

## Nivel Intermedio B1.1

### Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El libro de texto es ***English File A2/B1 Fourth Edition***. Se impartirán nueve unidades con la siguiente distribución:

<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b> Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025.		
Se impartirán las unidades <b>1, 2, 3 y 4</b> (27/28 sesiones)		
<b>Unidad 1 (File 1A, B, C)</b>	<b>Nº sesiones: 6</b>	<b>12 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentarse y hacer presentaciones</li> <li>• Dar y solicitar información personal</li> <li>• Describir acciones referidas al presente</li> <li>• Describir personas en textos orales y escritos informales</li> </ul>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de preguntas</li> <li>• Presente simple y continuo</li> </ul>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números</li> <li>• Descripción de personas: apariencia física y personalidad</li> <li>• Ropa</li> <li>• Preposiciones de lugar</li> <li>• Locuciones verbales más comunes</li> </ul>	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alfabeto: sonidos vocálicos y diptongos</li> <li>• Pronunciación y contraste de los sonidos /ə/ y /ɜ:/</li> <li>• Pronunciación del morfema -s/-es</li> </ul>	
<b>Unidad 2 (File 2 A, B, C)</b>	<b>Nº sesiones: 6</b>	<b>12 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrar viajes y vacaciones en textos orales y escritos</li> <li>• Describir eventos asociados a una fotografía</li> <li>• Contar una historia en pasado</li> <li>• Mostrar interés</li> <li>• Escribir una entrada en un blog describiendo una foto</li> </ul>	

<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado simple y pasado continuo</li> <li>• Preposiciones de lugar y tiempo <i>at, in, on</i></li> <li>• Conjunciones y conectores temporales :<i>when, while, before, after...</i></li> <li>• Concesión, causa y resultado: <i>although, because, so</i></li> </ul>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con vacaciones y viajes</li> <li>• Vocabulario relacionado con las relaciones sociales</li> </ul>	
<b><u>Contenidos fonéticos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación del sufijo-<i>ed</i></li> <li>• El acento en la oración</li> <li>• La entonación en las preguntas</li> </ul>	
<b>Unidad 3 (File 3 A, B, C)</b>	<b>Nº sesiones: 6</b>	<b>12 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre planes, intenciones, proyectos y decisiones en el futuro</li> <li>• Explicar el significado de palabras</li> <li>• Pedir y dar sugerencias, acordar planes</li> </ul>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del presente continuo y <i>be going to</i> para hablar de planes de futuro</li> <li>• Oraciones de relativo especificativas con los pronombres <i>who, that, which, where, when</i></li> <li>• Regimen preposicional: preposiciones tras verbos comunes (<i>arrive, ask, write,..</i>)</li> </ul>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con el transporte</li> </ul>	

<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación de la letra “g”</li> <li>• La “e” muda</li> <li>• “Linking”</li> </ul>	
<b>Unidad 4 (File 4 A, B, C)</b>	<b>Nº sesiones: 6</b>	<b>12 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de hábitos y rutinas</li> <li>• Hablar de experiencias pasadas</li> <li>• Describir actividades del fin de semana en textos orales y escritos</li> </ul>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al uso del presente perfecto</li> <li>• Presente perfecto con <i>never, ever, just, already, yet</i></li> <li>• Contraste pasado simple /presente perfecto</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Some ,any , no</i> y sus compuestos</li> </ul>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con las tareas del hogar</li> <li>• Usos de <i>make</i> y <i>do</i></li> <li>• Vocabulario relacionado con la moda y las compras</li> <li>• Adjetivos terminados en <i>-ed</i> e <i>-ing</i></li> </ul>	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraste / dʒ/ /j/</li> <li>• Sonidos vocálicos /e/, / əʊ/, /ʌ/</li> <li>• grafías <i>c</i> y <i>ch</i></li> </ul>	
<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>3/4 sesiones / 6/8 horas lectivas</b>	
<b><u>SEGUNDO CUATRIMESTRE.</u></b> Del 3 de febrero 2025 al 28 mayo de 2025		
Se impartirán las unidades <b>5, 6, 7, 8 y 10 C</b> (31/29 sesiones)		
<b>Unidad 5 (File 5A, B, C)</b>	<b>Nº sesiones: 6</b>	<b>12 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir y comparar ciudades en textos escritos y orales</li> <li>• Describir y comparar miembros de la familia</li> <li>• Expresar cantidades</li> </ul>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraciones comparativas de superioridad, inferioridad e igualdad</li> <li>• Superlativos + <i>ever</i> + presente perfecto</li> <li>• Adverbios de modo (A2 11A)</li> <li>• Comparación de adjetivos y adverbios</li> <li>• Cuantificadores: <i>much, many, too, enough</i></li> </ul>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos para describir ciudades</li> <li>• Números y fecha</li> <li>• El cuerpo y la salud</li> </ul>	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonemas / ʌ/</li> <li>• Acento en la oración y el fonema /ə/</li> <li>• Ortografía de los sufijos de comparación en adjetivos y adverbios</li> </ul>	
<b>Unidad 6 (File 6 A, B, C)</b>	<b>Nº sesiones: 5</b>	<b>10 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar predicciones</li> <li>• Expresar promesas</li> <li>• Realizar ofrecimientos</li> <li>• Expresar decisiones</li> </ul>	

<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Will, won't</i> (predicciones)</li> <li>• <i>Will, won't, shall</i> (otros usos)</li> <li>• Repaso de formas verbales: presente, pasado y futuro</li> </ul>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificadores de adjetivos y adverbios</li> <li>• Contrarios de verbos comunes: <i>win, start, remember...</i></li> <li>• Verbos seguidos de <i>back</i>: <i>call, send, take...</i></li> </ul>	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraste /ɒ/ / əʊ/ : <i>want, won't</i></li> <li>• Pronunciación de la contracción 'll</li> <li>• Acentuación en verbos de dos sílabas</li> <li>• Pronunciación de la grafía <i>ea</i></li> </ul>	
<b>Unidad 7 (File 7 A, B, C)</b>	<b>Nº sesiones: 6</b>	<b>12 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de gustos y preferencias en actividades diarias</li> <li>• Expresar obligación, prohibición y ausencia de obligación</li> <li>• Escribir un correo electrónico formal pidiendo información</li> <li>• Explicar las reglas de funcionamiento de un servicio público</li> </ul>	
<b><u>Contenidos gramaticales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos del infinitivo con <i>to</i></li> <li>• Usos de la forma <i>-ing</i></li> <li>• Verbos modales: <i>have to, must, don't have to, mustn't</i></li> </ul>	
<b><u>Contenidos léxico-semánticos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos seguidos de infinitivo</li> <li>• Verbos seguidos de <i>-ing</i></li> <li>• Adjetivos seguidos de preposición: <i>afraid of, etc.</i></li> </ul>	
<b><u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación de los sonidos encadenados</li> <li>• Pronunciación del grafema <i>o</i> y del sufijo <i>-ing</i></li> <li>• Pronunciación de <i>must</i> y <i>mustn't</i></li> <li>• Forma débil de <i>to</i></li> <li>• La acentuación en la preposición</li> </ul>	
<b>Unidad 8 (File 10C)</b>	<b>Nº sesiones: 3</b>	<b>6 horas lectivas.</b>
<b><u>Contenidos funcionales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de inventos y descubrimientos</li> <li>• Hablar de una acción sin dar importancia a quien la</li> </ul>	

	realiza
<u>Contenidos gramaticales</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz pasiva: Uso y formación del presente y pasado simple</li> </ul>
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países y nacionalidades</li> </ul>
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /j/, /t/ y /dʒ/</li> </ul>
<b>Unidad 9 (File 8 A, B, C)</b>	<b>Nº sesiones: 6</b>
	<b>12 horas lectivas.</b>
<u>Contenidos funcionales</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar consejo</li> <li>• Participar en un foro de internet para aconsejar</li> </ul>
<u>Contenidos gramaticales</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos modales: <i>should</i></li> <li>• Primera condicional</li> <li>• Pronombres posesivos</li> </ul>
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones con <i>get</i>: <i>get fit, get home</i></li> <li>• Diferencias semánticas entre verbos de uso común: <i>earn/ win, meet/ know..</i></li> </ul>
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraste /u:/ /ʊ/</li> <li>• Homófonos</li> <li>• L muda en <i>should, could, would</i></li> <li>• El ritmo en la frase</li> </ul>
<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>6-10 horas lectivas</b>