

Nivel Intermedio B1.2

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El libro de texto es **English File B1 Fourth Edition**, del que se impartirán 9 unidades distribuidas del siguiente modo:

<p>Primer cuatrimestre Del 2 de octubre de 2023 al 2 de febrero de 2024 (30 sesiones los grupos de lunes y miércoles y 29 sesiones los grupos de martes y jueves, con un total de 60/58 horas lectivas). Se impartirán las unidades 1, 2, 3, 4A, 8B, 9B y Practical English 4 y 5 del libro de texto.</p>		
<p>Unidad 1 (1 del libro de texto + <i>Practical English 4</i>)</p>	<p>Nº sesiones: 6</p>	<p>12 horas lectivas.</p>
<p>Contenidos funcionales</p>	<p>Presentarse / Mediar Reaccionar ante una noticia o información Expresar la opinión personal Hablar de acciones en el presente y en el futuro Describir a una persona en un correo electrónico informal Hacer sugerencias y responder a las mismas</p>	
<p>Contenidos gramaticales</p>	<p>Tiempos verbales del presente: presente simple y continuo Verbos estáticos y dinámicos Formas del futuro: <i>presente simple y continuo, be going to, will</i> Repaso de los pronombres relativos: <i>who, which, that, where</i></p>	
<p>Contenidos léxico-semánticos</p>	<p>Comida: tipos y elaboración Adjetivos de personalidad La familia</p>	
<p>Contenidos fonéticos y ortográficos</p>	<p>Los sonidos vocálicos cortos y largos El acento en la palabra y en la oración Pronunciación de los adjetivos: los sufijos <i>-ous, -able, -ible, -ve</i> y de los prefijos <i>un-, in-, im-</i></p>	
<p>Unidad 2</p>	<p>Nº sesiones: 76</p>	<p>12 horas lectivas.</p>
<p>Contenidos funcionales</p>	<p>Hablar sobre hechos del pasado y estados que continúan en el presente Introducir en la conversación una opinión personal</p>	

	Agradecer, invitar y relatar acontecimientos en correos electrónicos informales Hacer sugerencias sobre cómo gestionar la economía personal/familiar	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Presente perfecto con <i>never, ever, just, already, yet</i> Presente perfecto simple y continuo con <i>for</i> y <i>since</i> Contraste presente perfecto y pasado simple	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	El dinero Adjetivos extremos: <i>hilarious, freezing, ...</i>	
<u>Contenidos fonéticos</u>	La pronunciación del sufijo <i>-ed</i> en verbos regulares La pronunciación de la letra <i>o</i> El acento en la oración	
Unidad 3	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar la opinión Mostrar acuerdo y desacuerdo con una opinión Generalizar Realizar comparaciones Redactar un artículo informativo sobre medios de transporte	
<u>Contenidos gramaticales</u>	La comparación: comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios Modificación de la comparación: <i>much, far, ...</i> Usos del artículo determinado e indeterminado	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Los medios de transporte El medio ambiente: problemas y soluciones Verbos y adjetivos seguidos de preposición	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Sonidos consonánticos /dʒ, tʃ, ʃ/ Unión de sonidos en la cadena hablada (<i>linking</i>) Sonidos vocálicos: /ə/ Pronunciación de los artículos	
Unidad 4 (4A, 8B, 9B y Practical English 5 del libro de texto)	Nº sesiones: 8	16 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar la obligación y la prohibición Comparar estilos y hábitos de compra Solicitar información educadamente Escribir un artículo dando una opinión	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Verbos modales de obligación y prohibición: <i>must, have to, should</i> Verbos frasales separables	

	<p>Cuantificadores Conectores de contraste y adición Preguntas indirectas</p>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<p>Comportamiento social en relación a las nuevas tecnologías El teléfono móvil Las compras Aparatos electrónicos</p>	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<p>Consonantes mudas</p>	
Pruebas de evaluación	4/3 sesiones / 8/6 horas lectivas	
<p><u>Segundo cuatrimestre</u> Del 5 de febrero al 23 de mayo de 2024 (27 sesiones los grupos de lunes y miércoles, 28 sesiones los grupos de martes y jueves, con un total de 54/56 horas lectivas). Se impartirán las unidades 4B, 5, 6, 7, 8A, 10A y <i>Practical English 3</i> del libro de texto.</p>		
Unidad 5 (10A y 4B del libro de texto)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	<p>Dar información adicional Expresar la habilidad y la posibilidad Escribir un post sobre cómo adquirir una habilidad, p.ej.: aprender un idioma</p>	
<u>Contenidos gramaticales</u>	<p>Oraciones de relativo especificativas y explicativas Verbos modales de habilidad y posibilidad: <i>can, could, be able to</i> Pronombres reflexivos</p>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<p>Nombres compuestos Adjetivos terminados en <i>-ed / -ing</i></p>	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<p>El acento en la oración El acento en las palabras compuestas Unión de sonidos en la cadena hablada (<i>linking</i>)</p>	
Unidad 6 (5 + <i>Practical English 3</i> del libro de texto)	Nº sesiones: 5	10 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	<p>Explicar hábitos pasados Contar una anécdota Narrar una historia en pasado Hacer una presentación oral expresando opiniones Hacer peticiones y solicitar permiso</p>	
<u>Contenidos</u>	<p>Pasado simple y continuo</p>	

<u>gramaticales</u>	Pasado perfecto El hábito en el presente y en el pasado: <i>usually</i> y <i>used to</i>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Deportes Relaciones personales	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Sonidos vocálicos largos: /ɔ: ɜ:/ Pronunciación de la letra <i>s</i> Unión de sonidos en la cadena hablada (<i>linking</i>)	
Unidad 7 (6 del libro de texto)	Nº sesiones: 5	10 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Intercambiar información sobre preferencias y hábitos cinéfilos Formular y responder preguntas sobre una película Describir imágenes y procesos Redactar una crítica de una película Realizar deducciones sobre el presente	
<u>Contenidos gramaticales</u>	La voz pasiva Modales de deducción: <i>must, might, can't</i>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	El cine El cuerpo humano	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Acento en la oración Repaso de la pronunciación del sufijo <i>-ed</i> en los verbos regulares	
Unidad 8 (File 10C)	Nº sesiones: 2	4 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de inventos y descubrimientos • Hablar de una acción sin dar importancia a quien la realiza 	
<u>Contenidos gramaticales</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Voz pasiva: Uso y formación del presente y pasado simple 	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Países y nacionalidades 	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<ul style="list-style-type: none"> • /j/, /tj/ y /dʒ/ 	
Unidad 8 (7 del libro de texto)	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Disculparse y justificarse Formular condiciones respecto al futuro Hablar de situaciones irreales o hipotéticas Describir viviendas en textos orales y escritos	
<u>Contenidos gramaticales</u>	La primera condicional Oraciones temporales de futuro: <i>when, until, ...</i>	

	La segunda condicional	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Educación La vivienda	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Diferentes pronunciaciones de las letras <i>u</i> y <i>c</i> Acento en la oración	
Un Unidad 9 (8A del libro de texto)	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Describir un trabajo Intercambiar experiencias laborales Solicitar trabajo por escrito	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Verbos seguidos de gerundio e infinitivo	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	El trabajo	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	El acento en la palabra	
Pruebas de evaluación	3/4 sesiones 6/8 horas lectivas	