

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos NIVEL INTERMEDIO B1.1

Primer cuatrimestre: Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025.

Se impartirán las unidades 0 (Repaso) y de 1 - 4 de **Linie B1.1** con un total de 54 horas lectivas (lunes y miércoles) o 56 (martes y jueves).

Unidad 0 - Repaso	Nº horas lectivas: 4 horas
-------------------	----------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre vacaciones en el pasado.
- Repasar el vocabulario de casa y muebles.
- Expresar gustos
- Repasar el vocabulario de ropa
- Repasar las horas

Contenidos gramaticales

- Las preposiciones locales y Wechselpräpositionen
- Las oraciones con la estructura “weil, wenn, dass, als, bevor, deshalb, damit, ob”
- Verbo con dativo “mir gefällt”
- Giros fijos y sugerencias con Konjunktiv: „Ich an deiner Stelle würde“, „du könntest“
- Indicar horas en modo oficial y cotidiano

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con la vivienda, la ropa, los gustos, los días de la semana, las horas.

Tareas

- Redactar un texto sobre el verano pasado.
- Describir oralmente su vivienda y lo que no gusta
- Dar consejos para mejoras
- Contar a tus compañeros tu semana

Unidad 1 - Convivencia entre vecinos	Nº horas lectivas: 12
--------------------------------------	-----------------------

Contenidos funcionales

- Pedir ayuda/un favor.
- Describir edificios y hablar sobre vecinos.
- Hablar de problemas y normas de convivencia.

Contenidos gramaticales

- Las preposiciones locales que rigen acusativo y dativo (“Wechselpräpositionen”)
- Las oraciones con la estructura “Infinitiv + ‘zu’”.
- La conjunción compuesta “sowohl... als auch...”.

Contenidos léxico-semánticos

Léxico relacionado con la vivienda, la convivencia y sus normas.

Tareas

Redactar una notificación, dirigiéndose a la administración de una comunidad de vecinos.

Unidad 2 - Hábitos de consumo	Nº horas lectivas: 12
-------------------------------	-----------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre hábitos de consumo, conversaciones a la hora de comprar/reclamar.
- Conversar sobre sus tiendas preferidas.
- Organización del discurso.
- Reaccionar y cooperar en la interacción.

Contenidos gramaticales

- Oraciones con pronombres reflexivos en acusativo y dativo.
- Oraciones subordinadas con pronombres relativos.
- Verbos funcionales.

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con comercio, tiendas, etc.
- Léxico útil para presentar una reclamación y reaccionar a una reclamación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

La importancia de la entonación correcta para mostrar una mayor cordialidad.

Tareas

Redactar un texto sobre las opciones que tienen los consumidores en Alemania o en la región.

Contenidos funcionales

- Negociar con un agente de un seguro.
- Hablar sobre seguros y bancos. Gestionar problemas.
- Reaccionar y cooperar en la interacción.

Contenidos gramaticales

- Las formas del genitivo de los sustantivos.
- La conjunción concesiva “obwohl”.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con las gestiones bancarias.
- Vocabulario relacionado con las gestiones con seguros.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Practicar la pronunciación de sustantivos compuestos complicados.

Tareas

Redactar un comentario para un foro sobre costumbres en Alemania, comparándolas con las del país de origen.

Contenidos funcionales

- Recomendar hábitos alimenticios.
- El “Smalltalk”.
- Hablar de la evolución de la alimentación.
- Reaccionar y cooperar en la interacción.

Contenidos gramaticales

- Los verbos en “Präteritum”.
- Los verbos modales en “Präteritum”.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con la alimentación y hábitos alimenticios.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La función de las pausas a la hora de dar una presentación.

Tareas

Hacer una presentación sobre platos típicos del país de origen.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Segundo cuatrimestre: Del 3 de febrero de 2025 al 28 de mayo de 2025.

Se impartirán las **unidades 5 a 8** de Linie B1.1 con un total de 62 horas lectivas (lunes y miércoles) o 58 horas lectivas (martes y jueves) .

Unidad 5 - El aprendizaje de un idioma	Nº horas lectivas: 14
--	-----------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre el aprendizaje de un idioma.
- Hablar sobre diferencias culturales.
- Evitar malentendidos.

Contenidos gramaticales

- Los adjetivos sustantivados.
- Las preposiciones temporales “bis” y “seit”.
- Oraciones subordinadas temporales. “Seit ich ...”, “Bis ich ...”, etc.
- Formación del futuro con el verbo auxiliar “werden”.
- El “Konjunktiv II” del verbo modal “müssen”.

Contenidos léxico-semánticos

El campo semántico derivado del adjetivo: denominación, gentilicios masculinos/femenino, idioma.

Contenidos fonéticos y ortográficos

La entonación de las preguntas largas. La entonación de una respuesta amable.

Tareas

Redactar una entrada en un blog sobre diferencias culturales y cómo evitar malentendidos.

Unidad 6 - La salud. La estancia hospitalaria.	Nº horas lectivas: 14
--	-----------------------

Contenidos funcionales

- Hablar de la salud/enfermedades/heridas.
- Notificar un accidente.
- Profesiones sanitarias.

Contenidos gramaticales

- Verbos modales.

- Expresar finalidad (Finalsätze)
- Las conjunciones finales “damit” y “um ...zu”.

Contenidos léxico-semánticos

- La salud.
- Las enfermedades.
- Las profesiones sanitarias
- Las estaciones en un hospital.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La omisión de la pronunciación de sonidos repetidos entre el final de una palabra y el comienzo de la siguiente (“ist da”, “mit dem”, etc).

Tareas

Rellenar un formulario o impreso en un hospital.

Unidad 7 - El medioambiente	Nº horas lectivas: 14
-----------------------------	-----------------------

Contenidos funcionales

- Convencer a alguien, debatir, expresar dudas.
- Hablar del medioambiente.
- El consumo responsable.
- Expresar opinión.
- Valorar consejos y proyectos.

Contenidos gramaticales

- Oraciones en voz pasiva.
- El verbo auxiliar “werden”.

Contenidos léxico-semánticos

- El medioambiente.
- El consumo responsable.
- Proyectos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de las grafías “sp” y “st”.

Tareas

Redactar una entrada en un foro.

Contenidos funcionales

- Planificar conjuntamente una escapada.
- Hablar de la oferta cultural.
- Visitas.
- Valorar un evento.
- Expresar entusiasmo.

Contenidos gramaticales

- Los pronombres preposicionales.
- Expresiones para expresar gusto “total faszinierend”.
- Expresiones para expresar disgusto “ziemlich enttäuschend”.
- Oraciones con verbos con preposiciones en acusativo y dativo.
- Preguntas con verbos con preposiciones en acusativo y dativo.
- Oraciones y preguntas con pronombres preposicionales.
- Los verbos con preposiciones.

Contenidos léxico-semánticos

- Eventos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La vocal larga delante de “ß”.
- La vocal corta delante de “ss”.

Tareas

Redactar una valoración de actividades realizadas recientemente.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.