

Nivel Intermedio B2.2

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

El libro de texto es **English File B2.2 (4th edition)**, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki (Oxford University Press, 2020)

Primer cuatrimestre Del 7 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025 (27 sesiones los grupos de lunes y miércoles y 28 sesiones los grupos de martes y jueves, con un total de 54/56 horas lectivas. Se impartirán las unidades 1, 2,3 y 4A	
Unidad 1 (File 1 del libro de texto)	Nº sesiones: 6
	12 horas lectivas.
Contenidos funcionales	<p>Realizar intercambios comunicativos, utilizando diferentes estrategias de comunicación.</p> <p>Hablar sobre nuestra vida y nuestras experiencias personales y profesionales.</p> <p>Hacer preguntas directas o indirectas para conocerse mejor.</p> <p>Describir la personalidad.</p> <p>Mostrar interés y/o sorpresa en una conversación.</p> <p>Hablar de forma cortés y adecuada en distintos contextos comunicativos</p> <p>Participar en un debate.</p> <p>Presentarse mediante un texto escrito informal.</p>
Contenidos gramaticales	<p>Repaso de preguntas directas e indirectas.</p> <p>Verbos auxiliares</p> <p>Preguntas para confirmar información (“question tags”).</p> <p>La expresión: “<i>the...the...+comparativo</i>”</p>
Contenidos léxico-semánticos	<p>Adjetivos compuestos y modificadores.</p> <p>Vocabulario para describir personalidad.</p> <p>Uso de vocabulario formal /informal.</p> <p>Vocabulario relacionado con entrevistas de trabajo.</p>
Contenidos fonéticos y ortográficos	<p>Entonación para mostrar interés, acuerdo, desacuerdo o enfatizar.</p>
Mediación	<p>Extrae los puntos importantes de diferentes tipos de textos relacionados con el tema del trabajo para poder comunicárselos a su interlocutor.</p>

Unidad 2 (File 2)	Nº sesiones: 7	14 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	<p>Hablar sobre el estado de salud, heridas y enfermedades. Hablar sobre cómo reaccionar en accidentes y primeros auxilios. Opinar sobre los cambios generacionales y las relaciones intergeneracionales. Hablar sobre el mundo de la moda. Expresar sentimientos, emociones y reacciones ante una situación extrema, por ej. la pandemia. Escribir sobre experiencias recientes. Resumir un texto relacionado con servicios médicos y/o hospitales.</p>	
<u>Contenidos gramaticales</u>	<p>Pretérito perfecto simple y continuo. El uso de los adjetivos como sustantivos. Introducción al orden de los adjetivos</p>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<p>Repasar vocabulario del cuerpo humano. (Vocabulary Builder, p. 231 y ejercicio 3, p.116) La salud (enfermedades y accidentes). Ropa y moda.</p>	
<u>Contenidos fonéticos</u>	<p>Practicar la pronunciación de palabras relacionadas con la salud y la ropa. Estudio de la pronunciación de / ʃ / y / 3: /</p>	
<u>Mediación</u>	<p>Extrae los puntos importantes de diferentes tipos de textos relacionados con el tema de la salud para poder comunicárselos a su interlocutor.</p>	
Unidad 3	Nº sesiones: 7	14 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	<p>Realizar intercambios comunicativos, utilizando diferentes estrategias de comunicación. Contar anécdotas sobre viajes en avión. Secuenciar acontecimientos. Escribir un relato corto. Hablar de hábitos de lectura.</p>	
<u>Contenidos gramaticales</u>	<p>La narración en pasado: pasado perfecto y pasado perfecto continuo. <i>So/ such that...</i> Adverbios y frases adverbiales.</p>	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<p>Léxico relacionado con el transporte aéreo. Adverbios y frases adverbiales: <i>apparently, eventually,...</i> Hábitos de lectura.</p>	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<p>Consolidar la pronunciación de <i>-ed</i> en los verbos regulares y la entonación adecuada en oraciones. Aprender y practicar diferentes patrones de pronunciación de verbos</p>	

	irregulares (ej. <ew> se pronuncia /u:/) Acento de adverbios.	
Mediación	Extrae los puntos importantes de diferentes tipos de textos relacionados con el tema de los viajes para poder comunicárselos a su interlocutor.	
Pruebas (CTO-CTE-PTE)	Nº de sesiones:2	4 horas lectivas
Unidad 4 (File 4A)	Nº sesiones: 3	6 horas lectivas.
Contenidos funcionales	Moderar un debate. Buscar soluciones a problemas. Hablar del tiempo meteorológico Transmitir la información principal de un texto.	
Contenidos gramaticales	Modificación del adjetivo Repaso de <i>Used to</i>	
Contenidos léxico-semánticos	El tiempo (condiciones meteorológicas adversas)	
Contenidos fonéticos y ortográficos	Sonidos vocálicos	
Pruebas de evaluación	Nº sesiones: 3/4	6/8 horas lectivas
Segundo cuatrimestre Del 3 de febrero al 28 de mayo de 2025 (31 sesiones los grupos de lunes y miércoles, 29 sesiones los grupos de martes y jueves, con un total de 68/58 horas lectivas).		
Unidades 5, 6, 7 y 8 (que se corresponden con File 4B, 5A, 6A, 8 del libro de texto + oraciones de finalidad y contraste, verbos modales de deducción, gerundio e infinitivo y cuantificadores)		
Unidad 5 (Colloquial English_ Waste (p.84,85) File 4A (p.60-61), 4B (p.64,65) y oraciones de finalidad y contraste (Gr. 9A)	Nº sesiones: 8	16 horas lectivas.
Contenidos funcionales	Hablar sobre la ecología, el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. Debatir acerca de los problemas medioambientales Hacer hipótesis sobre el futuro y expresar probabilidad.	

	<p>Moderar un debate. Buscar soluciones a problemas.</p> <p>Realizar entrevistas para deducir rasgos de personalidad.</p> <p>Escribir un texto argumentativo: ventajas y desventajas.</p> <p>Hablar de temas diversos utilizando estructuras adversativas, de finalidad, de contraste y condicionales.</p> <p>Interpretar y opinar sobre el contenido de un texto.</p>
<u>Contenidos gramaticales</u>	<p>Expresar finalidad y propósito: “to”; “in order to...”; “so as to...” etc.</p> <p>Expresar contraste: “however”; “although”; “though”; “despite”; “in spite of”; “nevertheless”</p> <p>Formas de futuro: futuro perfecto y continuo.</p> <p>Expresión de la probabilidad: <i>likely, probably, definitely</i>, etc</p> <p>Oraciones temporales y condicionales (zero and first)</p>
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<p>El cambio climático</p> <p>El medio ambiente</p> <p>El reciclaje de basuras (B2.1_ 4A_ Voc. Builder)</p>
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<p>Pronunciación de formas débiles: auxiliares y contracciones.</p>
<u>Mediación</u>	<p>Extrae los puntos importantes de diferentes tipos de textos relacionados con el tema del medioambiente para poder comunicárselos a su interlocutor.</p>
Unidad 6 File (5A + 6A)	<p>Nº sesiones: 6</p> <p>12 horas lectivas.</p>
<u>Contenidos funcionales</u>	<p>Hablar de experiencias personales y de sentimientos.</p> <p>Ofrecer consejos en un blog.</p> <p>Responder a un cuestionario sobre sus reacciones ante situaciones de supervivencia.</p> <p>Valorar recomendaciones</p>
<u>Contenidos gramaticales</u>	<p>Repaso de oraciones condicionales tipo 2 e introducción del tipo 3.</p> <p>Expresar hábitos: <i>used to, be/get used to.</i></p>
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	<p>Describir sentimientos: adjetivos (por ej. <i>desperate, overwhelmed,...</i>)</p> <p>Campo semántico del sueño</p>
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	<p>El acento en adjetivos</p> <p>/s/ y /z/ al final de palabra</p>

<u>Mediación</u>	Extrae los puntos importantes de diferentes tipos de textos relacionados con los temas del sueño y los sentimientos para poder comunicárselos a su interlocutor.	
Unidad 7 (File 8ª + verbos modales de deducción en presente y pasado y gerundio e infinitivo)	Nº sesiones: 7	14 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Hablar sobre delitos y delincuentes y sobre los cambios de los tipos de delitos. Utilizar diferentes estrategias de comunicación para expresar opiniones. Valorar distintas perspectivas. Hacer recomendaciones. Expresar opinión sobre un tema de actualidad.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Verbos modales de deducción Uso de gerundios e infinitivos Voz pasiva: todos los tiempos y formas verbales	
<u>Contenidos léxico-semánticos</u>	Usos de <i>remember, forget, try, need</i> <i>"Confusing verbs"</i> (7A, p. 112_ ej.5 + Voc. worksheet 7A)	
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	El acento en la palabra Pronunciación de verbos modales Pronunciación de la letra "u"	
<u>Mediación</u>	Extrae los puntos importantes de diferentes tipos de textos relacionados con los temas de la ciberseguridad y la seguridad ciudadana para poder comunicárselos a su interlocutor.	
Unidad 8 (File 8B + cuantificadores + pronunciación 9A)	Nº sesiones: 6	12 horas lectivas.
<u>Contenidos funcionales</u>	Escribir una carta formal. Reportar lo dicho por otra persona. Hablar sobre los medios de comunicación. Participar en un debate. Expresar cantidades inespecíficas.	
<u>Contenidos gramaticales</u>	Estilo indirecto: consolidación. <i>"Reporting verbs": suggest, agree, deny, offer, promise, advise...</i> Cuantificadores. (10 A, grammar + communication worksheet)	
<u>Contenidos léxico-</u>	Los medios de comunicación.	

<u>semánticos</u>		
<u>Contenidos fonéticos y ortográficos</u>	Cambios ortográficos cuando se añade <i>-ed/-ing</i> . El acento en nombres y verbos con la misma grafía: <i>export, record,...</i> (9A)	
Pruebas de evaluación y resultados	Nº de sesiones: 4/2 sesiones	8/4 horas lectivas