

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de NIVEL BÁSICO A1

Se utilizará el libro de texto Básico **A1 Nuovo Contatto** A1 de Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi e Monica Piantoni, además de material adicional elaborado por la profesora.

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos sencillos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet, juegos y canciones...

Primer cuatrimestre: Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025. Constan de 54 horas lectivas para los grupos de lunes/miércoles y de 56 horas lectivas para los grupos de martes/jueves. Se verán las unidades: 1, 2 y 3

Segundo cuatrimestre: Del 3 de febrero al 29 de mayo de 2025. Consta de 62 para los grupos de lunes y miércoles y 58 horas lectivas para los grupos de martes y jueves y se verán las unidades 4 y 5.

UNIDAD 1: **Ciao, bella festa, vero?** N.º de sesiones 9 aproximadamente. 18 horas lectivas

CONTENIDOS FUNCIONALES:

- Reconocer imágenes.
- Saludar y preguntar cómo está una persona.
- Presentarse: preguntar y decir el nombre, la nacionalidad, la ciudad de origen, el domicilio, la profesión, la edad, el número de teléfono...
- Presentar a alguien: *este/a es*.
- Disculparse y agradecer.
- Comunicarse en el aula: *¿Cómo se dice...? ¿qué es?*
- Distinguir el registro formal e informal.
- Reconocer sonidos.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los pronombres personales sujeto *io, tu/Lei, lui/lei*

- *Tu* (informal) frente a *Lei* (formal)
- El presente indicativo de *essere, avere, abitare, stare, chiamarsi*
- Adjetivos en *-o, -a, -e*
- Negación *no / non*
- Artículo indeterminado: *un, una*
- Interrogativos: *come, dove, che, chi, perché...*
- Preposiciones *a, di*
- conectores: *e, o, ma*

CONTENIDOS LÉXICOS-SEMÁNTICOS

- Léxico de la clase.
- Saludos y formalidades.
- Los adjetivos de nacionalidad y los respectivos países y ciudades.
- El léxico relativo a la “identidad”.
- Las profesiones y los lugares de trabajo.
- Los números de 0 a 30.
- Abreviaturas.

CONTENIDOS CULTURALES

- Personajes italianos famosos.
- Los nombres más difundidos.
- Los gestos de los italianos.

UNIDAD 2: **Vorrei un’informazione...** N.º de sesiones 9 aproximadamente. 18 horas lectivas

CONTENIDOS FUNCIONALES:

- Hacer una solicitud.
- Rellenar un formulario.
- Pedir información sobre precios y servicios.
- Preguntar y decir la hora.
- Reconocer y localizar informaciones personales en documentos de identificación.

- Pedir y dar informaciones personales.
- Describir un alojamiento, una ciudad o un barrio.
- Expresar existencia o ausencia.
- Expresar preferencias.
- Contar.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Grupo nominal: género y número de sustantivos en -o, -a, -e y de adjetivos en -o / -a y en -e
- Los adjetivos: *bello, caro, piccolo*.
- Artículos determinados *il, la, i, le*.
- Indicativo presente: verbos en -are: *imparare, arrivare*.
- Preposiciones: *a, per, dalle...alle*.
- Verbo *Esserci* : *è/sono vs. c'è/ ci sono*.
- Conectores: *allora, bene, senta*.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Lugares públicos: bares, estaciones, kioscos de periódicos...
- El alfabeto.
- Los números de 30 a 100.
- Las horas.
- El hotel: tipos de habitaciones, servicios (estacionamiento, piscina, teléfono).
- La ciudad: servicios y edificios.
- Hacer cuentas (+ -x :).

CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Entonación afirmativa e interrogativa
- Consonantes dobles <p> / <pp> y / <bb>
- Sonidos [p] / [b] *posta/banca*

CONTENIDOS CULTURALES

- Alojamientos, turismo, horarios de servicios públicos.
- Ciudades y barrios típicos italianos.

UNIDAD 3: **Che cosa fai oggi?** N.º de sesiones 9 aproximadamente. 18 horas lectivas

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Hablar y responder a un cuestionario sobre nuestros hábitos.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Preguntar y hablar sobre acciones cotidianas.
- Hablar de secuencias de acciones.
- Informarse sobre los planes de alguien.
- Invita a alguien a hacer algo.
- Aceptar una invitación o rechazar educadamente.

CONTENIDOS GRAMÁTICALES

- Presente indicativo: verbos regulares de las tres conjugaciones, verbos incoativos y reflexivos.
- Algunos verbos irregulares: *andare, dovere, fare, venire, volere, uscire*.
- Adjetivos posesivos: *mio, tuo, suo*.
- Artículos determinados e indeterminados: *lo, l', gli, uno*.
- Expresiones temporales: *da, alle, dalle... alle, di giovedì...*
- Adverbios de frecuencia: *sempre, di solito, qualche volta, non... mai...*
- Algunas preposiciones articuladas.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El léxico de las acciones cotidianas
- Nombres de parentesco: *mamma, papà, figlio/a, nonno/a, nipote*
- Partes del día: *mattina, sera, notte*.
- Días de la semana
- Expresiones con el verbo *fare*: *fare colazione / la spesa*
- Adverbios y expresiones de frecuencia
- Vocabulario de los deportes y actividades del tiempo libre

CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Entonación exclamativa.
- Sonidos [k] / [tʃ] (casa / cibo)
- Sonidos [r] / [l] (rana / lana)

- Sonido [ʎ] (figlio)
- Sonidos <r>/<rr>/<l>/<ll >/<gl>

CONTENIDOS CULTURALES

- Los hábitos de los italianos.
- Los horarios en Italia.
- Organización familiar, papel de los abuelos, vida social, la parroquia.
- Tiempo libre y deporte.

UNIDAD 4: **Tu che cosa prendi?** N.º de sesiones 10 aproximadamente. 20 horas lectivas

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Interactuar en un bar o restaurante:
- Pedir.
- Solicitar información sobre platos.
- Solicitar que traigan algo.
- Preguntar cómo pagar.
- Interactuar en una tienda de alimentación.
- Preguntar y decir si algo gusta.
- Expresar aprobación.
- Hacer un brindis.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- El imperativo (*voi*).
- Indicativo presente: o verbo *piacere* con pronombres o verbos modales *potere* y *volere*.
- Grupo nominal: concordancia artículo, nombre y adjetivo.
- Di partitivo + artículo.
- Preposición *con*.
- Conectores: *ma, invece, allora, perché*.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Establecimientos para hacer las compras.
- Locales de restauración.
- Vocabulario referido a la gastronomía.

- Medidas y cantidades.
- Menús.
- Precios.
- Lista de la compra.
- Recetas de cocina.
- Estados físicos y psicológicos: tener hambre / sueño/calor/miedo.
- Adverbios de cantidad.

CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Sonidos [g]/[dʒ], [k]/[tʃ]
- <c>/<ch>, <g>/<gh>
- <c>/<cc>, <g>/<gg>
- Sonido [ŋ]

CONTENIDOS CULTURALES

- Gastronomía italiana.
- Productos y platos típicos italianos.
- La comida relacionada con las fiestas.
- Costumbres italianas.

UNIDAD 5: **Scusi, dov'è la fermata dell'autobus?** N.º de sesiones 10 aproximadamente.
20 horas lectivas

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Pedir y dar informaciones sobre calles:
- Preguntar y decir cómo se llega a un sitio
- Informarse sobre la distancia y el tiempo
- Dar órdenes, instrucciones y sugerencias
- Narrar hechos pasados
- Telefonar

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Imperativo (tu, Lei)
- Verbo *dovere*
- Preposiciones articuladas

- Passato prossimo: participio pasado auxiliares essere y avere
- Conectores: *quindi*

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Edificios y espacios públicos.
- Expresiones para colocar en el espacio: *vicino a, di fronte a, davanti a...*
- Verbos de movimiento: *attraversare, girare, salire, scendere*
- Colores.
- Habitaciones de la casa y muebles.
- Calles: *vicolo, viale, incrocio...*

CONTENIDOS FONÉTICOS-FONOLÓGICOS

- Sonidos [ʃ]/[sk]
- Sonidos [t]/[d]
- Sonidos [b]/[v]

CONTENIDOS CULTURALES

- Ciudades y barrios en Italia.
- Geografía italiana.
- Medios de transporte.