

Nivel Intermedio B2.1

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Se utilizará como libro de texto **English File B2.1 Fourth Edition**, (Oxford University Press 2020, Lathan-Koenig, Christina et al).

<p>PRIMER CUATRIMESTRE Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025 (54/56 horas lectivas). Unidades 1, 2, 3A, (3B*), 4 y 9B del libro de texto. (<i>*opcional</i>)</p>		
Unidad 1 (1A y 1B)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Presentarse a los demás. Describir a personas. Comprender a personas hablar sobre sus nombres. Expresar hechos en presente y pasado. Formular sugerencias, aceptarlas y rechazarlas. Comparar. Expresar interés en una conversación. Describir tu habitación favorita. Reclamar el equipaje perdido.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Pronombres personales sujeto y objeto (“Give it to me”), posesivos y reflexivos. Formación de adjetivos. Uso de la comparación. Preguntas indirectas y question tags.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Relacionados con los temas de: Los nombres de las personas. Describir personas y cosas. Sufijos de adjetivos. La casa.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Sonidos vocálicos cortos y largos. Acentuación de los adjetivos con sufijos. Pronunciación de sufijos en adjetivos (“ous”).	

Unidad 2 (2A y 2B) + writing bank 5	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar hechos en presente. Expresar preferencias. Hablar de viajes y vacaciones. Resumir o explicar información. Hablar de compras. Expresar la posesión. Escribir un email informal.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Presente simple, continuo, y presente con valor de futuro. La posesión: adjetivos, pronombres, genitivo sajón, y el uso del adjetivo "own" para indicar posesión ("my own business"). Repaso de oraciones de relativo explicativas y especificativas.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario relacionado con viajes y vacaciones. Vocabulario relacionado con las compras. Tipos de establecimientos, tiendas. Verbos frasales relacionados con las compras.	
<u>Contenidos fonéticos</u>	La grafía r y su pronunciación. La pronunciación de /s/ /z/ /iz/.	
Unidad 3 (3A/B* y 4A)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Hablar de las distintas etapas de la vida. Hablar de acciones puntuales, inconclusas o habituales en el pasado. Describir y alquilar un vehículo. Narrar experiencias vitales de forma oral y/o escrita. Hablar sobre reciclaje. Expresar planes y predicciones. Hablar de situaciones futuras. *Describir una foto.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	El pasado simple, continuo y "used to" Tiempos futuros: will, shall y be going to. *Preposiciones: de lugar y movimiento; dependientes de verbos y adjetivos	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario relacionado con las etapas y eventos de la vida. Vocabulario relacionado con el reciclaje. *Vocabulario relacionado con la fotografía.	

<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación de los pasados regulares y algunos irregulares que planteen dificultad.	
Unidad 4 (4B y 9B)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Hablar sobre educación, trabajo y mundo laboral. Expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos. Expresar hipótesis y hacer conjeturas. Realizar un perfil personal para buscar un trabajo. Resumir y/o explicar información de un texto en L1 o L2. Narrar un acontecimiento memorable.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Oraciones condicionales del tipo 1, 2 y 3. Usos del pasado perfecto.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario relacionado con la educación y el trabajo. Vocabulario relacionado con bodas y eventos.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	La forma contraída para “would” y “had” (’d). Pronunciación de “would have” en la tercera condicional.	
PRUEBAS PRIMERA EVALUACIÓN	6/8 horas para realizar pruebas de las distintas actividades de lengua.	
SEGUNDO CUATRIMESTRE Del 3 de febrero al 28 de mayo de 2025 (62/58 horas lectivas). Unidades 5, 9A, 6, (7A*), 7B, 8B y 10. (*opcional)		
Unidad 5 (5A y 5B) + writing bank 9	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar entusiasmo. Hablar de la televisión y el cine. Comparar la vida en el campo y en la ciudad. Expresar ventajas, desventajas y preferencias de forma oral o escrita.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Presente perfecto simple y continuo.	

<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario relacionado con la televisión y el cine. Vocabulario relacionado con servicios e instalaciones en zonas urbanas.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación /w/ /b/ /v/. Sonidos vocálicos. Acentuación y ritmo en los tiempos perfectos.	
Unidad 6 (9A)	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Parafrasear lo que ha dicho alguien. Comunicar a terceros lo que otros han preguntado, afirmado u ordenado. Describir un momento memorable de forma oral y/o escrita.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	El estilo indirecto: "statements, questions and commands".	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Formación de palabras (nombre, adjetivo, adverbio).	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Acentuación en la palabra (formación de adjetivos y adverbios).	
Unidad 7 (6A y 6B)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Expresar habilidad en presente, pasado y futuro. Dar consejo de forma oral y/o escrita. Dar permiso. Expresar prohibiciones y obligaciones. Responder a sugerencias de otras personas. Escribir una opinión sobre un restaurante.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Repaso de verbos modales: habilidad, obligación, necesidad, prohibición y consejo (énfasis en <i>be able to / can</i>).	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario sobre restaurantes, menaje, comida, bebidas, DIY y reparaciones.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación de <i>can</i> (formas fuerte y débil), <i>can't</i> , <i>could</i> , <i>must</i> y <i>mustn't</i> . Pronunciación de grupos consonánticos.	
Unidad 8 (8B, 7B y 7A*)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.

<u>Contenidos funcionales</u>	Describir hechos y acontecimientos históricos. Describir un edificio famoso. Hablar de ocio y espectáculos. Resumir y explicar información. *Explicar cómo utilizar un cajero automático.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Repaso de la voz pasiva. Verbos seguidos de infinitivo (con y sin “to”) y gerundio. *Verbos frasales separables y no separables.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Vocabulario sobre actividades de entretenimiento, guerras, batallas y edificios históricos. *Repaso de vocabulario relacionado con el dinero.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Pronunciación de “to” (forma débil) y de “ing”. Consonantes mudas. *Linking en los verbos frasales con pronombres objeto.	
Unidad 9 (10A y 10B)	Nº sesiones: 4	8 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Analizar y comparar hábitos y costumbres en países de habla inglesa con los propios. Discutir la influencia de la cultura americana en el mundo actual. Compartir experiencias en la realización de exámenes.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	<i>Be, Do y Have</i> como verbos auxiliares y principales. Repaso de tiempos y formas verbales.	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Diferencias del inglés americano y el británico. Vocabulario relacionado con los exámenes de lengua inglesa.	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Formas débiles y fuertes de <i>be, do, have</i> . Repaso de los fonemas ingleses.	
PRUEBAS SEGUNDA EVALUACIÓN	10/6 horas para pruebas de distintas actividades de lengua.	