

Nivel Intermedio B2.1

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Se utilizará como libro de texto ***English File B2.1 Fourth Edition***, (Oxford University Press 2020, Lathan-Koenig, Christina et al)

Primer cuatrimestre Del 3 de octubre de 2023 al 3 de febrero de 2024 (56/58 horas lectivas). Unidades 1, 2, 3, 4 del libro de texto.		
Unidad 1 (1A y 1B)	Nº sesiones: 8	16 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Presentarse a los demás. Describir a personas Comprender a personas hablar sobre sus nombres. Expresar hechos en presente y pasado. Comparar. Expresar interés en una conversación Describir tu habitación favorita. Reclamar el equipaje perdido.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Pronombres personales sujeto y objeto (“Give it to me”) y posesivos y reflexivos. Adjetivos. Uso de la comparación. Formación de adjetivos.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Relacionados con los temas de: Los nombres de las personas. Sufijos de adjetivos. La casa.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Sonidos vocálicos cortos y largos. Acento en adjetivos con sufijos. Pronunciación de sufijos en adjetivos (“ous”)	
Unidad 2 (2A y 2B)	Nº sesiones: 8	16 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar hechos en pasado. Expresar preferencias. Mostrar interés en una conversación.	

	<p>Hablar de viajes y vacaciones. Resumir o explicar información. Hablar de compras. Definir lugares, objetos, personas. Narrar una experiencia en torno a un viaje o vacaciones. Hablar sobre hechos que ocurren en el presente. Describir la posesión.</p>	
<u>Contenidos gramaticales</u>	<p>Presente simple, continuo y presente con valor de futuro. La posesión: adjetivos, pronombres, genitivo sajón, y el uso del adjetivo “own” para indicar posesión. (“my own business”). Repaso de oraciones de relativo (+ Actividad “What’s it called?”, páginas 181, 184)</p>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<p>Vocabulario relacionado con viajes y vacaciones. Vocabulario relacionado con las compras. Tipos de establecimientos, tiendas. Verbos frasales relacionados con las compras.</p>	
<u>Contenidos fonéticos</u>	<p>/r/ sound. La pronunciación de /s/ /z/ /iz/.</p>	
Unidad 3 (3A y Practical English Un. 3)	Nº sesiones: 5	10 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	<p>Hablar de las distintas etapas de la vida. Hablar de acciones puntuales, inconclusas o habituales en el pasado. Ser capaz de alquilar un vehículo. Describir un vehículo. Dar una opinión personal. Narrar experiencias vitales de forma oral y/o escrita.</p>	
<u>Contenidos gramaticales</u>	<p>El pasado simple, continuo y “used to”</p>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<p>Vocabulario relacionado con las etapas y eventos de la vida.</p>	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<p>Pronunciación de los pasados regulares y algunos irregulares que planteen dificultad.</p>	
Unidad 4 (4B)	Nº sesiones: 5	10 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	<p>Hablar sobre educación, trabajo y mundo laboral. Hablar sobre reciclaje Expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos. Expresar hipótesis y hacer conjeturas. Expresar planes o predicciones. Hablar de situaciones futuras</p>	

	Realizar un perfil personal para buscar un trabajo. Resumir y/o explicar información de un texto en L1 o L2.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Oraciones condicionales del tipo 1 y 2.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario relacionado con la educación y el trabajo	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	La forma contraída de “I would” en la segunda condicional (I’d). Repaso del sonido / wud/ en la segunda condicional.	
Pruebas Primera evaluación		
	6 horas lectivas para realizar pruebas de las distintas actividades de lengua	
<u>Segundo cuatrimestre</u> Del 6 de febrero al 25 de mayo de 2024 (54 horas lectivas). Unidades 5, 6, 7 y 8		
Unidad 5 (5ª y 5B) y formas del futuro	Nº sesiones: 10	20 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar entusiasmo. Hablar de la televisión y el cine. Comparar la vida en el campo y en la ciudad. Escribir un email informal. Expresar ventajas y desventajas, preferencias de forma oral o escrita.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Tiempos verbales de presente; presente perfecto simple y continuo. Repaso de las formas del futuro: futuro para expresar planes, intenciones y predicciones.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario relacionado con la televisión y el cine. Vocabulario relacionado con servicios e instalaciones en zonas urbanas.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación /w/ /b/ /v/. Sonidos vocálicos. Pronunciación de la forma contraída de “I have” (I’ve).	
Unidad 6 (9A)		
	Nº sesiones: 5	10 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Parafrasear lo que ha dicho alguien. Comunicar a terceros lo que otros han preguntado, afirmado u ordenado. Describir un momento memorable de forma oral y/o escrita.	

<u>Contenidos gramaticales</u>	El estilo indirecto. "statements, questions and imperative" El pasado perfecto.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Formación de palabras (nombre, adjetivo, adverbio).	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Acentuación en la palabra (formación de adjetivos y adverbios).	
Unidad 7 (7B)	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Hablar de ocio y espectáculos. Resumir y explicar información. Recomendar actividades de ocio y/o espectáculos	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Verbos seguidos de infinitivo (con y sin "to") y gerundio.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación de "to" (forma débil) y de "ing".	
Unidad 8 (6ª y 6B – verbos modales)	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Ser capaces de hablar sobre exámenes de forma oral y/o escrita. Expresar habilidad en presente, pasado y futuro. Dar consejo de forma oral y/o escrita. Dar permiso. Expresar prohibiciones y obligaciones. Responder a sugerencias de otras personas.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Repaso de verbos modales: habilidad, obligación, necesidad, prohibición y consejo (énfasis en "be able to" / "can").	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación de "can" (formas fuerte y débil) y de "could", "must" / "mustn't".	
Pruebas evaluación Segunda	8 horas para pruebas de distintas actividades de lengua	