiso: <i>can I...?</i></p>	
<p><b><u>Contenidos gramaticales</u></b></p>	<p>Pronombres personales sujeto: <i>I, you, he, she, it</i>                      Presente simple del verbo <i>to be</i>: Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Formas cortas de <i>am, is, are</i>                      Imperativos                      Preguntas con <i>what, how y where: How do you spell ...?</i></p>	
<p><b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b></p>	<p>Números cardinales del 0 al 10                      Días de la semana                      Países y nacionalidades                      El alfabeto                      Vocabulario del aula</p>	
<p><b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b></p>	<p>Contracciones                      Sonidos vocálicos: /aɪ, əʊ, eɪ, i:, ɪ, e/                      Sonidos consonánticos: /h, s, ʃ/</p>	

<b>Unidad 2 (lección 2 del libro de texto)</b>	<b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b>	<b>10 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<p>Interactuar socialmente (expresiones): saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones</p> <p>Pedir y dar número de teléfono y dirección de correo electrónico</p> <p>Pedir y dar información personal básica</p>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<p>Presente simple del verbo <i>to be</i>: <i>we, you, they</i>. Formas afirmativa, negativa e interrogativa</p> <p>Respuestas cortas</p> <p>Preguntas con pronombres interrogativos</p>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<p>Números cardinales del 11 al 100</p> <p>Adjetivos de nacionalidad</p>	
<b><u>Contenidos fonéticos</u></b>	<p>Ritmo en las oraciones interrogativas</p> <p>Sonidos consonánticos: /ʃ, dʒ, tʃ/</p>	
<b>Unidad 3 (lección 3 del libro de texto)</b>	<b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b>	<b>10 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<p>Pedir una consumición en un bar o restaurante y abonar la misma</p> <p>Realizar compras sencillas</p> <p>Enumerar y describir objetos</p> <p>Ser capaz de entender un menú en un bar o restaurante y de hacer una consumición</p> <p>Conocer la moneda local y saber preguntar por los precios de las cosas</p> <p>Ayudar a alguien a pedir algo en un bar o en una tienda.</p> <p>Ofrecer o invitar a algo de forma oral o escrita y responder a una invitación.</p>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<p><i>There is / are (avance)</i></p> <p>Preposiciones de lugar: <i>in, on, under; next to, on the left/right, between, opposite (avance)</i></p> <p>Forma singular y plural de sustantivo</p> <p>Artículo indeterminado</p> <p>Adjetivos y pronombres demostrativos</p> <p>Pronombres interrogativos: <i>how much</i></p>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<p>Vocabulario de pertenencias (<i>small things</i>)</p> <p><i>Souvenirs</i></p>	

<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Pronunciación de la “s” del plural (/s, z, ɪz/) Sonidos vocálicos: /ə, ʊə/ Sonidos consonánticos: /ð, d, k/ Normas ortográficas de la formación del plural en sustantivos		
<b>Unidad 4 (lección 3 del libro de texto)</b>	<b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b>	<b>10</b>	<b>horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Preguntar y responder sobre los miembros de la familia Expresar preferencias Describir a tu familia y ser capaz de preguntar a otra persona detalles sobre su propia familia Identificar el nombre de distintos objetos y describirlos Ayudar a alguien a pedir algo en un bar o en una tienda		
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Adjetivos posesivos Genitivo sajón <i>I prefer / Me too</i>		
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	La familia La navidad Adjetivos para expresar colores y adjetivos comunes Adjetivos positivos y negativos		
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Sonidos vocálicos: /ʌ, ɑː, æ, ə, uː/ <i>Linking</i>		
<b>Unidad 5 (lección 5A/B del libro de texto)</b>	<b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b>	<b>10</b>	<b>horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Describir hábitos alimenticios Describir el desayuno/ comida/ cena típicos en España o en otros países Hablar de lo que nos gusta o disgusta		
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Presente simple. Forma afirmativa y negativa de <i>I, you, we, they</i> Presente simple. Forma interrogativa de <i>I, you, we, they</i> <i>Yes-no questions</i>		
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	Vocabulario relacionado con las comidas: <i>have lunch, have dinner...</i> Vocabulario de comida Verbos frecuentes: <i>live, like, want, have, drink ...</i> Verbos para expresar gustos: <i>like, love, hate</i>		

<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Sonidos consonánticos: /dʒ, tʃ, g, w, v, b, ʋ, f/ y consonantes mudas Sonidos vocálicos: /ɒ/	
<b><u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u></b> . Del 5 de febrero al 23 mayo de 2024 (52/56 horas lectivas). Se impartirán las unidades 6-9, que se corresponden con el Practical English 3, las lecciones 6, 7,10 y 11. <i>Se calculan 10 horas lectivas por unidad completa y seis horas para evaluación.</i>		
<b>Unidad 6 (Practical English 3 y lección 6 del libro)-</b>	<b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b>	<b>10 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Preguntar y decir la hora Expresar emociones y sensaciones: <i>hungry, tired...</i> Hablar o escribir sobre la rutina diaria Describir las rutinas diarias propias de un trabajo	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Presente simple. Forma afirmativa, negativa e interrogativa de <i>he, she, it</i> Adverbios de frecuencia Conectores: <i>then, after lunch, before dinner...</i> Interrogativos: <i>why? how often? what time?</i>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	Léxico sobre lugares de ocio Vocabulario de la rutina diaria Profesiones. Lugares de trabajo	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Sonidos consonánticos: /w, ʋ/, /b, v, f / y consonantes mudas Sonidos vocálicos: /ɒ/ Pronunciación de la "s" de la tercera persona de singular: /s, z, ɪz/ Sonidos vocálicos: /ɜː, j/ Ritmo y entonación en la frase Normas ortográficas de la tercera persona de singular del presente simple	
<b>Unidad 7 (lección 7 del libro de texto)</b>	<b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b>	<b>10 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Hablar o escribir sobre el tiempo libre Preguntar y decir la fecha del día o de eventos: <i>birthday, festivities,...</i> Hablar por teléfono	

	Pedir o dar información sobre horarios y días de apertura de un gimnasio, biblioteca, etc.		
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Presente simple. El orden en las oraciones interrogativas que empiezan con un pronombre interrogativo El imperativo Pronombres objeto		
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	Actividades de tiempo libre: cine, deporte Los meses Los números ordinales Fechas especiales: <i>Halloween, Christmas Day, ...</i>		
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Entonación de las preguntas abiertas Sonidos vocálicos: /aʊ, eə/ Sonidos consonánticos: /w, h, θ/		
<b>Unidad 8 (lección 10 del libro de texto)</b>	<b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b>	<b>10</b>	<b>horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Describir una casa u otro tipo de alojamiento de forma oral o escrita Describir un lugar y los objetos que en él se encuentran Decir y preguntar dónde se encontraba uno en el tiempo pasado		
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<i>There is / are (revisión)</i> <i>Some / any</i> con sustantivos en plural Preposiciones de lugar: <i>in, on, under; next to, on the left/right, between, opposite (revisión)</i> Pasado del verbo <i>be</i> : forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas Expresiones temporales de pasado: <i>yesterday, last night...</i>		
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	El hotel: partes del mismo y mobiliario del dormitorio La casa: partes y mobiliario básico		
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Diptongos: /eə, ɪə/ El ritmo en la frase		
<b>Unidad 10 (lección 11 del libro de texto)</b>	<b>Nº sesiones: 2 semanas y media</b>	<b>10</b>	<b>horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Expresar acciones de la vida cotidiana en pasado Preguntar y responder sobre el pasado Conversar sobre el fin de semana		

<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	El pasado simple de los verbos regulares e irregulares. Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	Verbos de rutina en pasado
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Pronunciación de la terminación “-ed” de los pasados regulares