

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos NIVEL AVANZADO C1.2

Primer cuatrimestre: Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025.

Se impartirán las unidades “Start” y 5, 6 de **Erkundungen C1** con un total de 56 horas lectivas.

Unidad “Start”	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------------	-------------------------------

Esta unidad tiene como objetivo conocer el nivel en cada una de las actividades de lengua del alumnado a través de contenidos impartidos en el curso anterior, así como una evaluación inicial.

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el descubrimiento de la lentitud

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: la dependencia del teléfono móvil.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: ¿Qué significa la felicidad?

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación sobre los cambios sociales en las últimas décadas.

Contenidos gramaticales

- Transformar diferentes tipos de frases subordinadas
- Practicar las preposiciones temporales y locales en su contexto
- Practicar los tiempos verbales en el contexto

Contenidos léxico-semánticos

- Estructuras de frases subordinadas
- Preposiciones
- Tiempos verbales

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de frases y preguntas
- Ejercicios de pronunciación “Zungenbrecher”
- Trabajar cualquier problema detectado

Tareas

- Hablar de temas variados de actualidad
- Escribir un pequeño texto sobre un tema de actualidad
- Resumir un texto
- Hacer una grabación “comentario sobre un tema de actualidad”

Unidad 5 “Das Reich der Sinne” “El reino de los sentidos”	Nº sesiones lectivas: 25 horas
--------------------------------------------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el descubrimiento de la lentitud

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: la dependencia del teléfono móvil.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: ¿Qué significa la felicidad?

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación sobre los cambios sociales en las últimas décadas.

- Publicidad de alimentos
- Hablar sobre olores, sensaciones visuales y auditivas, tacto

Contenidos gramaticales

- Declinación de los adjetivos

- Atributos especiales
- Adjetivos con *Umlaut* en comparativo y superlativo
- Indicaciones adversativas

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con los sentidos humanos: oler, tocar, saborear, escuchar, ver
- Vocabulario relacionado con la alimentos y nutrición
- Estructura de una presentación/opinión escrita

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de frases y preguntas
- Pronunciación fonemas: “schr”, “schw”, “str”
- Trabajar cualquier problema detectado

Tareas

- Informar y discutir sobre los sentidos humanos, olores en la vida cotidiana, alimentos y nutrición
- Realizar y justificar una priorización
- Redactar opiniones escritas sobre olores en la vida cotidiana y alimentos orgánicos
- Formular recomendaciones nutricionales
- Describir opuestos
- Elaborar una estructura para una presentación o una opinión escrita
- Conducir un debate pro y contra sobre la prohibición de publicidad
- Describir un producto de manera efectiva para publicidad
- Comprender y reproducir el contenido de textos de lectura y auditivos relacionados con los temas

Unidad 6 “Geschichte und Politik” “historia y política”	Nº sesiones lectivas: 25 horas
------------------------------------------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el descubrimiento de la lentitud

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: la dependencia del teléfono móvil.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: ¿Qué significa la felicidad?

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación sobre los cambios sociales en las últimas décadas.

Contenidos gramaticales

- Conexiones sustantivo-verbo
- Participios y adjetivos como sustantivos
- Conjuntivo I
- Imperativo

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con la historia alemana
- Vocabulario relacionado con el estado, política y elecciones
- Lenguaje inclusivo
- Unidades semánticas "Nomen-Verb-Verbindungen"

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diferentes dialectos
- La pronunciación de la "e" en diferentes posiciones en la palabra
- Trabajar cualquier problema detectado

Tarea

- Hablar sobre el interés y la historia de la historia y presentar eventos históricos del país natal
- Comprender un extracto de una novela de Thomas Brussig
- Informar y discutir sobre formas de gobierno, política, políticos/as, elecciones y política lingüística
- Redactar opiniones sobre "La política es un asunto privado" y los requisitos para políticos/as
- Formular promesas electorales
- Reproducir declaraciones en estilo indirecto
- Utilizar designaciones de personas con lenguaje inclusivo
- Presentar una ciudad

- Comprender y reproducir el contenido de textos de lectura y auditivos relacionados con los temas

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Segundo cuatrimestre: Del 3 de febrero 2025 al 28 de enero de 2025.

Se impartirán la unidad 7, 8 **Erkundungen C1** con un total de 54 horas lectivas.

Unidad 7 “Ton, Bild und Wort” „Sonido, imagen y palabra“	Nº sesiones lectivas: 28 horas
-------------------------------------------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: gente en el hotel.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión radiofónica sobre souvenirs.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: redactar programación turística de dos días a una ciudad.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: planear un viaje

Contenidos gramaticales

- Nominalización
- Voz pasiva y formas sustitutas de la voz pasiva
- Diferentes preposiciones

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con música y efectos de la música
- Vocabulario relacionado con interpretación e instrumentos musicales
- Vocabulario relacionado con fotografía, selfies y manipulación de imágenes
- Vocabulario relacionado con reseñas de libros

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de la “h” al inicio de la palabra
- Trabajar cualquier problema detectado

Tarea

- Hablar sobre la música, el efecto de la música, la interpretación y los instrumentos musicales
- Elegir un concierto y justificar la elección.
- Proporcionar información biográfica sobre Johann Sebastian Bach
- Utilizar la nominalización como recurso estilístico
- Realizar una entrevista sobre fotografía
- Escribir una contribución de discusión sobre el tema de los selfies
- Informar y discutir sobre la lectura, la literatura y la lectura obligatoria en la escuela
- Expresar gustos y disgustos
- Escribir una reseña de un libro
- Comprender y reproducir el contenido de textos de lectura y auditivos relacionados con los temas

Unidad 8 “Lebenswege und Zukunft” “Caminos de vida y futuro”	Nº sesiones lectivas: 28 horas
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el ser humano posee actualmente una inteligencia diferente

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: nuevos descubrimientos científicas.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: el fomento temprano sensato.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: prueba de idoneidad.

Contenidos gramaticales

- Sustantivos con objeto preposicional
- Sustantivos con particularidades en el plural
- Verbos con prefijos
- Verbos separables y inseparables

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con:
Caminos de vida, envejecimiento, salud mental, estructura de edades
Predicciones
Riesgos
Sostenibilidad
Cambios
Consejos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los sonidos *ich* y *ach*
- Trabajar cualquier problema detectado

Tarea

- Hablar sobre el proceso de envejecimiento
- Exponer ventajas y desventajas
- Describir cambios
- Escribir comentarios sobre restricciones de edad en el trabajo y renuncia al consumo
- Expresar opiniones sobre consejos y buenos propósitos
- Redactar un correo electrónico informal con consejos
- Discutir sobre predicciones futuras y riesgos
- Dar breves presentaciones sobre cambios en la estructura de edades y riesgos
- Discutir sobre propuestas sobre sostenibilidad y encontrar una solución común
- Describir y comentar una gráfica detallada
- Entender un poema expresionista
- Entender y reproducir el contenido de textos de lectura y auditivos relacionados con el tema

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.