

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos NIVEL INTERMEDIO B2.2

Durante este curso se trabajará con el libro de texto Édito B2 y con material de elaboración propia, con documentos de periódicos y revistas, de la radio y la televisión, Internet, juegos, canciones, documentos de otros métodos, libros de gramática y ejercicios, textos literarios, etc .

- **Primera evaluación**

Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025 – 27 sesiones

Grupos de lunes y miércoles: 54 horas; grupos de martes y jueves: 56 horas

Unidad 1-Se mettre au vert.	Nº sesiones:10, horas lectivas: 20 horas
------------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Hablar de las prácticas ecológicas.
- Hablar de la urgencia climática.
- Debatir sobre las prácticas contaminantes.
- Justificar el comportamiento de un ecologista
- Describir una campaña de sensibilización de los fondos marinos.

Contenidos morfosintácticos

- Expresar esperanzas e inquietudes por los sitios naturales.
- Expresar indignación frente a la degradación del medioambiente.
- Expresar opinión sobre el trato a los animales salvajes.

Contenidos léxico-semánticos

- El medioambiente y la ecología.
- Argumentar.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.

Contenidos fonéticos

- La entonación.

Tareas

- Escribir la opinión propia sobre ecofeminismo.
- Proponer alternativas al embalaje plástico.
- Expresar inquietud hacia la protección del medioambiente.

Unidad 2- Être ou avoir?	Nºsesiones:10, Horas lectivas:18 horas
---------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Justificar el deseo de consumir menos.
- Expresar decepción tras una compra.
- Dar opinión sobre la moneda local
- Debatir sobre el camino que toma la sociedad de consumo.

Contenidos morfosintácticos

- Los dobles pronombres.
- Indicativo y subjuntivo.
- Verbos con preposición.

Contenidos léxico-semánticos

- El consumismo.
- El mundo de los “influencers”.

Contenidos fonéticos

- Entonación 2.

Tareas

- Hablar de tendencias de consumo.
- Presentar una revista sin dinero.
- Dar ejemplos para convencer en un correo formal.

Unidad 6- Lever l'ancre	Nº sesiones: 9, horas lectivas: 18
--------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Hacer el guion de un reportaje de vídeo.
- Dar testimonio de la práctica de deporte propia.
- Comparar formas distintas de viajar.
- Intercambiar información sobre eventos deportivos, caritativos...

Contenidos morfosintácticos

- La comparación.
- Expresar el lugar.

Contenidos léxico-semánticos

- Geografía.
- Actividades al aire libre.

Contenidos fonéticos

- La entonación.

Tareas

- Proponer reglas para pasar buenas vacaciones.
- Describir el sitio de sus sueños.
- Escribir una carta expresando su capacidad para participar en una expedición deportiva.
- Hacer la lista de las cualidades de un deportista.
- Describir el clima de su país.

- **Segunda evaluación**

Del 3 de febrero al 28 de mayo del 2025 – 31 sesiones

Grupos de lunes y miércoles: 62 horas ; grupos de martes y jueves: 58 horas

Unidad 8- Prenez soin de vous!	Nº sesiones: 10, Horas lectivas: 18
---------------------------------------	--

Contenidos funcionales

- Hablar de las ventajas de tener sinestesia.
- Contar un ataque de risa.
- Hablar sobre cirugía estética.

- Remedios naturales.
- Contratación de personal sanitario.

Contenidos morfosintácticos

- Subordinadas temporales
- La mise en relief.

Contenidos léxico-semánticos

- Cuerpo y apariencia.
- Salud y medicina.

Contenidos fonéticos

- La entonación.

Tareas

- Expresar gratitud tras una sesión de yoga de la risa.
- Expresar decepción ante la falta de diversidad en la moda.
- Expresar opiniones sobre la cirugía estética.
- Responder formalmente a una propuesta.
- Presentar un descubrimiento científico.

Unidad 10- Parlez-vous français?	Nº sesiones: 9, Horas lectivas: 18 horas
---	---

Contenidos funcionales

- Expresarse en argot
- Hablar de los idiomas que se hablan.
- Debatir sobre ortografía francesa.
- Cuestionar la complejidad de una regla de gramática.
- Hacer una exposición oral.
- Hablar de las variantes lingüísticas regionales.

Contenidos morfosintácticos

- Participio presente, gerundio y adjetivo verbal.
- Participe passé y participe composé.

Contenidos léxico-semánticos

- Argot.
- Lenguas vivas.

Contenidos fonéticos

- Entonación.

Tareas

- Expresar indignación frente a las bromas sobre el acento.
- Expresar opinión sobre el aprendizaje de un idioma.
- Expresar opinión sobre la reforma ortográfica.

Unidad 11 Jusqu'où irons-nous?	Nº sesiones: 9, Horas lectivas: 18
---------------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Proponer una definición del término “progreso”.
- Hacer una lista de acciones urgentes para luchar contra el cambio climático.
- Debatir sobre inteligencia artificial.
- Pedir financiación participativa para comercializar un producto.
- Hablar sobre temores y esperanzas frente al cambio.

Contenidos morfosintácticos

- Indicativo, subjuntivo o infinitivo.
- Los pronombres relativos.

Contenidos léxico-semánticos

- Arte.
- Sentimientos.

Contenidos fonéticos

- Entonación.

Tareas

- Dar su punto de vista sobre la relación entre arte y dinero.
- Escribir una carta de presentación para una formación de arte-terapia.
- Describir emociones tras un espectáculo.