

## Nivel Básico B2.1

### Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Se utilizará como libro de texto ***English File B2.1 Fourth Edition***, (Oxford University Press 2020, Lathan-Koenig, Christina et al)

<b>Primer cuatrimestre</b> Del 3 de octubre de 2023 al 3 de febrero de 2024 (56/58 horas lectivas). Unidades <b>1, 2, 3, 4</b> del libro de texto.		
<b>Unidad 1 (1A y 1B)</b>	<b>Nº sesiones: 8</b>	<b>16 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Presentarse a los demás. Describir a personas Comprender a personas hablar sobre sus nombres. Expresar hechos en presente y pasado. Comparar. Expresar interés en una conversación Describir tu habitación favorita. Reclamar el equipaje perdido.	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Pronombres personales sujeto y objeto (“Give it to me”) y posesivos y reflexivos. Adjetivos. Uso de la comparación. Formación de adjetivos.	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	Relacionados con los temas de: Los nombres de las personas. Sufijos de adjetivos. La casa.	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Sonidos vocálicos cortos y largos. Acento en adjetivos con sufijos. Pronunciación de sufijos en adjetivos (“ous”)	
<b>Unidad 2 (2A y 2B)</b>	<b>Nº sesiones: 8</b>	<b>16 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Expresar hechos en pasado. Expresar preferencias. Mostrar interés en una conversación.	

	<p>Hablar de viajes y vacaciones. Resumir o explicar información.          Hablar de compras.          Definir lugares, objetos, personas.          Narrar una experiencia en torno a un viaje o vacaciones.          Hablar sobre hechos que ocurren en el presente.          Describir la posesión.</p>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<p>Presente simple, continuo y presente con valor de futuro.          La posesión: adjetivos, pronombres, genitivo sajón, y el uso del adjetivo “own” para indicar posesión. (“my own business”).          Repaso de oraciones de relativo (+ Actividad “What’s it called?”, páginas 181, 184)</p>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<p>Vocabulario relacionado con viajes y vacaciones.          Vocabulario relacionado con las compras. Tipos de establecimientos, tiendas. Verbos frasales relacionados con las compras.</p>	
<b><u>Contenidos fonéticos</u></b>	<p>/r/ sound.          La pronunciación de /s/ /z/ /iz/.</p>	
<b>Unidad 3 (3A y Practical English Un. 3)</b>	<b>Nº sesiones: 5</b>	<b>10 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<p>Hablar de las distintas etapas de la vida.          Hablar de acciones puntuales, inconclusas o habituales en el pasado.          Ser capaz de alquilar un vehículo.          Describir un vehículo.          Dar una opinión personal.          Narrar experiencias vitales de forma oral y/o escrita.</p>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<p>El pasado simple, continuo y “used to”</p>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<p>Vocabulario relacionado con las etapas y eventos de la vida.</p>	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	<p>Pronunciación de los pasados regulares y algunos irregulares que planteen dificultad.</p>	
<b>Unidad 4 (4B)</b>	<b>Nº sesiones: 5</b>	<b>10 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<p>Hablar sobre educación, trabajo y mundo laboral.          Hablar sobre reciclaje          Expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos.          Expresar hipótesis y hacer conjeturas.          Expresar planes o predicciones. Hablar de situaciones futuras</p>	

	Realizar un perfil personal para buscar un trabajo. Resumir y/o explicar información de un texto en L1 o L2.	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Oraciones condicionales del tipo 1 y 2.	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	Vocabulario relacionado con la educación y el trabajo	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	La forma contraída de “I would” en la segunda condicional (I’d). Repaso del sonido / wud/ en la segunda condicional.	
<b>Pruebas Primera evaluación</b>		
	<b>6 horas lectivas para realizar pruebas de las distintas actividades de lengua</b>	
<b><u>Segundo cuatrimestre</u></b> Del 6 de febrero al 25 de mayo de 2024 (54 horas lectivas). <b>Unidades 5, 6, 7 y 8</b>		
<b>Unidad 5 (5ª y 5B) y formas del futuro</b>	<b>Nº sesiones: 10</b>	<b>20 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Expresar entusiasmo. Hablar de la televisión y el cine. Comparar la vida en el campo y en la ciudad. Escribir un email informal. Expresar ventajas y desventajas, preferencias de forma oral o escrita.	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Tiempos verbales de presente; presente perfecto simple y continuo. Repaso de las formas del futuro: futuro para expresar planes, intenciones y predicciones.	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	Vocabulario relacionado con la televisión y el cine. Vocabulario relacionado con servicios e instalaciones en zonas urbanas.	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Pronunciación /w/ /b/ /v/. Sonidos vocálicos. Pronunciación de la forma contraída de “I have” (I’ve).	
<b>Unidad 6 (9A)</b>		
	<b>Nº sesiones: 5</b>	<b>10 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Parafrasear lo que ha dicho alguien. Comunicar a terceros lo que otros han preguntado, afirmado u ordenado. Describir un momento memorable de forma oral y/o escrita.	

<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	El estilo indirecto. "statements, questions and imperative" El pasado perfecto.	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	Formación de palabras (nombre, adjetivo, adverbio).	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Acentuación en la palabra (formación de adjetivos y adverbios).	
<b>Unidad 7 (7B)</b>	<b>Nº sesiones: 4</b>	<b>8 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Hablar de ocio y espectáculos. Resumir y explicar información. Recomendar actividades de ocio y/o espectáculos	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Verbos seguidos de infinitivo (con y sin "to") y gerundio.	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Pronunciación de "to" (forma débil) y de "ing".	
<b>Unidad 8 (6ª y 6B – verbos modales)</b>	<b>Nº sesiones: 4</b>	<b>8 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	Ser capaces de hablar sobre exámenes de forma oral y/o escrita. Expresar habilidad en presente, pasado y futuro. Dar consejo de forma oral y/o escrita. Dar permiso. Expresar prohibiciones y obligaciones. Responder a sugerencias de otras personas.	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	Repaso de verbos modales: habilidad, obligación, necesidad, prohibición y consejo (énfasis en "be able to" / "can").	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	Pronunciación de "can" (formas fuerte y débil) y de "could", "must" / "mustn't".	
<b>Pruebas evaluación</b> <b>Segunda</b>	<b>8 horas para pruebas de distintas actividades de lengua</b>	