

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos NIVEL AVANZADO C1.1

Primer cuatrimestre: Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025.

Se impartirán las unidades “Start” y 1, 2 de **Erkundungen C1** con un total de 54 horas lectivas.

Unidad “Start”	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------------	-------------------------------

Esta unidad tiene como objetivo conocer el nivel en cada una de las actividades de lengua del alumnado a través de contenidos impartidos en el curso anterior, así como una evaluación inicial.

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el descubrimiento de la lentitud

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: la dependencia del teléfono móvil.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: ¿Qué significa la felicidad?

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación sobre los cambios sociales en las últimas décadas.

Contenidos gramaticales

- Transformar diferentes tipos de frases subordinadas
- Practicar las preposiciones temporales y locales en su contexto
- Practicar los tiempos verbales en el contexto

Contenidos léxico-semánticos

- Estructuras de frases subordinadas
- Preposiciones
- Tiempos verbales

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de frases y preguntas
- Ejercicios de pronunciación “Zungenbrecher”

Tareas

- Hablar de temas variados de actualidad
- Escribir un pequeño texto sobre un tema de actualidad
- Resumir un texto
- Hacer una grabación “comentario sobre un tema de actualidad”

Unidad 1 “Wetter und Kommunikation” “El tiempo y la comunicación”	Nº sesiones lectivas: 23 horas
--	--------------------------------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el descubrimiento de la lentitud

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: la dependencia del teléfono móvil.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: ¿Qué significa la felicidad?

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación sobre los cambios sociales en las últimas décadas.

- Dar consejos para una “comunicación exitosa”
- Las preguntas y exclamaciones en el lenguaje hablado, expresando alguna emoción.
- Consejos para “aprender”
- Comunicación sin palabras

- Entender textos sobre el clima

Contenidos gramaticales

- La declinación del adjetivo.
- Partículas modales para preguntas y exclamaciones
- Tiempos verbales en el contexto
- Preposiciones locales y temporales
- Conectores subordinados

Contenidos léxico-semánticos

- Smalltalk en alemán
- Manifestaciones sobre el tema “cambio climático”.
- Substantivos compuestos
- Frases subordinadas
- Tiempos verbales
- Sintagmas “Präpositionalgruppen”

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación preguntas, exclamaciones y contestaciones expresando emociones.
- Mayúsculas y minúsculas

Tarea

- Presentarse
- Presentar la previsión del tiempo.
- Hacer una entrevista sobre el tema “tiempo”
- Discutir sobre el tema “cambio climático”
- Entender un texto sobre la importancia el tiempo en la historia.
- Leer un texto críticamente
- Practicar “Smalltalk”
- Leer y entender un texto sobre “comunicación non-verbal”
- Transformar sintagmas en frases subordinadas y viceversa.

Unidad 2 “Glück und andere Gefühle” „Felicidad y otros sentimientos”	Nº sesiones lectivas: 23 horas
---	--------------------------------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: gente en el hotel.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión radiofónica sobre souvenirs.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: redactar programación turística de dos días a una ciudad.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: planear un viaje

- Reproducción de resultados de investigación
- Descripción de un gráfico

Contenidos gramaticales

- Adjetivos con caso preposicional
- Conexiones de dos partes

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con felicidad
- Vocabulario para expresar sentimientos y estados de ánimo
- Vocabulario relacionado con estrés y reducción del estrés
- Vocabulario relacionado con risa y humor
- Conexiones de oraciones: oraciones principales
- “Funktionsverbgefüge” y giros fijos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación palabras compuestas.
- Estructuras consonánticas: combinaciones de consonantes.

Tarea

- Hablar y discutir sobre la felicidad, sentimientos, deseos, estrés, reducción del estrés y humor
- Informar sobre resultados de investigación
- Describir sentimientos y estados de ánimo
- Interpretar un gráfico

- Formular reacciones escritas a artículos de periódicos sobre deseos propios y sentimientos negativos en la red
- Escribir un correo electrónico semi-formal sobre actividades profesionales
- Redactar una entrada en un foro sobre el tema del humor
- Entender algunos chistes
- Comprender y recitar poemas humorísticos
- Entender y reproducir el contenido de textos de lectura y auditivos relacionados con el tema
- Producir y exponer un texto sobre una oferta turística.
- Escribir un texto sobre los problemas que causan el turismo de masas.
- Mediar un texto radiofónico sobre el mar menor

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Segundo cuatrimestre Del 3 de febrero 2025 al 28 de enero de 2025.

Se impartirán la unidad 3, 4 de **Erkundungen C1** con un total de 62 horas lectivas.

Unidad 3 “Erfolge und Niederlagen” “Exitos y fracasos”	Nº sesiones lectivas: 31 horas
---	--------------------------------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el ser humano posee actualmente una inteligencia diferente

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: nuevos descubrimientos científicas.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: el fomento temprano sensato.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: prueba de idoneidad.

- Elaborar resúmenes estructurados
- Transmitir información no verificada

- Entender textos con humor, ironía o sarcasmo

Contenidos gramaticales

- Verbos modales (significado básico, transmisión de información y rumores)
- Conjuntivo II
- Preposiciones con genitivo.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con: Deportes, deportistas • Dopaje • Fracasos y derrotas • Start-ups y creación de empresas • Éxitos profesionales • Hacer críticas
- Prefijos “zer-“ y “miss”

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación frases con verbos modales subjetivos.
- Pronunciación de la combinación consonántica sch.

Tarea

- Hablar sobre éxitos y reconocimientos en el deporte
- Dar opiniones orales y escritas sobre el tema del dinero y el dopaje en el deporte
- Transmitir información y rumores
- Formular propuestas sobre cómo manejar los errores
- Nombrar y explicar las razones del fracaso de las start-ups utilizando un gráfico
- Hacer críticas retrospectivas
- Escribir un correo electrónico informal a una amiga/amigo y un correo electrónico profesional semi-formal
- Dar consejos para el éxito profesional
- Entender y reproducir el contenido de textos de lectura y auditivos relacionados con el tema

Unidad 4 “Fortschritt und Umwelt”	31 horas
-----------------------------------	----------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: sabe usted lo que tiene dentro, tipología de los compañeros de trabajo

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: programa de radio sobre la producción del cine, programa de radio sobre el vicio de la lectura

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: mails oficiales y personales.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: empresarios atractivos para el futuro.

Contenidos gramaticales

- Verbos modales (significado de suposición)
- Pronombres relativos de verbos con preposición

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con: Hogar inteligente • Nuevas tecnologías • Clima y medio ambiente • Consumo de energía • Pronósticos y suposiciones
- Oraciones de relativo
- Atributos participiales

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Tarea

- Hablar sobre novedades técnicas/electrónicas en los ámbitos de vivienda, salud y fitness
- Hacer pronósticos
- Formular suposiciones
- Hablar sobre problemas medioambientales utilizando un gráfico
- Dar una charla sobre conferencias ambientales
- Expresar opiniones y hacer propuestas sobre el ahorro de energía
- Describir objetos y procesos en detalle
- Comprender y comentar textos de los humoristas Horst Evers y Dieter Nuhr
- Entender y reproducir el contenido de textos de lectura y auditivos relacionados con el tema

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.