

## Secuenciación y distribución temporal de los contenidos NIVEL BÁSICO A1

Se utilizará **Edito A1** (2ª edición) Caroline Sperandio, editorial Didier, o material de elaboración propia (según el profesor)

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos sencillos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet, juegos y canciones y ejercicios gramaticales. Y material de elaboración propia.

### Primera evaluación

Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025 – 27 sesiones

Grupos de lunes y miércoles: 54 horas; grupos de martes y jueves: 56 horas

<b>Unidad 0 “Bienvenue!”</b>	<b>Nº sesiones: 1 Horas lectivas: 2</b>
------------------------------	---

### Contenidos funcionales

- Tomar contacto con el francés y la Francofonía
- Conocer el alfabeto, los sonidos franceses y la entonación francesa
- Presentar objetos de la clase
- Familiarizarse con el libro

### Contenidos gramaticales

- El presentativo C’EST
- Los artículos

### Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de clase y objetos personales
- Los números
- Los días de la semana
- Los meses
- Las estaciones

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- El alfabeto
- Los sonidos
- La entonación

### Contenidos culturales

- La francofonía y Francia
- Las fiestas
- Escritores de lengua francesa

Unidad 1 "Je suis"	N.º sesiones: 6 Horas lectivas: 12
--------------------	------------------------------------

### Contenidos funcionales

- Presentarse, decir su nombre
- Preguntar/dar información personal

### Contenidos gramaticales

- Adjetivos de nacionalidad
- Artículos definidos
- Preposiciones delante de los nombres de ciudad y pays
- El interrogativo *quel*

### Contenidos léxico-semánticos

- Las actividades de tiempo libre
- Los números
- Países y nacionalidades
- La identidad
- Los números 2

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los grupos rítmicos y el lugar del acento tónico
- La *liaison* con las preposiciones

<b>Unidad 2: “Près de moi”</b>	<b>N.º sesiones: 6 Horas lectivas: 12</b>
--------------------------------	---

### Contenidos funcionales

- Preguntar/decir le lugar donde uno vive
- Expresar gustos
- Presentar la familia
- Hablar de la familia

### Contenidos gramaticales

- Artículos definidos e indefinidos
- Verbos en -er en presente (*aimer, détester*)
- Los adjetivos posesivos
- Masculino y femenino de las profesiones
- Verbo habiter

### Contenidos léxico-semánticos

- Lugares
- Actividades de tiempo libre (música, cine, deporte)
- La familia, la situación de familia
- Las profesiones

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de los verbos en -er en presente
- La *liaison* con los determinantes

<b>Unidad 3 “Qu’est-ce qu’on mange?”</b>	<b>N.º sesiones: 6 Horas lectivas: 12</b>
--	---

### Contenidos funcionales

- Hacer la compra
- Preguntar/decir el precio
- Dar una apreciación
- Hacer preguntas
- Pedir en el restaurante

### Contenidos gramaticales

- Singular y plural de los sustantivos
- Las preposiciones de lugar
- La cantidad no definida (*partitifs + un peu de/d'*)
- Los verbos en *-ir* en presente (*choisir, finir*)

### Contenidos léxico-semánticos

- Los comercios y la alimentación, los comerciantes, la alimentación, las cantidades y los métodos de pago
- Las comidas: en casa, en el restaurante, las bebidas, los platos, los postres, la vajilla

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las vocales [i], [y], [u]
- La entonación montante y descendente

<b>Unidad 4 "C'est où?"</b>	<b>N.º sesiones: 6 Horas lectivas: 12</b>
-----------------------------	---

### Contenidos funcionales

- Presentar una ciudad/ un barrio
- Desplazarse en transporte público
- Preguntar/indicar el camino
- Comprender un itinerario

### Contenidos gramaticales

- C'est un(e) -Il/Elles est
- La frecuencia (*jamais, souvent, toujours*)
- El imperativo (*être, avoir, monter, aller*)
- Los conectores (*pour, parce que, mais, avec, sans*)

### Contenidos léxico-semánticos

- La ciudad: las vías, las partes de una ciudad, los lugares, los monumentos, las personas
- Los transportes
- Los números

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las vocales [Ě] y [ã]
- Las vocales nasales [ã] y [õ]

Unidad 5 "C'est tendance!"	N.º sesiones: 6 Horas lectivas: 12
----------------------------	------------------------------------

### Contenidos funcionales

- Comentar un precio
- Preguntar/ decir la talla y el número de calzado
- Dar una apreciación sobre una prenda de ropa
- Situar un momento en el año
- Hablar de meteorología
- Preguntar/decir la utilidad de un producto
- Describir un objeto

### Contenidos gramaticales

- Género y número de los adjetivos
- El futuro próximo
- El lugar de los adjetivos
- El adjetivo demostrativo

### Contenidos léxico-semánticos

- La ropa: accesorios, los colores, los materiales
- La meteorología y la temperatura
- Los objetos tecnológicos, los objetos cotidianos, las características de los objetos

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las consonantes [j] y [ʒ]
- Las *liaisons* obligatorias con adjetivo

### Segunda evaluación

Del 3 de febrero al 28 de mayo del 2025 – 31 sesiones

Grupos de lunes y miércoles: 62 horas ; grupos de martes y jueves: 58 horas

<b>Unidad 6: “Qu’est-ce qu’on fait aujourd’hui?”</b>	<b>Nº sesiones: 5 Horas lectivas: 10</b>
--	--

### Contenidos funcionales

- Hablar de las actividades cotidianas
- Preguntar/decir la hora
- Proponer una salida
- Aceptar/rehusar una salida
- Describir una persona

### Contenidos gramaticales

- Los verbos pronominales en presente
- La frecuencia (parfois, rarement, tous les...)
- El pasado reciente
- Los verbos en *-ir* en presente (*partir, sortir, dormir*)

### Contenidos léxico-semánticos

- La hora, las actividades cotidianas de la casa, el tiempo libre, las salidas culturales
- La descripción física y el carácter

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las consonantes [s] y [z]
- Las vocales [ø] [œ]

<b>Unidad 7: “Chez moi!”</b>	<b>Nº sesiones: 5 Horas lectivas: 10</b>
------------------------------	--

### Contenidos funcionales

- Informarse sobre un alojamiento
- Expresar las reglas de la vida común
- Comprender un reglamento interior
- Excusarse en un mensaje
- Explicar un problema domestico

### Contenidos gramaticales

- El passé composé con avoir
- Las preposiciones de lugar
- La obligación y la prohibición
- Los pronombres directos

### Contenidos léxico-semánticos

- El alojamiento, el equipamiento, las habitaciones, los muebles, los electrodomésticos, los objetos y la decoración
- El edificio, las reparaciones: problemas y soluciones, los profesionales

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las vocales [ə] y [ɛ]
- La “e” final no pronunciada y el encadenamiento consonántico

<b>Unidad 8: “En forme”</b>	<b>Nº sesiones: 5 Horas lectivas: 10</b>
-----------------------------	--

### Contenidos funcionales

- Expresar una emoción positiva o negativa
- Hablar de la salud y de deporte
- Preguntar/decir el peso y la talla
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Expresar una obligación o una prohibición
- Dar un consejo

### Contenidos gramaticales

- El *passé composé* con *avoir* + otros participios; con *être*
- El pronombre Y
- La obligación y la prohibición
- El consejo

### Contenidos léxico-semánticos

- El cuerpo y la salud: las partes del cuerpo, la talla, el peso, los síntomas, las enfermedades, los lugares, los medicamentos, los exámenes, las profesiones médicas, las emociones

- El deporte, la alimentación: la sala de deporte, los deportes

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- La consonante [R]
- Las consonantes [b] y [v]

<b>Unidad 9: “Bonnes vacances”</b>	<b>Nº sesiones: 6 Horas lectivas: 12</b>
------------------------------------	--

### Contenidos funcionales

- Reservar una habitación de hotel
- Describir una ciudad, un país
- Describir un paisaje
- Expresar la preferencia
- Escribir una tarjeta postal

### Contenidos gramaticales

- La comparación (*moins/ aussi/ plus + adjetivo + que*)
- Las preposiciones delante de los nombres de las ciudades y países
- El *passé composé* con *être*
- Los verbos impersonales en imperfecto (*c’était, il y avait, il faisait*)

### Contenidos léxico-semánticos

- Las vacaciones: los lugares, los destinos, el alojamiento, la reserva, los medios de transporte, las actividades
- La naturaleza: los lugares, la flora, los animales, las actividades

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Las consonantes [f] y [v]
- Las consonantes [k] y [g]



<b>Unidad 10: "Au travail"</b>	<b>Nº sesiones: 6 Horas lectivas: 12</b>
--------------------------------	--

### **Contenidos funcionales**

- Hablar de los estudios, de la universidad
- Hablar de las competencias propias
- Hablar de su propio proyecto profesional
- Hablar de su oficio

### **Contenidos gramaticales**

- Los pronombres COD (*me, m', te, t', nous, vous*)
- La duración, la continuación
- Los pronombres relativos *qui* y *que*
- La intensidad

### **Contenidos léxico-semánticos**

- La universidad, los estudios; el campus, los estudios, las personas, las disciplinas
- La empresa, la vida profesional; las condiciones y los lugares de trabajo, las profesiones, las tareas, las herramientas de comunicación, las personas

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las consonantes [t] y [d]
- Las consonantes [p] y [b]