

Nivel Avanzado C1.1

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El libro de texto ***English File C1.1 Fourth Edition*** que consta de 10 unidades que se impartirán del siguiente modo:

Primer cuatrimestre: del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025. (27/28 sesiones / 54/56 horas lectivas). Se impartirán las unidades 1, 2A, 3B, 4B y 5.		
Unidad 1A, 1B	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Mostrar acuerdo y desacuerdo cortésmente Realizar un discurso coherente y conectado	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Conjunciones finales, causales, adversativas e ilativas Conectores de finalidad, contraste, causa y efecto Uso de have y have got Pasiva causativa: <i>have something done</i>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	El mundo laboral y familiar Personalidad: adjetivos de descripción Expresiones coloquiales e idiomáticas relacionadas con los temas anteriores	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Acento en la palabra y ritmo Ritmo y entonación	
Unidad 2 _ 2A	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar hechos del pasado habitual y concreto Hablar de recuerdos del pasado y describir sentimientos	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Repaso de los tiempos narrativos Contraste <i>used to / would</i>	

<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Formación de palabras: nombres abstractos Léxico para expresar sentimientos	
<u>Contenidos fonéticos</u>	Acento en palabras con sufijos	
Unidad 3 _3B	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Hablar del tema de historia, visto a través del cine, películas históricas y series de TV Describir escenas de películas	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Marcadores discursivos: adverbios y expresiones adverbiales	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Léxico sobre conflicto y la guerra	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	El acento en familias de palabras	
Unidad 4 _4B	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Describir y hablar sobre sonidos y la voz humana Expresar certeza y especulación	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Verbos modales de especulación y deducción: <i>must/may/might/can't/should.</i> Adjetivos y adverbios que expresan especulación: <i>likely, unlikely, boundto, definitely,</i>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Léxico relacionado con los sonidos y la voz humana	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Consonantes mudas	
Unidad 5A, 5B	Nº sesiones: 7	14 horas lectivas.

<u>Contenidos funcionales</u>	Tomar distancia sobre lo dicho Expresar situaciones hipotéticas en el pasado Expresar arrepentimiento, queja, crítica y deseos	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Utilización de formas gramaticales para expresar ideas de manera impersonal (<i>it seems/appears, apparently, according to...</i>). Pasiva impersonal (<i>it's said, they're thought...</i>) Otros modos de expresar distanciamiento: <i>apparently, may/might, claim</i> Uso de los tiempos verbales del pasado en oraciones condicionales: <i>If I had been ..., I wish, if only, would rather, it's (high) time,</i>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Expresiones relacionadas con el tiempo cronológico Léxico relacionado con el dinero Contraste entre el vocabulario británico y americano	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	El ritmo (linking) en las frases cortas Palabras con consonantes sordas	
Pruebas de evaluación	3 sesiones / 6 horas lectivas	
Segundo cuatrimestre: Del 3 de febrero al 28 de mayo de 2025. (31/29 sesiones _ 62/58 horas lectivas). Se impartirán las unidades 6, 7, 8A y 9B.		
Unidad 6_ 6A y 6B	Nº sesiones: 7	14 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Dar consejo Hablar de adicciones y obsesiones relativas al uso del teléfono móvil y las nuevas tecnologías	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Verbo+objeto+infinitivo / gerundio Oraciones condicionales Alternativas al <i>if</i> en las oraciones condicionales	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Formación de adjetivos compuestos Vocabulario sobre teléfonos y tecnología Adjetivos + preposición	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Patrón de acentuación en los adjetivos compuestos Pronunciación de los sonidos / æ / y / ʌ /	

Unidad 7 + Colloquial English		Nº sesiones: 9	18 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar el permiso, la obligación y la necesidad Debatir sobre un tema Expresar una percepción o sensación		
<u>Contenidos gramaticales</u>	Diferentes registros para pedir permiso y expresar obligación y necesidad Verbos relacionados con los sentidos		
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Formación de palabras: prefijos y su significado Léxico relacionado con el arte Expresiones idiomáticas relacionadas con el color Expresiones con el verbo <i>get</i> + p.236 <i>Vocabulary Bank</i> y p.45 ej. 5 <i>Speaking</i>)		
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	La entonación y el ritmo en la exclamación La pronunciación de la terminación <i>-ure</i>		
Unidad 8 _ 8A		Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Utilizar expresiones para realizar comparaciones Informar		
<u>Contenidos gramaticales</u>	Expresiones con gerundios e infinitivos: <i>it's no use / there's no point</i>		
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	La salud y la medicina: expresiones idiomáticas		
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación del sonido <i>schwa</i>		
Unidad 9 _ 9B		Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Describir una textura Explicar una receta		
<u>Contenidos gramaticales</u>	Sustantivos: formas compuestas y genitivo sajón (<i>a</i>		

	<i>chef hat/a chef's hat</i>
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario relacionado con la elaboración de recetas: adjetivos terminados en- <i>y</i> (<i>creamy, sugary, ...</i>)
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación de palabras con letras mudas
Pruebas	4 sesiones/ 8 horas lectivas