

## Secuenciación y distribución temporal de contenidos NIVEL AVANZADO C1.2

Se tendrá como referente el libro *Édito C1: livre du texte+cahier d'exercices*. Se trabajará también con material de elaboración propia; con documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, internet, juegos, canciones, material de diferentes métodos, libros de gramática y ejercicios.

### Primera evaluación: Thèmes 1, 2, 3 et 4 Edito C1

Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025 – 28 sesiones, 56 horas

Unidad 1: Justice, quelles alternatives ?	Nº sesiones: 7	Horas lectivas: 14
--	----------------	--------------------

#### TEMA 1 DE ÉDITO C1 ET DOCUMENTS AUTHENTIQUES.

##### Contenidos funcionales

- Expresar las opiniones y gustos personales de forma respetuosa y adecuada a su interlocutor y a la situación de comunicación, considerando las opiniones y rasgos culturales.
- Expresar temor, tristeza, alegría, indignación.
- Emitir hipótesis, defender una idea, reprochar algo a alguien.
- Expresar esperanza y desesperanza, interés y desinterés.

##### Contenidos gramaticales

- La voz pasiva.
- Posición de los elementos en las frases con *peut-être, sans doute, à peine, aussi* a principio de frase.
- Les complétives.

##### Contenidos léxico-semánticos

- El concepto de justicia "restaurative".
- La paz social y los conflictos armados.
- Las distintas terapias con animales.
- El léxico de la justicia.
- Las expresiones idiomáticas relacionadas con la justicia.

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los fonemas consonánticos fricativos y oclusivos.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos.

#### Contenidos socioculturales

- La idea de justicia en la sociedad actual.
- Los desplazamientos y las migraciones debido a los conflictos armados.
- Los ciberataques y la ciberseguridad.
- Las películas y las series relacionadas con el mundo de la justicia.

#### Tareas

- Debatar sobre la justicia restaurativa.
- Participar en un fórum sobre la mediación animal en las cárceles.
- Essai argumenté: ¿Es posible la reinserción?

Unidad 2: SOS démocratie	Nº sesiones: 7	Horas lectivas: 14
-----------------------------	----------------	--------------------

## TEMA 2 ÉDITO C1/DOCUMENTS AUTHENTIQUES

#### Contenidos funcionales

- Utilizar apropiadamente mecanismos de cohesión para enlazar frases y crear una estructura inteligible con un discurso claro y coherente.
- Argumentar, debatir y opinar, en este caso sobre el futuro de la democracia ante los retos de las sociedades actuales.
- Expresar admiración/rechazo/indiferencia/preferencia.
- La expresión de la indignación e incredulidad.

#### Contenidos gramaticales

- Connecteurs logiques: but, concession, cause, opposition, conséquence.
- Los pronombres personales. Revisión y dominio en el escrito y en el oral de la doble pronominalización. Los pronombres en / y.
- Revisión de los tiempos verbales de pasado.

#### Contenidos léxico-semánticos

- L'infox.
- La libertad de expresión versus las informaciones falsas.
- Le populisme.
- Léxico de la vida política y la democracia.

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de fonemas vocálicos nasales.
- Ritmo, acento y entonación. Patrones tonales del sintagma y la oración.

#### Contenidos socioculturales

- La importancia de la protesta y del voto en la vida política francesa.
- Política y juventud en los países francófonos.
- Los programas electorales.
- El renacimiento democrático.

#### Tareas

- Debate sobre los populismos en la actualidad.
- Redactar un texto para sensibilizar sobre la importancia del análisis de los programas electorales y los discursos de los candidatos.
- Essai argumenté: la importancia de votar en las próximas elecciones.

Unidad 3: Osé, le changement!	Nº sesiones: 7	Horas lectivas: 14
----------------------------------	----------------	--------------------

#### TEMA 3 DE ÉDITO C1/DOCUMENTES AUTHENTIQUES.

##### Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones: acusar, reprochar, denunciar y defender.
- Funciones o actos de habla para expresar acuerdo y desacuerdo, aprobación y desaprobación, confianza y desconfianza, decepción, escepticismo, indignación, enfado, ira; lamentar; expresar solidaridad.

##### Contenidos gramaticales

- Los distintos valores de « Tout ».
- Revisión de los tiempos verbales que impliquen futuro.
- Subordinadas temporales. Revisión : quand, lorsque, aussitôt que, dès que depuis que, pendant que, une fois que (au fur et) à mesure que, au moment où, alors que, tandis que, tant que, chaque fois que+ indicativo. Avant que, en attendant que, jusqu'à ce que, d'ici à ce que + subjuntivo. Avantde+infinitivo, après + infinitivo pasado.

##### Contenidos léxico-semánticos

- El léxico del cambio/de las aspiraciones/de las metas/de las claves del éxito.
- Expresiones idiomáticas sobre el cambio/el final de una etapa.
- El cambio en el trabajo y de trabajo: éxito y fracaso.

##### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión del resto de fonemas consonánticos.
- Valores discursivos de los signos topográficos, ortográficos y de puntuación: apóstrofo, acento, diéresis, guión, emoticones, símbolos, etc.

#### Contenidos socioculturales

- El humor de Chereau
- Les Essais de Montagne.
- Nuevos retos del mundo laboral: el teletrabajo, la automatización, el aprendizaje continuo y la inteligencia artificial.

#### Tareas

- Debater sobre la importancia de los cambios en la vida personal y laboral (l'automatisation, intelligence artificielle, télétravail, apprentissage en continue, etc)
- Participar en un foro sobre los nuevos retos debido a los cambios tecnológicos.
- Exposé oral: Conférence Ted sobre « Peut-on vraiment changer ? »

Unidad 4: Souffler le chaud et le froid!	Nº sesiones: 7	horas lectivas: 18 horas
---	----------------	--------------------------

### TEMA 4 DE EDITO/DOCUMENTS AUTHENTIQUES

#### Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan la duda y la certeza
- Funciones para expresar l'hypothèse, la mise en relief, la intensidad a través del modalizador "si".
- Los conectores argumentativos.

#### Contenidos gramaticales

- Los distintos valores del "si".
- expresión de la duda y de la certeza. Les complétives: il est probable (fort) probable que + indicatif/subjonctif ; il est certain que... ; je doute que... ; j'ignore si... ; il va de soi que.... Les adverbes : certainement, probablement. Les expressions : sans doute, sans aucun doute, pas de doute, pas le moindre doute, ceci est discutable. expressions idiomatiques: je mets ma main à couper que... , j'y crois dur comme fer, etc.

#### Contenidos léxico-semánticos

- El cambio climático, el ahorro energético y et l'empreinte carbone
- Vocabulario de la crisis climática.
- Los distintos estados anímicos ante el cambio climático: le climatosceptisme.
- Expresiones relacionadas con "el tiempo atmosférico"

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión del resto de fonemas vocálicos.
- La "e" caduc.

#### Contenidos socioculturales

- Les AMAPS.
- Le gaspillage énergétique.

- Urbanismo y cambio climático: le surtourisme.
- La agricultura intensiva.

#### Tareas

- Debate sobre el cambio climático.
- Exposé oral: les pors et les contres des AMAPS.
- Essai argumenté: Cómo afrontar las cada vez más habituales olas de calor.

### Segunda evaluación: Thèmes 5, 6, 7 et 8 Edito C1

Del 30 de febrero de 2025 a 28 de mayo de 2025– 29 sesiones, 58 horas

Unidad 5: Les nouveaux visages de la culture	Nº sesiones: 7    horas lectivas: 14 horas
---	--

#### TEMA 5 EDITO C1/DOCUMENTS AUTHENTIQUES

##### Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura: Afirmar; anunciar; asentir; atribuir; clasificar; confirmar la veracidad de un hecho; conjeturar; corroborar
- Expresar acuerdo y desacuerdo; expresar conocimiento y desconocimiento.

##### Contenidos gramaticales

- La mise en relief: déplacement en tête de phrase ; Élément en tête de phrase+reprise par un pronom démonstratif ou personnel ; C'est/Ce sont+qui /que /dont /où /auquel.. ; C'est ce qui.../C'est ce que.../C'est ce dont.../C'est à quoi... ; Ce qui, ce que, ce à quoi, ce dont... c'est ; C'est+...+que ; Si
- Expresiones del tiempo: “de nos jours/en attendant/souvent/jadis/ça fait un bail...”

##### Contenidos léxico-semánticos

- El léxico del arte y de la cultura.
- Expresiones relacionadas con dicho campo.
- Las nuevas caras de la cultura.

##### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados
- División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

##### Contenidos socioculturales

- La cultura y los jóvenes.
- El arte y las nuevas tecnologías de la información.
- Le pass Culture.

#### Tareas

- Debate sobre los cambios en las prácticas “culturales”.
- Producción de un texto sobre la modernización de los museos para atraer al público joven.
- Interpretación de un cuadro.

Unidad 6: On ne naît pas féministe	Nº sesiones:7	horas lectivas: 14 horas
---------------------------------------	---------------	--------------------------

#### TEMA 6 EDITO C1/DOCUMENTS AUTHENTIQUES

##### Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla relacionados con la expresión de la opinión: la asertividad.
- Asentar; replicar; defender; reprochar.

##### Contenidos gramaticales

- Prefijación y sufijación.
- Los relativos compuestos.
- Expresión de la restricción: “ne....que”

##### Contenidos léxico-semánticos

- El género: discriminación, igualdad, estereotipos, espacio público, impactos sociales, actuar
- Las expresiones relacionadas con los prejuicios.
- La solidaridad, la defensa de los valores de igualdad y libertad.

##### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Combinación de fonemas [gR, bR].
- La liaison obligatoire.

##### Contenidos socioculturales

- La "Mixidad" en todos los ámbitos de la vida social y laboral: ¿una realidad o una utopía?
- Una sociedad actual: igualdad y tolerancia.
- Los estereotipos de género.

##### Tareas

- Debate sobre el lugar que ocupan hoy en día las mujeres en los espacios públicos.
- Exposición oral: retrato de personalidades feministas internacionales.
- Participar en un foro sobre el significado de “virilidad” /masculinidad: ¿en qué medida se diferencian?

Unidad 7: Quitte ou double!	Nº sesiones: 7	horas lectivas: 14 horas
--------------------------------	----------------	--------------------------

#### TEMA 7 EDITO C1/DOCUMENTS AUTHENTIQUES

##### Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla relacionados para objetar; predecir; rebatir; recordar algo a alguien; rectificar y corregir información

- Funciones o actos de habla relacionados para poner ejemplos; resumir; demostrar que se sigue el discurso; cambiar de tema; replicar; suponer; apostar.

#### Contenidos gramaticales

- Distinguir el participio presente y el adjetivo verbal.
- Expresión de la prohibición.
- Los relativos compuestos.

#### Contenidos léxico-semánticos

- El léxico del juego.
- Léxico sobre las adicciones al juego.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el mundo del juego: « cacher son jeu; c'est quitte ou double » ; « les dés sont jetés »; « c'est mon tour »; « à toi de jouer »; « échec et mat »; « je donne ma langue au chat »
- El léxico de las apuestas: “parier, miser”

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- La liaison facultative.
- Introducción a la transcripción fonética 1.

#### Contenidos socioculturales

- La dimensión terapéutica del juego.
- La asociación sin ánimo de lucro “Le rire médecin”.
- La ludopatía una enfermedad reversible.
- Los video-juegos en la sociedad actual.

#### Tareas

- Debate sobre los juegos con función terapéutica.
- Participar en un foro sobre ventajas e inconvenientes de los video-juegos para la salud.
- Essai argumenté: La prohibición de la publicidad en los juegos.

Unidad 8: Ma belle famille!	Nº sesiones: 8	horas lectivas: 16 horas
--------------------------------	----------------	--------------------------

#### TEMA 8 EDITO C1/DOCUMENTS AUTHENTIQUES.

#### Contenidos funcionales

- Funciones o actos de habla relacionados con la expresión de la opinión del descontento, la insatisfacción, la decepción; expresar el entusiasmo, el júbilo; expresar el disgusto, el enfado, etc.

- Distinguir los diferentes registros/niveles de lengua

#### Contenidos gramaticales

- Los registros de lengua.
- Expresión de la concesión, la oposición y la restricción. Revisión de bien que, quoique+subjuntivo ; avoir beau +infinitif, qui que, quoi que, où que+ subjuntivo, quel que+ être, quand même, même si +indicativo
- Las comparaciones: “ de plus en plus/de moins en moins »

#### Contenidos léxico-semánticos

- El léxico de la familia y de la educación.
- Expresiones relacionadas con la familia y la educación.

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- La prosodia, la entonación y valores estilísticos.
- Introducción a la transcripción 2.

#### Contenidos socioculturales

- Los diferentes tipos de familias y los roles de los nuevos miembros.
- La educación de los hijos: el control parental.
- El papel de los abuelos.
- La Coparentalité.

#### Tareas

- Debate sobre la parentalité positiva versus la parentalité tradicional.
- Essai argumenté: ¿A qué edad ya no es necesario el control parental?.
- Exposé oral: « le stéréotype de la belle-mère »