

## Nivel Básico A2

### Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Se utilizará **Édito A2 (2ª edición de 2022)**, de la editorial Didier.

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos sencillos de periódicos y revistas, de libros adaptados, de la radio, de películas y de Internet, juegos y canciones. También se utilizarán ejercicios gramaticales, de vocabulario y de fonética, así como material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 2 de octubre de 2023 al 2 de febrero de 2024: 29-30 sesiones, 58-60 horas.

<b>Unidad 1 : Nouvelles vies</b>	<b>Nº sesiones: 6 Horas lectivas: 12</b>
----------------------------------	--

#### Contenidos funcionales

- Identificación personal: Presentarse
- Describir a una persona
- Hablar de sí mismo y de otras personas
- Contar un acontecimiento pasado
- Situar una acción en el pasado

#### Contenidos gramaticales

- Repaso de los verbos en presente
- La negación
- Repaso de la frase interrogativa
- El pretérito perfecto compuesto
- Los indicadores temporales

#### Contenidos léxico-semánticos

- Los saludos
- La descripción física
- El carácter
- La familia
- Los idiomas

- El itinerario escolar y profesional
- Las aficiones

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Repaso del alfabeto y los fonemas. Los sonidos /y/ /u/

### **Contenidos culturales**

- La francofonía.

<b>Unidad 2 : Je me souviens</b>	<b>Nº sesiones: 4 Horas lectivas: 8</b>
----------------------------------	---

### **Contenidos funcionales**

- Describir las actividades cotidianas
- Contar un recuerdo
- Hablar de lo que te gusta y lo que no te gusta
- Hablar del tiempo

### **Contenidos gramaticales**

- El imperfecto
- Los pronombres *en* e *y*
- La colocación de los adjetivos

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Actividades de la vida cotidiana
- Los recuerdos
- El paisaje
- El tiempo, clima y condiciones atmosféricas

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las liaisons obligatorias

### **Contenidos culturales**

- Los franceses y boletín meteorológico

<b>Unidad 3: Comme à la maison</b>	<b>Nº sesiones: 5 Horas lectivas: 10</b>
------------------------------------	--

### **Contenidos funcionales**

- Describir el alojamiento
- Comprender un anuncio inmobiliario

- Expresar decepción
- Comparar pisos

#### **Contenidos gramaticales**

- La condición
- Los pronombres relativos *qui, que, où*
- El comparativo

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Los puntos cardinales
- La vivienda
- El mobiliario y equipamiento

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las semivocales

#### **Contenidos culturales**

- El modernismo en Bélgica

<b>Unidad 4: Tous pareils, tous différents</b>	<b>Nº sesiones: 4</b>	<b>Horas lectivas: 8/10</b>
--	-----------------------	-----------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Hacer una descripción
- Comparar
- Hacer cumplidos
- Hablar del carácter de otra persona

#### **Contenidos gramaticales**

- La igualdad
- Los pronombres posesivos
- Los adjetivos indefinidos

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- La apariencia física
- Cualidades y defectos

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las vocales orales y nasales

### Contenidos culturales

- Las fábulas de La Fontaine

<b>Unidad 5: En route vers le futur</b>	<b>Nº sesiones: 3 Horas lectivas: 8</b>
---	---

### Contenidos funcionales

- Hacer preguntas sobre un objeto
- Describir un objeto
- Indicar el material
- Elogiar las cualidades de un objeto
- Hablar del futuro

### Contenidos gramaticales

- El futuro
- Los tiempos de la condición
- El pronombre *on*

### Contenidos léxico-semánticos

- La comunicación
- Internet
- Caracterización de un objeto
- Las formas
- El smartphone

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los grupos consonánticos

### Contenidos culturales

- Thomas Pesquet y la Estación Espacial Internacional

<b>Unidad 6: En cuisine</b>	<b>Nº sesiones: 6 Horas lectivas: 12</b>
-----------------------------	--

### Contenidos funcionales

- Expresar satisfacción e insatisfacción
- Pedir en el restaurante
- Dar y recibir instrucciones para cocinar

### Contenidos gramaticales

- Las cantidades
- La obligación y la prohibición
- La restricción

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Los alimentos
- La restauración

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La entonación

#### **Contenidos culturales**

- Recetas de couscous

- **Segunda evaluación**

Del 5 de febrero al 23 de mayo de 2024: 27-28 sesiones, 54-56 horas.

<b>Unidad 7: À votre santé</b>	<b>Nº sesiones: 5 Horas lectivas: 10</b>
--------------------------------	--

#### **Contenidos funcionales**

- Dar un consejo.
- Hablar de problemas de salud.
- Expresar un punto de vista.

#### **Contenidos gramaticales**

- Los pronombres COD et COI.
- El superlativo.
- Los pronombres interrogativos.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El cuerpo y la salud: las partes del cuerpo, sentirse bien, el dolor, el sueño, los movimientos y posiciones.
- La medicina y las urgencias: las enfermedades, cuidarse, expresiones.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La pronunciación de *plus\_*

#### **Contenidos culturales**

- Los números de urgencia en Francia.

<b>Unidad 8: Dans les médias</b>	<b>Nº sesiones:4 Horas lectivas: 8/10</b>
----------------------------------	---

#### **Contenidos funcionales**

- Expresar preferencia.
- Expresar interés.
- Hacer una crítica positiva o negativa.

#### **Contenidos gramaticales**

- La causa y la consecuencia.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Las redes sociales.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las letras mudas.

#### **Contenidos culturales**

- Historia de la torre Eiffel.

<b>Unidad 9: Consommer responsable</b>	<b>Nº sesiones: 4 Horas lectivas: 8</b>
--	---

#### **Contenidos funcionales**

- Expresar deseo.
- Dar consejos.
- Proponer ayuda.

#### **Contenidos gramaticales**

- El condicional presente: empleo y formación.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El consumo: el producto, las personas y la categoría de los productos.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos /g/ /ʒ/

#### **Contenidos culturales**

- Las tiendas en Francia.

<b>Unidad10: "Envie d'ailleurs</b>	<b>Nº sesiones: 4</b>	<b>Horas lectivas: 8</b>
------------------------------------	-----------------------	--------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Preguntar informaciones sobre un viaje.
- Hablar de una visita turística.
- Expresar el enfado el desagrado.

#### **Contenidos gramaticales**

- El pretérito perfecto y el imperfecto en la narración.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El viaje.
- El alojamiento, la estancia, el avión, las prestaciones.
- El turismo: la visita turística, los tipos de turismo.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos /e/, /ə/

#### **Contenidos culturales**

- Algunos lugares turísticos de Francia.

<b>Unidad 11 : De jolis parcours</b>	<b>Nº sesiones: 4</b>	<b>Horas lectivas: 8</b>
--------------------------------------	-----------------------	--------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar de su formación.
- Dar las gracias.
- Escribir un mensaje formal.
- Hablar de sus proyectos profesionales.
- Expresar una evidencia.

#### **Contenidos gramaticales**

- El énfasis
- El pronombre y

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Los estudios: el sistema escolar y los diplomas.
- El mundo del trabajo: las profesiones y los sectores.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos /o/, /ə/

### **Contenidos culturales**

- El coworking en la Martinica.

<b>Unidad 12 :Soif de nature</b>	<b>Nº sesiones: 6</b>	<b>Horas lectivas: 12</b>
----------------------------------	-----------------------	---------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Expresar el miedo y la inquietud
- Expresar su capacidad de hacer algo
- Expresar su aprobación
- Protestar
- Decir lo que se sabe hacer.

### **Contenidos gramaticales**

- El imperativo (afirmativo y negativo) y los pronombres.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Los animales domésticos y de compañía.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La e muda.

### **Contenidos culturales**

- Una acción de reforestación en Costa de Marfil.