

## Nivel Intermedio B1.2

### Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Durante este curso se trabajará con el libro de texto **Défi 3** y con material de elaboración propia. Con documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio y de la televisión, películas, Internet, juegos, canciones, documentos de otros métodos, libros de gramática y ejercicios, etc.

- **Primera evaluación**

Del 2 de octubre de 2023 al 2 de febrero de 2024. 30 sesiones, 60 horas.

<b>Unidad 1</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 20 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

#### Contenidos funcionales

- Identificación personal: Presentarse y describirse
- Actividades de la vida cotidiana y hobbies, tiempo libre y ocio
- Hablar sobre recuerdos, motivaciones, deseos y proyectos
- Contar un relato o un cuento en pasado
- Expresar sentimientos y emociones: felicidad, tristeza, descontento,...
- Dar consejos
- Hablar de temas de la actualidad
- Conocer lugares francófonos

#### Contenidos morfosintácticos

- Revisión Pronombres personales
- Revisión Pronombres tónicos
- Revisión Adjetivos y Pronombres posesivos
- Revisión Pronombres complemento directo e indirecto
- Revisión Pronombres en, y
- Revisión del passé composé y del imperfecto
- Alternancia imparfait y passé composé
- Concordancia del participio pasado.
- Revisión del presente e imperativo
- Revisión del futuro
- Presente de subjuntivo
- Preposiciones de lugar

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Recuerdos, emociones, sentimientos
- Vocabulario de la descripción, gustos y preferencias
- Relaciones humanas y sociales; Comportamiento social, la familia, los amigos, la soledad
- Deseos y proyectos
- Las tradiciones y los cuentos
- Indicadores temporales
- Descripción de un lugar

### **Contenidos fonéticos**

- Oposición /e/ - /ə/
- Oposición /ẽ/ - /ɛn/
- Oposición /i/ - /y/ - /u/
- Oposición /s/ - /z/
- Oposición /b/ - /v/

<b>Unidad 2</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 20 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Expresar interés, acuerdo o desacuerdo
- Expresar su opinión
- Hacer hipótesis
- Dar una opinión sobre un espectáculo, un libro, una canción, una película, un lugar
- Hablar sobre el trabajo
- Participar en una entrevista de trabajo
- Saber describir el lugar donde vive
- Conocer una región francesa
- Hablar de temas de la actualidad

### **Contenidos morfosintácticos**

- Utilización de los tiempos del pasado (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)
- Pronombres relativos simples: qui, que, où, dont
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- El condicional presente y pasado
- Expresión de la condición : Si (si + présent / futur; si + imparfait / conditionnel présent, si +plus-que-parfait / conditionnel passé) ; à condition que + subjuntif ; au cas où + conditionnel, à condition de+ infinitivo, à moins de+infinitivo, sauf si, sinon, autrement

- Adjetivos Indefinidos : chaque, tout(e), tous, toutes, certain(e)s, d'autres, quelques, plusieurs, la plupart de(s), aucun(e)
- Medios para presentar una información incierta (condicional, "selon"..., "d'après"...) )

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Lengua y comunicación: los idiomas y su aprendizaje
- Registro de lengua familiar
- Vocabulario referente a las artes, cine, teatro, música, pintura
- Vocabulario relacionado con el trabajo y las profesiones
- Vocabulario relacionado con la vivienda, el hogar y el entorno

### **Contenidos fonéticos**

- El ritmo de la frase
- La /ə/ muda

<b>Unidad 3</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 20 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Expresar la sorpresa
- Analizar sobre los usos de Internet, las redes sociales, los selfies
- La educación y el aprendizaje
- Hablar sobre formas de educación alternativas
- Contar recuerdos de la escuela
- Hablar sobre bienes y servicios

### **Contenidos morfosintácticos**

- Expresión de la concesión : mais, pourtant, cependant, au lieu de, même si, bien que, malgré, quand même, avoir beau (Introducción)
- Pronombres indefinidos : aucun(e), les uns-les autres, quelques-uns, quelques-unes, tout le monde, chacun, chacune, tout(e), tous, toutes, personne, rien
- La negación
- Expresión de la finalidad : pour que, afin que + subjuntivo; pour, afin de + infinitivo

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Ciencia y tecnología: las nuevas tecnologías de la comunicación
- Internet y las redes sociales
- Diferentes maneras de vivir
- Quejas

### **Contenidos fonéticos**

- La entonación y la pregunta
- Las consonantes finales
- **Segunda evaluación**

De 5 de febrero al 23 de mayo del 2024 – 27 sesiones, 54 horas

<b>Unidad 4</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 16 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Expresar su opinión
- Defender sus ideas
- Hablar sobre los medios de comunicación, la influencia de la publicidad y la libertad de prensa
- Hacer una entrevista
- Debatir sobre la salud pública
- Hablar sobre la alimentación, diferentes tipos de alimentación
- Saber explicar y redactar una receta
- Transmitir información
- Expresar su acuerdo o desacuerdo
- Hablar sobre el consumo, compras y actividades comerciales
- Conocer un pueblo o una ciudad francófono/a
- Hablar de temas de actualidad

### **Contenidos morfosintácticos**

- La forma pasiva
- Los verbos de opinión
- La subordinada completiva introducida por verbos que indican duda, opinión, certeza
- Utilización del indicativo o subjuntivo : Il faut que tu viennes / J'espère que tu viendras
- Discurso indirecto en pasado

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Conectores en el discurso
- Los medios de comunicación, la publicidad
- La salud y los cuidados físicos

### **Contenidos fonéticos**

- La liaison
- El encadenamiento

<b>Unidad 5</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 20 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Hablar del medio ambiente
- Dar instrucciones de reciclaje
- Expresar temor
- Expresar causas y consecuencias
- Defender y reivindicar sus ideas
- Expresar enfado
- Reaccionar ante los insultos
- Expresar la obligación, la posibilidad y la prohibición
- Expresar la manera
- Formular una queja o una reclamación
- Comprender una “météo” y saber hablar del tiempo que hace

### **Contenidos morfosintácticos**

- Expresar la exclusión: *sauf, excepté, à l’exception de, sans* y la inclusión: *y compris, aussi, inclus*
- Expresión de la causa: *car, comme, à cause de, grâce à, parce que, puisque, étant donné que*
- Expresión de la consecuencia: *du coup, alors, donc, c’est pourquoi, voilà pourquoi, tellement que, si...que, tant que, si bien que, de sorte que*
- Expresar miedo e inquietud: *craindre, avoir peur que*
- Utilización de los dos pronombres: COD y COI

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Sentimientos y emociones negativas; cólera, enfado, insultos
- El ruido
- Estafas y fraudes
- Formas de protestar
- Fórmulas para dirigirse a alguien y despedirse
- Vocabulario relacionado con el medio ambiente y el clima

### **Contenidos fonéticos**

- Los sonidos nasales

<b>Unidad 6</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 18 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Defender su opinión
- Expresar reproches

- Hablar de los derechos humanos
- Situar acciones en el tiempo
- Hablar de los viajes. Presentar un viaje.
- Desenvolverse en caso de dificultades con motivo de un viaje
- Debatir sobre los medios de transporte

### **Contenidos morfosintácticos**

- El subjuntivo presente y pasado.
- Expresar la anterioridad, simultaneidad y posterioridad: quand, lorsque, depuis que, pendant que, avant que, jusqu'à ce que, en attendant que, avant de, après + infinitif passé
- Adverbios en –MENT
- La expresión de la comparación : de plus en plus, de moins en moins, Plus...plus / Moins...moins
- Gerundio. Contraste avec l'espagnol : être en train de, commencer à...
- La "mise en relief"

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Los derechos humanos : sexismo, racismo
- La solidaridad
- Vocabulario relacionado con los viajes y el transporte

### **Contenidos fonéticos**

- Revisión de los sonidos