

Nivel Básico B1.2

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El libro de texto es **English File B1 Fourth Edition**, del que se impartirán 9 unidades distribuidas del siguiente modo:

<p>Primer cuatrimestre Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025 (27 sesiones los grupos de lunes y miércoles y 28 sesiones los grupos de martes y jueves, con un total de 54/56 horas lectivas). Se impartirán las unidades 1, 2, 3, 4, y Practical English 4 y 5 del libro de texto.</p>		
<p>Unidad 1 (Unidad 1 del libro de texto + <i>Practical English 4</i>)</p>	<p>Nº sesiones: 7</p>	<p>14 horas lectivas.</p>
<p>Contenidos funcionales</p>	<p>Presentarse / Mediar Reaccionar ante una noticia o información Expresar la opinión personal Hablar de acciones en el presente y en el futuro Describir a una persona en un correo electrónico informal Hacer sugerencias y responder a las mismas</p>	
<p>Contenidos gramaticales</p>	<p>Tiempos verbales del presente: presente simple y continuo Verbos estáticos y dinámicos Formas del futuro: <i>presente simple y continuo, be going to, will</i> Repaso de los pronombres relativos: <i>who, which, that, where</i></p>	
<p>Contenidos léxico-semánticos</p>	<p>Comida: tipos y elaboración Adjetivos de personalidad La familia</p>	
<p>Contenidos fonéticos y ortográficos</p>	<p>Los sonidos vocálicos cortos y largos El acento en la palabra y en la oración Pronunciación de los adjetivos: los sufijos <i>-ous, -able, -ible, -ve</i> y de los prefijos <i>un-, in-, im-</i></p>	
<p>Unidad 2 (Unidad 2 del libro de texto)</p>	<p>Nº sesiones: 6</p>	<p>12 horas lectivas.</p>
<p>Contenidos</p>	<p>Hablar sobre hechos del pasado y estados que continúan en el presente Introducir en la conversación una opinión personal</p>	

<u>funcionales</u>	Agradecer, invitar y relatar acontecimientos en correos electrónicos informales Hacer sugerencias sobre cómo gestionar la economía personal/familiar	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Presente perfecto con <i>never, ever, just, already, yet</i> Presente perfecto simple y continuo con <i>for</i> y <i>since</i> Contraste presente perfecto y pasado simple	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	El dinero Adjetivos extremos: <i>hilarious, freezing, ...</i>	
<u>Contenidos fonéticos</u>	La pronunciación del sufijo <i>-ed</i> en verbos regulares La pronunciación de la letra "o" El acento en la oración	
Unidad 3 (Unidad 3 del libro de texto)	Nº sesiones: 5	10 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar la opinión Mostrar acuerdo y desacuerdo con una opinión Generalizar Realizar comparaciones Redactar un artículo para una página web	
<u>Contenidos gramaticales</u>	La comparación: comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios Modificación de la comparación: <i>much, far, ...</i> Usos del artículo determinado e indeterminado	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Los medios de transporte El medio ambiente: problemas y soluciones Verbos y adjetivos seguidos de preposición	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Sonidos consonánticos /dʒ, tʃ, ʃ/ Unión de sonidos en la cadena hablada (<i>linking</i>) Sonidos vocálicos: /ə/ Pronunciación de los artículos	
Unidad 4 (Unidad 4 + Practical English 5 del libro de texto)	Nº sesiones: 7	14 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar opinión Expresar la obligación y la prohibición Expresar la habilidad y la posibilidad Solicitar información educadamente Escribir un post para una página web	
<u>Contenidos</u>	Modales de obligación y prohibición: <i>must, have to, should</i>	

<u>gramaticales</u>	Modales de habilidad y posibilidad: <i>can, could, be able to</i> Verbos frasales separables Cuantificadores Conectores de contraste y adición Preguntas indirectas	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Comportamiento social en relación a las nuevas tecnologías El teléfono móvil Adjetivos terminados en <i>-ed/-ing</i>	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Consonantes mudas	
Pruebas de evaluación	2/3 sesiones - 4/6 horas lectivas	
Segundo cuatrimestre Del 3 de febrero al 28 de mayo de 2025 (31 sesiones los grupos de lunes y miércoles, 29 sesiones los grupos de martes y jueves, con un total de 62/58 horas lectivas). Se impartirán las unidades 5, 6, 7, 8, 9A, 10A y Practical English 3 del libro de texto.		
Unidad 5 (Unidad 5 del libro de texto + practical English 3)	Nº sesiones: 7	14 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Explicar hábitos pasados Contar una anécdota Narrar una historia en pasado Hacer una presentación oral expresando opiniones Hacer peticiones y solicitar permiso	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Pasado simple y continuo Pasado perfecto El hábito en el presente y en el pasado: <i>usually</i> y <i>used to</i>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Deportes Relaciones personales	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Sonidos vocálicos largos: /ɔ:/ y /ɜ:/ Pronunciación de la letra "s" Unión de sonidos en la cadena hablada (<i>linking</i>)	
Unidad 6 (Unidad 6 del libro de texto)	Nº sesiones: 5	10 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Intercambiar información sobre preferencias y hábitos cinéfilos Formular y responder preguntas sobre una película Describir imágenes y procesos	

	Realizar deducciones sobre el presente Escribir una reseña sobre una película	
Contenidos gramaticales	La voz pasiva Modales de deducción: <i>must, might, can't</i>	
Contenidos léxico-semánticos	El cine El cuerpo humano	
Contenidos fonéticos y ortográficos	Acento en la oración Repaso de la pronunciación del sufijo <i>-ed</i> en los verbos regulares	
Unidad 7 (Unidad 7 del libro de texto)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
Contenidos funcionales	Disculparse y justificarse Formular condiciones respecto al futuro Hablar de situaciones irreales o hipotéticas Describir viviendas en textos orales y escritos	
Contenidos gramaticales	La primera condicional Oraciones temporales de futuro: <i>when, until, ...</i> La segunda condicional	
Contenidos léxico-semánticos	Educación La vivienda	
Contenidos fonéticos y ortográficos	Diferentes pronunciaciones de las letras <i>"u"</i> y <i>"c"</i> Acento en la oración	
Unidad 8 (Unidad 8 del libro de texto)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
Contenidos funcionales	Describir un trabajo Intercambiar experiencias laborales Comparar estilos y hábitos de compra Solicitar trabajo por escrito	
Contenidos gramaticales	Verbos seguidos de gerundio e infinitivo El lenguaje indirecto	
Contenidos léxico-semánticos	El trabajo Las compras Sustantivos derivados de verbos	
Contenidos fonéticos y ortográficos	El acento en la palabra	
Unidad 9 (9B y 10A del libro de texto)	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.

<u>Contenidos funcionales</u>	Dar información adicional Escribir un artículo de opinión
<u>Contenidos gramaticales</u>	Cuantificadores Oraciones de relativo explicativas y especificativas
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Dispositivos electrónicos y tecnología Sustantivos compuestos
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación de "-ough" y "-augh"
Pruebas de evaluación	1/3 sesiones - 2/6 horas lectivas