

## Secuenciación y distribución temporal de los contenidos NIVEL INTERMEDIO B1.2

**Primer cuatrimestre:** Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025.

Se impartirán las unidades 0 (repaso) y 7 y 8 de **Linie 1 B1.1** y de la 9 a la 11 de **Linie 1 B1.2** con un total de 54 horas lectivas.

Lección 0 - Repaso	Nº horas lectivas: 4 horas
--------------------	----------------------------

### Contenidos funcionales

- Hablar de problemas y normas de convivencia.
- Hablar sobre hábitos de consumo, conversaciones a la hora de comprar/reclamar.
- Conversar sobre sus tiendas preferidas.
- Recomendar hábitos alimenticios.
- Hablar de la salud/enfermedades/heridas, notificar un accidente.

### Contenidos gramaticales

- Infinitiv-Sätze
- Obwohl, während
- Deshalb, deswegen, trotzdem
- Nebensätze mit seit/seitdem und bis
- Nebensätze mit damit...um...zu
- Relativ-Sätze

### Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con la vivienda, la convivencia y sus normas.
- Léxico relacionado con comercio, tiendas, etc.
- Vocabulario relacionado con la alimentación y hábitos alimenticios.
- La salud, las enfermedades, las profesiones sanitarias

### Tareas

- Elaborar un cartel con normas de convivencia en el portal
- Entrevistas sobre hábitos de consumo y de compras
- Diálogos proponiendo recomendaciones de hábitos alimenticios
- Rellenar un impreso en un hospital

Lección 7 - El medioambiente	Nº horas lectivas: 10 horas
------------------------------	-----------------------------

### Contenidos funcionales

- Convencer a alguien, debatir, expresar dudas.
- Hablar del medioambiente.
- El consumo responsable.
- Expresar opinión.
- Valorar consejos y proyectos.

### Contenidos gramaticales

- Oraciones en voz pasiva.
- El verbo auxiliar “werden”.

### Contenidos léxico-semánticos

- El medioambiente.
- El consumo responsable.
- Proyectos.

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de las grafías “sp” y “st”.

### Tareas

- Redactar una entrada en un foro.

Lección 8 - La oferta cultural	Nº horas lectivas: 10 horas
--------------------------------	-----------------------------

### Contenidos funcionales

- Planificar conjuntamente una escapada.
- Hablar de la oferta cultural.
- Visitas.
- Valorar un evento.
- Expresar entusiasmo.

### Contenidos gramaticales

- Los pronombres preposicionales.

- Expresiones para expresar gusto “total faszinierend”.
- Expresiones para expresar disgusto “ziemlich enttäuschend”.
- Oraciones con verbos con preposiciones en acusativo y dativo.
- Preguntas con verbos con preposiciones en acusativo y dativo.
- Oraciones y preguntas con pronombres preposicionales.
- Los verbos con preposiciones.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Eventos.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La vocal larga delante de “ß”.
- La vocal corta delante de “ss”.

#### **Tareas**

Redactar una valoración de actividades realizadas recientemente.

Lección 9: - “Un nuevo trabajo”	Nº horas lectivas: 10 horas
---------------------------------	-----------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Presentarse e informar sobre experiencias laborales/calificaciones.
- Expresar nuestras ideas, deseos o consejos para buscar, acceder o conseguir un trabajo.
- Hablar sobre situaciones irreales: Expresar deseos
- La solicitud de trabajo y los anuncios de trabajo.
- Escribir una respuesta en un foro.

#### **Contenidos gramaticales**

- El “Konjunktiv-II” de los verbos “sein” , “haben” y verbos modales.
- Die “würde-Form”
- Oraciones desiderativas con “wenn”
- Verbos con preposiciones y “dass-Satz”: Ich freue mich darüber, dass....
- Oraciones con “dass”

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El trabajo y la búsqueda de trabajo.
- Anuncios y solicitudes de trabajo
- Adjetivos en “-ig” y “-lich”

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Vocales con Umlaut: “ä/ö/ü”

#### **Tareas**

- El mundo laboral. Escribir cartas, recomendaciones, comentarios sobre el trabajo.

Lección 10: “El deporte es divertido”	Nº horas lectivas: 10 horas
---------------------------------------	-----------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar y opinar sobre el deporte.
- Hacer planes con otros.
- Realizar, aceptar, rechazar propuestas.
- El correo electrónico formal e informal.
- Las noticias de la radio y la prensa.
- Preguntar y argumentar a favor y en contra

#### **Contenidos gramaticales**

- Posición en la oración de los pronombres personales en acusativo y dativo.
- El comparativo y superlativo delante de sustantivos.
- Declinación del adjetivo tras artículo determinado e indeterminado.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El deporte y los acontecimientos deportivos.
- Sustantivos compuestos.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Abreviaturas y acrónimos.
- Palabras con “z” y “tz”

#### **Tareas**

Solicitar información por escrito. El correo electrónico formal e informal

Lección 11: “Madres, padres, hijos”	Nº horas lectivas: 10 horas
-------------------------------------	-----------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Expresar opiniones sobre el rol de las mujeres y los hombres.
- Lo que hay que hacer y lo que no es necesario hacer.
- El cuidado de los hijos/-as.
- Organizar algo de manera telefónica.
- Entrevistas en la radio.
- Familia y trabajo.

#### **Contenidos gramaticales**

- Expresión de la simultaneidad. Oraciones con “während”.
- Los verbos “brauchen” y “müssen”.
- Pronombres posesivos.
- Pronombres indefinidos: ein-, kein-, welche-

### **Contenidos léxico-semánticos**

- La familia.
- Roles femeninos y masculinos.
- La educación preescolar.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Palabras acabadas en “-chen”.
- Entonación en las preguntas con “oder”

### **Tareas**

- Escuchar canciones sobre el reparto de tareas domésticas y opinar sobre ellas.
- Escribir un post para un blog opinado sobre los roles masculinos y femeninos.
- Investigar sobre el concepto “Elternzeit”
- La educación preescolar en España y en Alemania.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

**Segundo cuatrimestre:** Del 5 de febrero de 2024 al 23 de mayo de 2024.

Se impartirán las unidades 12 a la 16 de **Linie 1 B1.2** con un total de 62 horas lectivas.

Lección 12: “Convalidación profesional”	Nº horas lectivas: 12 horas
---	-----------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre perspectivas y experiencias profesionales.
- Las convalidaciones profesionales y la búsqueda de trabajo.
- Describir un trabajo.
- El CurriculumVitae

### **Contenidos gramaticales**

- El pluscuamperfecto.
- El infinitivo sustantivado.
- El artículo indefinido “manche”
- Oraciones subordinadas temporales con “nachdem”

### **Contenidos léxico-semánticos**

- El perfil laboral y las convalidaciones profesionales.
- Solicitar un puesto de trabajo en Alemania.
- La oficina de empleo.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Palabras acabadas en “-ung”.

- Acento en las palabras compuestas”

#### **Tareas**

- El mundo laboral. Informar sobre experiencias y expectativas.
- La búsqueda de empleo y el perfil profesional.
- Realizar un Currículum Vitae.

Lección 13: “El voluntariado”	Nº horas lectivas: 12 horas
-------------------------------	-----------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar y opinar sobre el voluntariado. Pros y contras.
- Hablar sobre lo que se puede/debe hacer.
- Describir un día especial.

#### **Contenidos gramaticales**

- Adjetivos en “-bar”
- Preposiciones en genitivo “trotz”, “während”, “wegen”
- La declinación en genitivo tras el artículo determinado e indeterminado.
- La pasiva con los verbos modales.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El voluntariado: Asociaciones e instituciones benéficas.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La entonación y ritmo en las frases.
- Las dobles consonantes.

#### **Tareas**

- Investigar sobre el concepto “Ehrenamt”
- Planear una fiesta
- Escribir textos formales rechazando o aceptando propuestas.

Lección 14: “Un nuevo hogar”	Nº horas lectivas: 12 horas
------------------------------	-----------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Expresar suposiciones.
- El tiempo libre y los hobbies.
- Conversaciones telefónicas.
- En la escuela de música.

#### **Contenidos gramaticales**

- La “N-Deklination”
- Oraciones de relativo con preposición.
- Oraciones de relativo con “wo” y “was”.

- Pronombres relativos en dativo.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El vecindario.
- Instrumentos musicales
- Gradación de adjetivos con “super”, “hoch”, “über”, “extra”.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las vocales.

#### **Tareas**

- Realizar una presentación o Referat sobre un tema propuesto.

Lektion 15: Viena	Nº horas lectivas: 12 horas
-------------------	-----------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Describir una ciudad y sus puntos de interés.
- Los anuncios por palabras.
- De compras.
- Preguntar e informar sobre direcciones.

#### **Contenidos gramaticales**

- Conectores: und, aber, oder, denn, weil, dass, wenn, obwohl, deshalb, trotzdem
- Declinación del adjetivo sin artículo.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- La ciudad.
- La multiculturalidad.
- Palabras “vienesas”.
- Las direcciones. Los adverbios “hin” y “her”.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El uso de la coma.
- El acento vienés.

#### **Tareas**

- Hablar sobre los puntos de interés de una ciudad
- Escribir sobre los planes de vacaciones
- Describir un camino
- Hablar sobre la vida en varias culturas.

Lektion 16: “Me quedo aquí”	Nº horas lectivas: 12 horas
-----------------------------	-----------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Expresar alternativas.
- Realizar aclaraciones.
- Argumentar a favor y en contra
- Escribir en un foro
- Gestiones burocráticas: solicitar la nacionalidad en el registro civil
- Solicitar que alguien nos represente o haga algo por nosotros y reaccionar a la petición.

### **Contenidos gramaticales**

- Conectores bimembres: “entweder....oder”, “weder...noch”, “sowohl...als auch”
- Los participios I y II en función de adjetivo.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Solicitud de la nacionalidad.
- La burocracia, el registro civil, el ayuntamiento.
- Adjetivos con el prefijo “un-“

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las mayúsculas y minúsculas de los pronombres personales en las cartas.
- El lenguaje emocional: El tono al hablar.

### **Tareas**

- Cómo solicitar la nacionalidad alemana. Requisitos
- Escribir una carta de felicitación.
- El acto de jura de nacionalidad.
- Realizar aclaraciones, descripciones.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.